

# Dječji vrtić Pečica

**MOKOŠICA**

**Bartola Kašića 25**

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZA PEDAGOŠKU 2022./2023.**

KLASA: 601-02/23-01/44

URBROJ: 2117-1-123-01-23-01

Mokošica, rujan 2023. godine

## *SADRŽAJ*

### *1. USTROJSTVO RADA*

*Broj i kvalifikacijska struktura zaposlenika za realizaciju plana u  
pedagoškoj 2022./2023. godini*

*Cijena programa*

*Socijalni program za 2022./2023. godinu*

*Upis djece u pedagošku 2023./2024. godinu*

### *2. POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I OPREMLJENOSTI VRTIĆA*

*Ulaganje u namještaj i opremu*

*Ulaganje u radove i projektnu dokumentaciju*

### *3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE*

*Pravilna prehrana i unapređenje prehrane*

*Osiguranje odgovarajućih higijensko - sanitarnih uvjeta*

*Preventivna zdravstvena zaštita*

*Tablica kretanja zaraznih bolesti*

### *4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD*

*Rad s predškolicima*

*Rad s darovitom djecom*

*Rad s djecom s teškoćama u razvoju*

*Probir djece s teškoćama u razvoju na početku 2022./2023.*

*Osobni pomoćnici djece s teškoćama u razvoju*

*Probir djece s teškoćama u razvoju na upisima*

*Rad vrtića ljeti*

### *5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA*

### *6. SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA*

### *7. VREDNOVANJE USTANOVE*

### *8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA*

## 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Pčelica je javna ustanova čiji je osnivač i vlasnik Grad Dubrovnik i obavlja djelatnost predškolskog odgoja i naobrazbe djece kao javnu službu za Grad Dubrovnik.

U pedagoškoj 2022./2023. godini Dječji vrtić Pčelica je obavljao svoju djelatnost u 13 objekata – 1 centralnom i 12 područnih. U nastavku slijedi prikaz objekata s osnovnim podacima

### **DJEČJI VRTIĆ PČELICA**

**Centralni objekt Dječji vrtić PČELICA – Mokošica, Bartola Kašića 25**  
**Vrtić: 099 2332 406; Jaslice: 099 7383 379**

**Područni objekt DV PČELICA 1, Uz Jadransku cestu 42**  
**Tel: 099 2332 404**

**Područni objekt DV PČELICA 2, Uz Jadransku cestu 42A**  
**Tel: 099 2743 062**

**Područni objekt DV PČELICA 3, Uz Jadransku cestu 48A**  
**Tel. 099 4845 403**

**Područni objekt DV PČELICA – MALA KUĆA, Put na more 11**  
**Tel: 099 5899 173**

**Područni objekt DV PČELICA – VITA, Bartola Kašića 8**  
**Tel: 099 4973 364**

**Područni objekt DV PČELICA ASTER, Mokošica, Između dolaca 16**  
**Tel: 099 7383 380**

**Područni objekt DV PČELICA – POS, Mokošica, Od Izvora 70C**  
**Tel: 099 4288 421**

**Područni objekt DV PČELICA TRSTENO, Na vodi 34, Trsteno**  
**Tel: 099 2343 756**

**Područni objekt DV PČELICA GROMAČA, Gromača**  
**Tel: 099 2679 583**

**Područni objekt DV PČELICA OSOJNIK, Osojnik, Nagutići 12**  
**Tel: 099 2743 043**

**Područni objekt DV PČELICA – ZATON, Obala Stjepana Radića 65, Zaton**  
**Tel: 099 4845 401**

**Područni objekt DV PČELICA ŠIPAN, Suđurađ, Otok Šipan**  
**Tel: 099 7383 374**

Predškolski odgoj obuhvaća programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci, a ostvarivao se u odgojnim skupinama organiziranim prema potrebama i dobi djece, kroz primarni vrtićki i jaslički 10. - satni program te primarni 5. - satni program u na otoku Šipanu.

U pedagoškoj 2022./2023. godini predškolskim odgojem u Dječjem vrtiću Pčelica bilo je obuhvaćeno ukupno 574 djece u 31 odgojnoj skupini (u prilogu tablice s vrstama programa i broju djece po skupinama i vrtićima).

Primarnim jutarnjim programom u trajanju od 10 sati obuhvaćeno je ukupno 567 djece u 30 skupina, od toga 117 djece jasličkog uzrasta u 8 skupina, te 450 djece vrtićkog uzrasta u 22 odgojne skupine. Vrtićki 5.-satni program je organiziran u jednoj odgojnoj skupini na otoku Šipanu za 7-ero djece.

Od posebnih programa tijekom ove pedagoške godine provodili su se vjerski program u vrtićima Osojnik i Mala kuća, glazbeni program u vrtiću Aster, te programi javnih potreba: program predškole u trajanju od 250 sati za djecu u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena programom predškolskog odgoja i program za darovite u svim vrstama programa i u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Od alternativnih programa provodio se Montessori u vrtiću Mala kuća kojim je obuhvaćeno 18 djece u jednoj odgojnoj skupini.

Za ljetno pohađanje vrtića i jaslica tijekom srpnja i kolovoza bilo je prijavljeno 376 djece. Tijekom cijele pedagoške godine je bio organiziran rad subotom u Dječjem vrtiću Pčelica, te se realizirao ovisno o broju prijavljene djece. Tijekom ljetnih mjeseci dežurni su bili sljedeći objekti: Pčelica – centralni objekt, Mala kuća, Pčelica 2, Zaton, Gromača i Šipan (samo tijekom srpnja). Tijekom srpnja prosjek pohađanja je bio 238 djece, dok je u kolovozu prosjek pohađanja bio 204 djece.

U nastavku su tablice s vrstama programa i broju djece po skupinama i vrtićima s rekapitulacijom.

<b>PRIMARNI JASLIČNI PROGRAM 10. – SATNI</b>							
<b>VRTIĆ /PODRUČNI OBJEKT</b>	<b>SKUPINE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>UPISANA DJECA</b>	<b>DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE</b>	<b>DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA</b>	<b>DAROVITA DJECA</b>	<b>PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA</b>
<b>PČELICA</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>16,0</b>
<b>PČELICA 2 i 3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>2</b>	<b>13,5</b>
<b>VITA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>15,0</b>
<b>GROMAČA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>13,0</b>
<b>ZATON</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>14,0</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>/</b>	<b>3</b>	<b>14,63</b>

<b>PRIMARNI VRTIČNI PROGRAM 10. – SATNI</b>							
<b>VRTIĆ</b>	<b>SKUPINE</b>	<b>ODGOJITELJI</b>	<b>UPISANA DJECA</b>	<b>DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE</b>	<b>DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA</b>	<b>DAROVITA DJECA</b>	<b>PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA</b>
<b>PČELICA</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>125</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>25,0</b>
<b>PČELICA 1,2,3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>17,5</b>
<b>MALA KUĆA</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16,5</b>
<b>VITA</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>21,0</b>
<b>POS</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>17,5</b>
<b>ASTER</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>18,0</b>
<b>OSOJNIK</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>32,0</b>
<b>ZATON</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>4</b>	<b>22,0</b>
<b>GROMAČA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>14,0</b>
<b>TRSTENO</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>12</b>	<b>25,0</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>450</b>	<b>121</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>20,46</b>

## UKUPAN BROJ DJECE PREMA VRSTAMA PROGRAMA U DJEČJEM VRTIĆU PČELICA

VRSTA PROGRAMA	SKUPINE	ODGOJITELJI	UPISANA DJECA	DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE	DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA	DAROVITA DJECA	PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA
<b>10-SATNI JASLIČKI</b>	8	16	117	16	/	3	<b>14,63</b>
<b>10-SATNI VRTIČKI</b>	22	46	450	121	13	35	<b>20,46</b>
<b>5-SATNI</b>	1	1	7	/	/	2	<b>7,00</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>574</b>	<b>137</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>14,03</b>

Prosječan ukupan broj djece po jasličkim skupinama je 15 djece, dok je za vrtičke skupine prosjek 20 djece. U nekim skupinama je broj djece nešto veći od onog propisanog Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe iz 2008. godine, a zbog velikog broja zahtjeva roditelja za smještaj djece u vrtiće i jaslice. Obzirom na navedeno, nastojali smo osigurati dovoljan broj odgojitelja i stručnih suradnika, kao i svih drugih zaposlenika, kako bi se zadovoljila kvaliteta rada po svim segmentima procesa rada u Vrtiću.

Od 137 djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne programe, njih 11 je imalo osobnog pomagača.

*Broj i kvalifikacijska struktura zaposlenika za realizaciju  
plana u pedagoškoj 2022./2023. godini*

<b>RADNO MJESTO</b>	<b>BROJ IZVRŠITELJA</b>
Ravnatelj	1
Tajnica	1
Psiholog	1
Pedagog	1
Edukacijski rehabilitator	1
Logoped	1
Zdravstveni voditelj	1
Odgojitelji	65
Računovodstveni referent – saldokonti i financijski knjigovođa	1
Voditelj računovodstva i knjigovodstva	1
Računovodstveno-administrativni referent	1
Računovodstveni referent za obračun plaća, vođenje blagajne	1
Kućni majstor-ekonom-vozač	1
Kućni majstor, vozač, ložač	2
Voditelj kuhinje	2
Kuharica	2
Spremačica	20
Pomoćna radnica u kuhinji	4
Osobni pomagači	11
<b>Ukupno</b>	<b>112</b>

## Cijena programa

Na temelju članka 39. Statuta Grada Dubrovnika („Službeni glasnik Grada Dubrovnika“, broj 2/21) Gradsko vijeće Grada Dubrovnika na 16. sjednici, održanoj 1. prosinca 2022., donijelo je Zaključak o načinu i uvjetima sudjelovanja roditelja – korisnika usluga u cijeni programa predškolskih ustanova Grada Dubrovnika. Roditelji – korisnici usluga vrtića s prebivalištem na području Grada Dubrovnika dužni su sudjelovati u cijeni programa dječjih vrtića i jaslica koje ostvaruje njihovo dijete ovisno o vrsti i trajanju programa te socijalnom i imovnom statusu obitelji korisnika usluga. Visina novčanog udjela za korisnike usluga redovitog jasličkog i vrtićkog 10-satnog programa utvrđuje se ovisno o mjesečnom dohotku po članu kućanstva:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| – za primarni jaslički i vrtićki 10-satni program<br>(od 250,00 do 550,00 kn) | od 33,18€ do 73,00€ |
| – za kraći vrtićki primarni 5-satni program (Šipan)<br>(150,00 kn)            | 19,91€              |



## Socijalni program za 2022./2023. godinu

Socijalnim programom Grada Dubrovnika utvrđeni su kriteriji za potpuno ili djelomično oslobađanje od obveze participiranja u cijeni programa za pojedine roditelje – korisnike usluga. Tijekom pedagoške godine 2022./2023. socijalni program koristilo je 154 korisnika usluga vrtića u svim programima.

<b>EKONOMSKA CIJENA</b>	<b>322,52 EUR</b>
<b>PROSJEČNA CIJENA</b>	<b>55,36 EUR</b>

	PRIMARNI PROGRAM – VRSTA OLAKŠICE	BROJ DJECE	UKUPNO PED. GODINE
1.	Djeca HRVI Domovinskog rata 90% i više	3	2.448,82 EUR
2.	Djeca HRVI i CI Domovinskog rata s invalidnošću od 50% do 80%	1	80,30 EUR
3.	Djeca s teškoćama u razvoju	3	722,70 EUR
4.	Djeca s teškoćama u razvoju (ne koriste puni program)	11	5.825,40 EUR
5.	Djeca samohranih roditelja	2	159,28 EUR
6.	Roditelji s dvoje i više djece u vrtiću: - za drugo dijete 50% umanjeње cijene - za treće dijete - besplatno	99 11	37.702,30 EUR 8.905,96 EUR
7.	Djeca štíćenici Dječjeg doma "Maslina"	0	
8.	Dijete iz obitelji s 4 i više djece	24	4.668,71 EUR
	<b>UKUPNO ZA PRIMARNI PROGRAM</b>	<b>154</b>	<b>60.513,47 EUR</b>
<b>Red . br</b>	<b>KRAĆI 5-SATNI PROGRAM – VRSTA OLAKŠICE Šipan</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>UKUPNO PED. GODINE</b>
1.	Djeca s teškoćama u razvoju (Šipan)	0	0,00 EUR
2.	Roditelji s dvoje i više djece u vrtiću – Šipan - za drugo dijete 50% umanjeње cijene	0	0,00 EUR
	<b>UKUPNO ZA KRAĆI 5-SATNI PROGRAM</b>	<b>0</b>	<b>0,00 EUR</b>
	<b>UKUPNO SOCIJALNI PROGRAM</b>		<b>60.513,47 EUR</b>

## *Upis djece u pedagošku 2023./2024. godinu*

Tijekom pedagoške 2022./2023. godine nakon glavnih upisa u svibnju 2023. godine u Dječji vrtić Pčelica je upisano sveukupno 108 djece. Od toga je 82 djece upisano u jaslice te 26 u vrtić.

Upisi u Dječji vrtić Pčelica za pedagošku 2023./2024. godinu, s početkom pohađanja od 1. rujna 2023., provedeni su od 11. do 19. svibnja 2023. godine.

U upisnom roku zaprimljena su 143 zahtjeva i to kako slijedi:

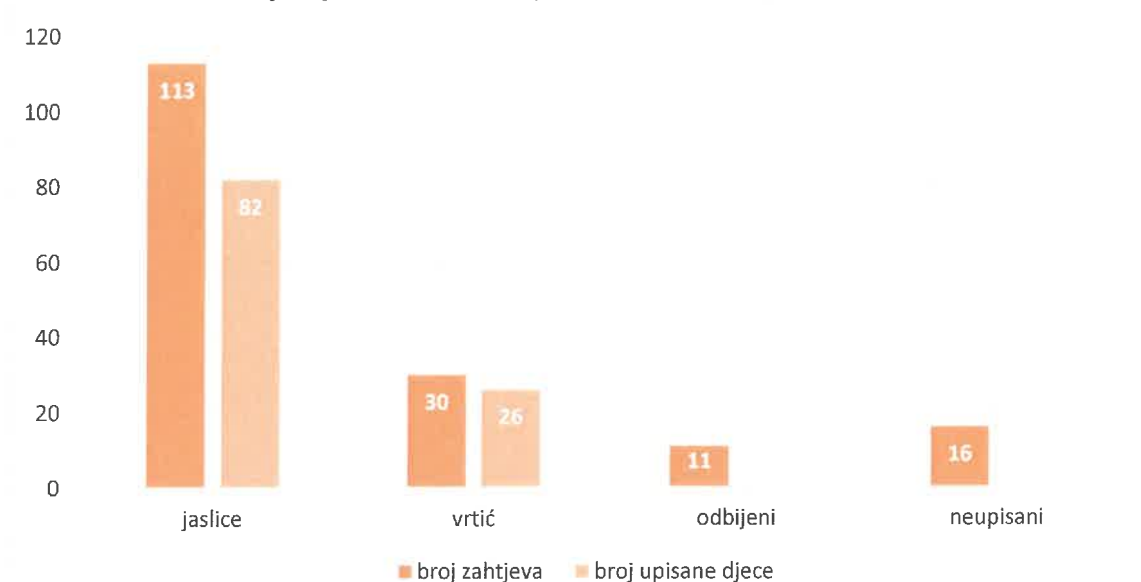
- za jaslički 10-satni program – 112 zahtjeva
- za vrtićki 10-satni program – 28 zahtjeva
- za petosatni program na otoku Šipanu – 3 zahtjeva

Odbijeno je 11 zahtjeva:

- zbog cijepnog statusa – 9
- zbog nedolaska na inicijalni razgovor – 2

Neupisano je ostalo 16 djece.

## Omjer predanih zahtjeva za upis i upisane djece



Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica na sjednici održanoj 11. srpnja 2023. godine je, na temelju pregledane dokumentacije i kontrole bodovanja, donijelo Rješenje o upisu djece u dječje vrtiće i jaslice Dječjeg vrtića Pčelica za pedagošku 2023./2024. godinu.

Primljeno je ukupno 108 djece, od toga 82 djece u program jaslica i 26 djece u programe vrtića.

Odbijeno je 11 zahtjeva zbog neispunjavanja propisane obveze cijepljenja ili nedolaska na inicijalni razgovor. 16 djece nije upisano zbog nedostatka kapaciteta te ostaju na Listi čekanja.

Upis djece u Vrtić članovi Stručnog tima provode putem inicijalnog intervjua i upisnog upitnika te opservacije djeteta. Upisni upitnik sadržava bitne anamnestičke podatke o razvoju djeteta i obiteljskom statusu. To je prilika da se od samog uključivanja djeteta ostvari dobar kontakt, te potakne roditelje na suradnju i pravovremeno otkrivanje eventualnih zdravstvenih, razvojnih i emocionalnih teškoća djeteta.

## 2. POBOLJŠANJE MATERIJALNIH UVJETA I OPREMLJENOSTI VRTIĆA

### Ulaganje u namještaj i opremu

RED. BROJ	VRTIĆ	NAMJEŠTAJ I OPREMA	IZNOS
1.	DV Pčelica, DV POS, DV Vita	Namještaj, garderobe, didaktika, pametne tkanine	17.800,00 eura
2.	DV Gromača	Oprema za kuhinju	8.600,00 eura
3.	DV Pčelica – jaslice, stručna služba	Klima	2.600,00 eura
4.	Svi vrtići	Likovni materijal i slikovnice	11.600,00 eura
<b>SVEUKUPNO</b>			<b>40.600,00 eura</b>

### Ulaganje u radove i projektnu dokumentaciju

RED. BROJ	VRTIĆ	RADOVI	IZNOS
1.	DV Vita, DV Osojnik	Izrada dijela fasade na DV Vita, sanacija vlage i pituravanje DV Osojnik	9.850,00 eura
2.	DV Aster, DV Mala kuća	Saniranje vlage te izrada hidroizolacije sa izmjenom keramike na stubištu, DV Mala kuća- pregrada atrija za vjerski odgoj	8.500,00 eura
4.	DV Pčelica	DV Pčelica- Izrada hidroizolacije po terasama	10.800,00 eura
5.	DV Vita, DV Gromača, DV Zaton, DV Trsteno	Projektna dokumentacija	14.550,00 eura
<b>SVEUKUPNO</b>			<b>29.150,00 eura</b>

Grad Dubrovnik je tijekom pedagoške godine rujan 2022. – kolovoz 2023. godine uložio znatna sredstva u uređenje i opremanje dječjih vrtića na svom području. U radove i opremu dječjih vrtića uloženo je iz razdjela Upravnog odjela za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo ukupno 69.750,00 EUR (namještaj i oprema 40.600,00€, a radovi 29.150,00€)

Iz Proračuna Grada Dubrovnika za 2022. godinu Dječjem vrtiću Pčelica isplaćeno je sveukupno 2.010.540,31€. Najveći dio isplaćenih sredstava odnosio se na financiranje plaća zaposlenika u Dječjem vrtiću Pčelica.

Izvešće o radu Ustanove donosi se za pedagošku godinu (1.rujna do 31.kolovoza). Sukladno članku 55. Statuta Izvešće o radu Ustanove podnosi Upravno vijeće Vrtića Osnivaču, a isto se dostavlja do 15.rujna tekuće godine Ministarstvu znanosti i obrazovanja.

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Tijekom pedagoške godine u području njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece planirani su i izvršeni sljedeći ciljevi:

- Odabir pravilnog režima prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj djece
- Osiguranje odgovarajućih higijenskih uvjeta
- Organizacija i provođenje preventivne zdravstvene zaštite djece

#### *Pravilna prehrana i unapređenje prehrane*

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi. Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima".

Jelovnici su se planirali:

- prema dobi djeteta
- prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharima na 3 tjedna.

U Centralnoj kuhinji Pčelica, i centralnoj kuhinji Gromača pripremali su se obroci i za djecu sa posebnim potrebama u prehrani.

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom.

Kontinuirano se provodi HACCP sustav. Praćeno je pravilno uskladištenje namirnica, priprema i distribucija hrane, mikrobiološka čistoća predmeta uz ispitivanje mikrobiološke ispravnosti namirnica.

U prehrambenom standardu navedene su preporučene dnevne količine energije i prehrambenih tvari za dojenčad i djecu, a objavljen je u izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/07).

Prema tom standardu i normativima osigurava se pravilna prehrana djece u dječjim vrtićima odnosno redoviti broj obroka s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari potrebnih za rast i razvoj djeteta.

Jelovnik se posebno prilagođavao za 37 djece s alergijama na određene sastojke i/ili namirnice.

Prilikom dječjih rođendana u vrtić se nisu primale domaće torte i kolači već gotovi proizvodi s deklaracijom i vidljivim rokom trajanja. Izbjegavalo se i davanje bombona djeci, zbog opasnosti od gušenja, kao i proizvoda na koje su djeca često alergična.

### *Osiguranje odgovarajućih higijensko - sanitarnih uvjeta*

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena i sl.).

DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.

Tečaj higijenskog minimuma položilo je 18 djelatnika.

Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslica / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine u vrtićima redovito je uzimana hrana i pribor na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani.

Po svim čajnim kuhinjama 2 puta i u centralnoj kuhinji 4 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani

„Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13) .

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZZJZ uzimao je brisove u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića. S ruku djelatnica uzeto je 14 brisova, svi uzeti brisovi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

U dvije centralne kuhinje izvršen je nadzor sanitarne inspekcije (državni inspektorat) s pohvalom za odlično vođenje dokumentacije i kuhinjskih prostorija.

## *Preventivna zdravstvena zaštita*

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi sukladno “Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” i Godišnjem planu i programu rada ustanove.

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

Provodilo se pravovremeno suzbijanje zaraznih bolesti po potrebi te je kontinuirano praćenje pobola, uz vođenje evidencije kretanja bolesti među djecom. Zdravstveni odgoj djece, roditelja i odgojitelja provodio se kroz letke, usmene upute o pranju ruku, roditeljske sastanke i edukacije odgojitelja (radionice prve pomoći).

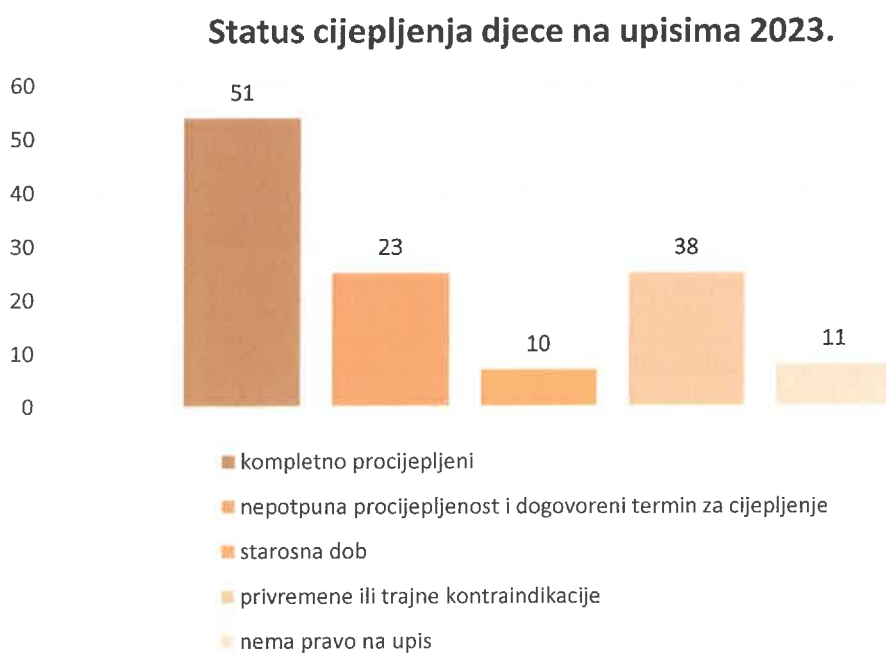
Kontinuirano su se provodile protuepidemijske mjere:

- redovita dezinfekcija posuđa
- redovito pranje i dezinfekcija igračaka
- redovito provjetravanje prostora u kojima borave djeca
- što češći boravak na svježem zraku
- osobna higijena djelatnika
- informiranje o razlozima izostanka djeteta iz vrtića i jaslica
- kontinuirana suradnja s pedijatrima
- obvezno donošenje liječničkih potvrda nakon bolesti djeteta



Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema "Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima" donesene od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi jest i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje neprocijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenosti zdravstvenoj voditeljici radi kontrole i evidencije. Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped. god. 2022./2023. bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid. Ostvarena je dobra suradnja s pedijatrima vezano uz cijepljenje djece kao i o svim drugim pitanjima relevantnima za očuvanje zdravlja djece.



### *Tablica kretanja zaraznih bolesti*

U pedagoškoj 2022./2023. godini, zdravstveni voditelj je vodio evidenciju o kretanju zaraznih bolesti i evidenciju o ozljedama djece po vrtićkim objektima – tablice u nastavku.

<u>VRSTA BOLESTI</u>	<u>Ukupno prijavljenih</u>
Covid- 19	28
Angina streptococcica	15
Scarlatina	13
Pneumonia	3
Enterocolitis	2
Gastroenteritis	7
Varicellae	23
Mononucleosis	1
Pediculus capitis	19
Enterobius vermicularis	6
Helmintijaza	2
Campylobacteriosis	4

<u>Povrede</u>	<u>Mjesto nastanka povrede</u>	<u>Broj djece</u>	<u>Poduzete mjere</u>
Vanjska ozljeda ruke	DV Pčelica 1, igralište	1	Rana dezinficirana i sanirana
Ozljeda glave	DV Zaton, odgojna skupina	1	Rana dezinficirana i sanirana, na HP stavljena 2 šava
Ozljeda ruke (lom)	DV Mala kuća	1	Imobilizacija, na HP stavljena longeta
Ozljeda noge (uganuće)	DV Mala kuća	1	Hladan oblog, na HP napravljen rtg
Ozljeda usne šupljine	DV Pčelica	1	Pružena zdravstvena pomoć
Ozljeda usne i usne šupljine	DV Gromača	1	Zaustavljeno krvarenje, stavljen oblog, na HP stavljen 1 šav na usni
Ozljeda prsta ruke	DV Pčelica	1	Na Hp stavljen gips
Alergijska reakcija	DV Osojnik	1	Sirup Aerius
Dvostruki prijelom ruke	DV Zaton	1	Imobilizacija, na Hp stavljen gips

### 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad u Vrtiću temelji se na značajkama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i humanističko-razvojnoj koncepciji koji polaze od potreba, interesa i mogućnosti djece kako bi se postigao cjeloviti razvoj djeteta. Planiranje odgojno - obrazovnog rada psihološki je, pedagoški i didaktički utemeljeno, a uključuje: osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu dobrobit i socijalnu dobrobit djeteta.

Timskim radom i suradnjom stručnog tima i odgojitelja te roditelja osiguravali su se uvjeti za zadovoljavanje dječjih potreba i ostvarivanje dječjih prava u vrtiću. Tijekom pedagoške godine razvijali smo partnerske odnose s roditeljima, poticali otvorenu komunikaciju, rješavali organizacijske poteškoće (premještanje djece, spajanje braće i sestara u isti vrtić, zamjene odgojitelja i sl.). Roditelje smo uključivali u aktivnosti u vrtiću putem radionica za roditelje, roditeljskih sastanaka, druženja, organizacijom izleta, posjeta i sl. Naglasak u našem radu stavljamo na kontinuirano istraživanje odgojno - obrazovnog procesa, na stvaranje poticajnog okruženja u vrtiću i, sukladno tome, na podizanje kvalitete odgojno - obrazovne prakse.

U takvom okruženju djeca se dobro osjećaju, aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima koje im se nude, imaju slobodu izbora aktivnosti i uče kroz neposredno iskustvo. Sloboda izbora aktivnosti smanjuje mogućnost za konflikte, ne narušava aktivnost drugih, a pojačava sigurnost djece.

Veći broj djece u skupinama od onog propisanog DPS-om i dalje je prisutan u jasličkim skupinama. Svake godine Vrtić nastoji smanjiti broj djece u jasličkim skupinama u nastojanju da se osiguraju optimalniji uvjeti za sigurnost djece, kvalitetnije zadovoljavanje potreba djece te da se broj djece u skupinama uskladi s DPS-om. Smanjivali smo broj djece u skupinama u kojima su uključena djeca s teškoćama u razvoju i angažirani su i osobni pomagači za djecu s težim teškoćama u razvoju.

Prije početka pedagoške godine održani su roditeljski sastanci na temu „Prilagodba djeteta na jaslice“ za roditelje novoupisane djece u jaslice. Roditelji su individualno savjetovani kako bi se olakšala prilagodba djece na jaslice i vrtić. Članovi Stručnog tima kontinuirano su tijekom pedagoške godine pružali pomoć odgojiteljima i roditeljima savjetom i podrškom.

## *Rad s predškolicima*

Ove pedagoške godine odgojitelji su pojačano radili na pripremi djece za školu prema Programu predškole sa 136 djece unutar redovnog 10-satnog programa, te je još 4 djece pohađalo kraći Program predškole.

<b>VRTIĆ</b>	<b>BROJ DJECE KOJA SU U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU</b>
<b>PČELICA</b>	<b>41</b>
<b>ASTER</b>	<b>9</b>
<b>POS</b>	<b>7</b>
<b>PČELICA 1 - STARA MOKOŠICA</b>	<b>10</b>
<b>PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA</b>	<b>8</b>
<b>PČELICA – MALA KUĆA</b>	<b>29</b>
<b>ZATON</b>	<b>16</b>
<b>TRSTENO</b>	<b>4</b>
<b>GROMAČA</b>	<b>1</b>
<b>OSOJNIK</b>	<b>7</b>
<b>ŠIPAN</b>	<b>4</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>136</b>

Stručni tim je pratio napredak i razvoj djece predškolaca u odgojnim skupinama u suradnji s odgojiteljima te po potrebi putem individualnih savjetovanja s roditeljima. Izradom edukativnih

materijala i održavanjem roditeljskih sastanaka, stručni suradnici su educirali roditelje kako pripremiti dijete za školu, te na traženje roditelja radili individualno provjeru zrelosti i pripremljenosti za školu i savjetovali roditelje vezano za isto. Ukupno je za 11-ero djece predškolaca odgođen upis u osnovnu školu. Roditeljima, koji su to željeli, omogućena je provjera zrelosti djece koja zbog dobi nisu obvezna upisati se u školu, ali se mogu upisati uz zamolbu roditelja.

### *Rad s darovitom djecom*

Rano otkrivanje i poticanje sposobnosti darovite djece važno je za njihov cjeloviti razvoj. Zbog svojih posebnih razvojnih karakteristika i ponašanja darovita djeca mogu steći osjećaj kako se razlikuju od svojih kronoloških vršnjaka. Stoga je bitno rano otkrivanje i identifikacija potencijalno darovite djece, kao i motivacija odgojitelja za dodatne obogaćene sadržaje u radu s njima te uspostavljanje odgojno - obrazovnog djelovanja s ciljem zadovoljavanja njihovih potreba i poticanja njihova razvoja u vrtiću i izvan vrtića.

#### **Broj darovite djece prema vrstama darovitosti**

<b>Vrsta darovitosti</b>	<b>Broj djece</b>
verbalno-lingvistička	11
logičko-matematička	3
vizualno-spacijalna	6
glazbeno-ritmička	14
tjelesno-kinestetička	5
interpersonalna	1
<b>UKUPNO</b>	<b>40</b>

Na temelju tablice, vidljivo je kako su najzastupljenija područja darovitosti glazbeno-ritmička, nakon čega slijedi verbalno-lingvistička darovitost. Ovisno o području darovitosti, birale su se različite metode i aktivnosti korištene u individualnom radu s potencijalno darovitom djecom, s ciljem stimulacije njihova razvoja. Kroz individualni rad i putem različitih aktivnosti, djecu se poticalo na kreativno rješavanje problema, istraživački pristup te na

kreativno izražavanje kroz različita područja: likovno, glazbeno i verbalno. Pri izboru aktivnosti vodilo se računa da potiču više misaone procese, kreativnost i divergentno mišljenje.

Odgojiteljice koje imaju u skupini uključenu darovitu djecu redovito su tijekom pedagoške godine razmjenjivale iskustva u radu s ovom djecom.

### *Rad s djecom s teškoćama u razvoju*

Psihofizički razvoj i zdravlje djece prati se od upisa u vrtić kada roditelji ispunjavaju upitnik s podacima o cjelokupnom razvoju djeteta – motoričkom, spoznajnom, emocionalno-socijalnom, razvoju govora i zdravstvenim poteškoćama. Na ovaj način upoznaju se djeca i roditelji, uspostavlja se suradnja od samog početka, a stručni tim vrtića dobiva važne podatke o svakom djetetu koji su bitni za dobru prilagodbu, napredovanje djeteta i prevenciju mogućih teškoća.

Informacije o funkcioniranju djeteta s teškoćama prikupljaju se uz pomoć sljedećih metoda:

- inicijalni intervju na upisima (gdje od roditelja dobivamo prve i važne podatke o djetetovom razvoju ili odstupanju, te o eventualnim rizicima u njegovom razvoju)
- razvojna timska procjena
- opservacija u odgojnoj skupini
- nalazi i mišljenja od vanjskih stručnjaka, gdje su djeca uključena u rehabilitaciju
- informacije od strane odgojiteljica, koje u skupini uoče odstupanja u razvoju djeteta
- kontinuirana komunikacija s roditeljima

U ovoj pedagoškoj godini 16 djece je imalo Vještačenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili HZZO-a, na temelju čega je smanjen broj djece u odgojnoj skupini, osiguran osobni pomagač ili treći odgojitelj.

Članovi stručnog tima su tijekom pedagoške godine redovito opservirali djecu s teškoćama u razvoju, konzultirali se s njihovim odgojiteljima te po potrebi i s roditeljima, provodili razvojne procjene na temelju kojih su pisana Mišljenja stručnog tima te izrađivali individualizirane odgojno-obrazovne planove.

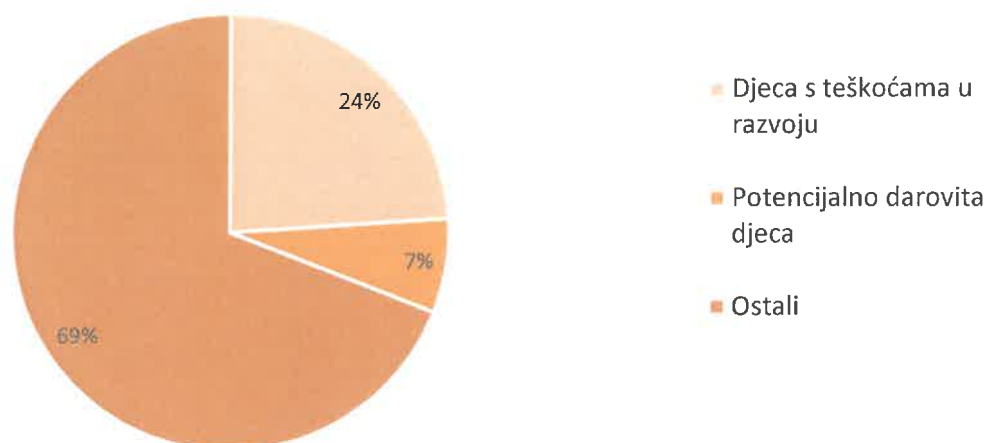
## *Probir djece s teškoćama u razvoju na početku pedagoške godine 2022./2023.*

Tijekom rujna i listopada je proveden probir na djecu s teškoćama u razvoju i to na način da odgojiteljice početkom pedagoške godine izdvajaju djecu koja su rizična za teškoće u razvoju ili je postojanje teškoća ranije dokazano. U sklopu takvog načina probira, odgojiteljice na temelju očekivanih razvojnih miljkaza uočavaju djecu za koju sumnjaju da kasne u razvoju ili već imaju utvrđeno postojanje nekih od razvojnih teškoća. Ovim probirom izdvojeno je 137 djece sa sumnjom na ili već utvrđenim teškoćama u razvoju prema Državnom pedagoškom standardu.

### **Djeca s teškoćama u razvoju u pedagoškoj godini 2022./2023.**

<b>Naziv kategorije teškoća u razvoju prema Državnom pedagoškom standardu</b>	<b>Broj djece</b>
oštećenje vida	4
oštećenje sluha	1
poremećaji govorno-glasovne komunikacije	74
poremećaji u ponašanju	11
motorička oštećenja	3
snižene intelektualne sposobnosti	7
autizam	10
višestruke teškoće	4
zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	23
<b>UKUPNO</b>	<b>137</b>

## Udio djece s posebnim potrebama u ukupnom broju djece u Dječjem vrtiću Pčelica



Na prikazanom grafikonu vidljivo je kako je ukupan udio djece s posebnim potrebama 31%, od čega je 7% potencijalno darovite djece, a 24% djece s teškoćama u razvoju.

Veliki broj djece s teškoćama u razvoju je obuhvaćen individualiziranim, grupnim ili individualnim radom. Za svako dijete napisan je individualni program rada koji je, uz zapažanja, upute i savjete roditeljima i odgojiteljima, sastavni dio dosjea svakog djeteta.

Tijekom ove godine uspješno smo surađivali s nizom specijaliziranih ustanova i udruga u cilju što uspješnijeg i djelotvornijeg rada s ovom djecom.

### *Osobni pomoćnici djece s teškoćama u razvoju*

Grad Dubrovnik i dalje izdvaja dodatna financijska sredstva za projekt „Uvođenje osobnih pomagača u vrtić“ djeci s teškoćama u razvoju.

U pedagoškoj godini 2022./2023. u Dječjem vrtiću Pčelica djeci s teškoćama u razvoju podršku je pružalo 11 osobnih pomagača. Podrškom osobnih pomoćnika bilo je obuhvaćeno



13 djece s teškoćama u razvoju, dok je za 6-ero djece osigurana podrška 3. odgojitelja. Osobni pomoćnici su bili zaposleni na 4 ili 6 sati te su u odgojnoj skupini pružali podršku djetetu najčešće u jutarnjim satima.

Uključivanje pomoćnika poboljšalo je:

- sigurnost djece
- rad odgojitelja u skupini i uključivanje djece s teškoćama u aktivnosti
- individualni pristup djeci s teškoćama u razvoju
- praćenje razvoja i napredovanja djece
- intenziviralo suradnju s roditeljima

Izbor osobnih pomoćnika obavlja stručno razvojna služba vrtića nakon individualnog razgovora s kandidatima i popunjenog upitnika za procjenu kompetencije i iskustva u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Svaki osobni pomoćnik upoznat je s vrstama teškoća u razvoju i posebnostima djece i drugim bitnim informacijama o funkcioniranju djeteta s kojim će raditi.

Putem konzultacija i razgovora s osobnim pomagačima, razmjenjivala su se iskustva o radu s ovom djecom. Osobni pomoćnici savjetovani su za postavljanje realnih, mjerljivih i kratkoročnih ciljeva. Stručni suradnici su kontinuirano komunicirali s osobnim pomoćnicima o trenutnoj razini funkcioniranja djeteta te im davali savjete o načinima poticanja pojedinih razvojnih područja u odgojnoj skupini.

Na početku pedagoške godine održana su predavanja namijenjena odgojiteljima i pomoćnicima djece s teškoćama u razvoju s ciljem jačanja kompetencija u radu s djecom s razvojnim teškoćama. Radionice su vodili stručni suradnici. Teme predavanja su bile: *Djeca s teškoćama u razvoju, Inkluzija i uloge njenih sudionika u dječjem vrtiću, Nepoželjna ponašanja te Potpomognuta komunikacija u vrtiću*. Kroz četiri predavanja prikazano je više načina rada primjerenih i primjenjivih kod djece s određenim teškoćama s kojima se odgojiteljice i pomagači susreću u svom radu.

Uključivanje osobnih pomoćnika poboljšalo je kvalitetu rada, omogućilo individualizirani pristup djeci s teškoćama u razvoju, olakšalo praćenje njihovog razvoja i napredovanja, olakšalo rad odgojiteljima te proširilo suradnju s roditeljima.

## Probir djece s teškoćama u razvoju na upisima

Pri predaji zahtjeva za upis djeteta u vrtić, svaki roditelj je imao obvezu ispuniti inicijalni upitnik, koji sadrži pitanja vezana uz navike djeteta, pojedina razvojna područja, komunikacijske vještine i specifičnosti u ponašanju, kako bi se dobili potpuniji podaci o djetetu koje se upisuje. Osim toga roditelji djece u dobi do 2 godine ispunjavali su Ljestvicu za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja (CSBS-DP) kako bi se dobili podaci o ranom komunikacijskom i govorno jezičnom razvoju.

UPISI U DV PČELICA			
Ukupno inicijalnih intervjua	Ukupan broj odstupanja na upisima	Odstupanje na CSBS-DP probirnoj ljestvici (0 do 2 godine)	Broj djece s vještačenjem novoupisani
135	40	17 (od 79 ispunjenih upitnika)	3
	<b>29,63%</b>	<b>21,52%</b>	<b>2,22%</b>

Provedeno je 135 inicijalnih intervjua s kandidatima za upis u jaslice/vrtić, te je na temelju procjene stručnih timova odlučeno da za 6 novoupisane djece postoji potreba za angažiranjem osobnog pomagača. S obzirom na dislociranost objekata u kojima se nalaze pojedina djeca s teškoćama te dostupnost ljudskih resursa, za 5-ero djece je dodijeljen 3. odgojitelj, a za 1 dijete osobni pomoćnik. 13-ero djece je pozvano na dodatnu procjenu od strane stručnog tima, s ciljem utvrđivanja razvojnog statusa djeteta te savjetovanja roditelja o poticanju vještina u kojima su uočena odstupanja.

## Rad vrtića ljeti

Odgojne skupine se formiraju prema dobi i broju prijavljene djece i to su najčešće dobno mješovite skupine sastavljene od nekoliko skupina. Posebno se vodi briga o sastavu skupine, sličnosti među djecom, navikama u dnevnim rutinama, prijašnjim zajedničkim iskustvima, međusobnim poznavanjima i poznavanjima odgojitelja i slično.

Tijekom ljeta svakodnevno se evidentiraju dnevna pohađanja vrtićkih programa, kao i dnevna zapažanja, u kojima su odgojitelji bilježili različite informacije o djeci i detalje o suradnji s ostalim djelatnicima Vrtića te roditeljima. Na taj je način dokumentiran proces učenja koji odgojiteljima omogućuje bolje razumijevanje djece i osiguravanje kvalitetnije podrške.

Ove pedagoške godine u ljetni rad bila je uključeno 6 objekata: DV Pčelica, DV Pčelica 2 Stara Mokošica, DV Mala kuća, DV Zaton i DV Gromača, a u srpnju i DV Šipan. Iako je u anketama o potrebi korištenja usluga dječjeg vrtića, 376 roditelja iskazalo potrebu, praćenjem pohađanja u ljetnim mjesecima uočeno je da je znatno manji broj djece boravio u vrtiću: tijekom srpnja prosjek pohađanja je bio 238 djece, u kolovozu prosjek pohađanja bio 204 djece.

## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje radnika Vrtića odvijalo se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

Na početku i na kraju pedagoške godine održani su sastanci Odgojiteljskih vijeća s ciljem usvajanja Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, prijedloga stručnog usavršavanja, prihvaćanja Izvješća o radu, poboljšanja organizacije rada, upoznavanja rasporeda djelatnika, uvođenja osobnih pomagača, prijedloga za napredovanje, prijenosa informacija, definiranja zadaća i vrednovanja postignutog.

Svakog tjedna članovi stručnog tima sastajali su se s ravnateljicom radi rješavanja tekuće problematike, vezano za organizaciju rada, edukacije, suradnju s roditeljima, djecu s posebnim potrebama, rada sa pripravnicima i dr.

Redovito su se održavali online sastanci voditelja i članova stručno - razvojnog tima s ciljem povećavanja efikasnosti rada, smanjivanja organizacijskih teškoća i poboljšavanja suradnje ravnateljice i stručnog tima s odgojiteljicama. Na ovim sastancima razmjenjivala su se iskustva o različitim problemskim situacijama i rješavanju istih.

Održavani su radni sastanci ravnateljice i stručnog tima vezano za edukaciju odgojitelja-pripravnika. Napredak u samostalnom radu pripravnika kontinuirano su pratili stručni tim i povjerenstva za stažiranje. Rad stručnih suradnica s pripravnicama odvijao se kroz:

- Sudjelovanje na oglednim aktivnostima
- Analizu i raspravu o viđenom
- Individualne konzultacije, savjetovanje, pisanje i vođenje pedagoške dokumentacije, razvojne mape

U lipnju 2023. tiskano je treće izdanje časopisa Pčelica, čija je glavna urednica pedagoginja Nikolina Vidojević. U časopisu su objavljeni članci odgojiteljica i stručnih suradnica našeg vrtića. Časopis je dostupan u digitalnom obliku na web stranicama Dječjeg vrtića Pčelica.

## Stručno usavršavanje u pedagoškoj godini 2022./2023.

MJESEC	STRUČNO USAVRŠAVANJE	ORGANIZATOR	POLAZNICI	MJESTO ODRŽAVANJA
RUJAN, 2022.	Ciklus predavanja za osobne pomoćnike i odgojitelje:  Inkluzija i uloge njenih sudionika u vrtiću  Vrste teškoća u razvoju  Vizualni rasporedi i načini podučavanja	Dječji vrtić Pčelica, stručne suradnice Severina Hađija, Tihana Modrić i Ursula Marinović	Odgojiteljice i osobni pomoćnici	Vrtić Pčelica
	Mindfulness & ADHD	Centar za djecu, adolescente i roditelje	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
	Koraci prema sutra: Rano prepoznavanje rizika za suicidalna ponašanja i prevencija suicida u djece i mladih	Centar za zdravlje mladih	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	Alfa	Stručna suradnica pedagoginja i odgojiteljice	Na mreži
	Digitalna jabuka: digitalne kompetencije:  - Canva - Padlet - Googlesites	KoHo pedagogija	Odgojiteljice	Na mreži
	Sport u Montessori pedagogiji	IFFM	Odgojiteljice	Na mreži
	Tjedan podrške odgojno – obrazovnim djelatnicima	Udruga odgojitelja Verižice	Odgojiteljice i roditelji	Saloča od zrcala, Dubrovnik
	Dani predškolskog odgoja u Čakovcu.	Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec	Nika Bagarić, odgojiteljica mentorica, Nikolina Gjaja, odgojiteljica i	Terme Sveti Martin

			Maja Cigić odgojiteljica	
	Zajednica odgojitelja koji uče	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Gjaja, odgojiteljica	Odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Podrška roditeljstvu u 21. stoljeću – Očima djeteta	Sveučilište Hercegovina; Nika Bagarić odgojiteljica mentorica	Odgojiteljice	Sveučilište Hercegovina
	Transdisciplinarnost u ranom razvoju	Sinapsus	Odgojiteljice	Na mreži
<b>LISTOPAD, 2022.</b>	11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja Programa podrške roditeljstvu "Rastimo zajedno"	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu	Ravnateljica, stručna suradnica i odgojiteljice.	Zagreb
	Ciklus od 11 radionica Rastimo zajedno za roditelje.  Listopad-siječanj	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica, Marija Zvono, odgojiteljica mentorica i Nika Bagarić, odgojiteljica mentorica	Roditelji	Vrtić Mala kuća
	Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću: Pedagog u podrsci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću	AZOO	Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Na mreži
	Artfulnes	Media luna	Odgojiteljice	Na mreži
	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	AZOO	Odgojiteljice	Na mreži
	Elementi znanstvene pismenosti	AZOO	Odgojiteljice	Na mreži
<b>STUDENI, 2022.</b>	Rana intervencija "ODMAH": Odvikavanje od pelena	HURID	Tihana Modrić, stručna suradnica suradnik	Na mreži

DIR 101: An Introduction to DIR® and DIRFloortime (Floortime)	The International Council on Development and Learning (ICDL)	Tihana Modrić, stručna suradnica	Na mreži
Individualizirani edukacijski plan i procjena razvojnih teškoća	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci (Studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja),  Predavač Tihana Modrić, edu. reh.	Studenti Učiteljski fakultet sveučilišta u Rijeci	Na mreži
Predvještine čitanja i pisanja u predškolskoj dobi	Dječji vrtić Pčelica, Ursula Marinović, stručna suradnica pripravnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
Govorno - jezični razvoj u ranom i predškolskom odgoju	Dječji vrtić Pčelica, Ursula Marinović, stručna suradnica pripravnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
Stručno metodička podrška u uvođenju odgojitelja i stručnih suradnika pedagoga pripravnika u procesu stažiranja i kvalitetan odgojno – obrazovni rad u dječjim vrtićima.	AZOO	Odgojiteljice	Na mreži
Samopoštovanje kod djece	Dječji vrtić Pčelica, Severina Hađija, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Zaton
Postupanje u kriznim situacijama u dječjem vrtiću	Dječji vrtić Pčelica, Severina Hađija, stručna suradnica	Stručne suradnice i odgojiteljice	Vrtić pčelica
Partnerstvom roditelja i odgojitelja do uspješne tranzicije djece iz ustanova ranog i predškolskog odgoja u škole	Udruga odgojitelja Verižice	Odgojiteljice	Dubrovnik
Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	AZOO	Odgojiteljice	Na mreži

	Prostorno materijalna organizacija	Udruga Magni, Osijek	Odgojiteljice	Na mreži
	Suradnja odgojitelja i roditelja	Doc. dr. sc. Andrijana Višnjić - Jevtić	Odgojiteljice	Na mreži
	Klimatske promjene – prezentiranje programa HCK – sigurnije škole i vrtići. Predstavljanje projekta „Kutić humanosti,“	AZOO	Odgojiteljice	Na mreži
	Jesenska katehetska škola za odgojiteljice u vjeri	AZOO	Odgojiteljice u vjeri	Zagreb
<b>PROSINAC, 2022.</b>	Autizam, jučer, danas, sutra - okrugli stol	Udruga Poseban prijatelj	Stručne suradnice i odgojiteljice	Sveučilište u Dubrovniku
	Rastimo zajedno Mini: Dobrobiti čitanja za djecu	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Roditelji	Vrtić Pčelica
	Digitalna transformacija dječjih vrtića	OKITOKI	Odgojiteljice	Na mreži
	Poticanje vršnjačke integracije u inkluzivnom pedagoškom okruženju	Udruga Magni, Osijek	Odgojiteljice	Na mreži
<b>SIJEČANJ, 2023.</b>	Granice u odgoju – Što umjesto batina?	Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander	Odgojiteljice	Na mreži
	Djeca i internet – trebamo li brinuti?	Prof.dr.sc. Gordana Buljan Flander	Odgojiteljice	Na mreži
	Stručni skup za odgojiteljice u vjeri	Dubrovačka biskupija i odgojiteljice u vjeri	Odgojiteljice u vjeri	Dubrovnik
<b>VELJAČA, 2023.</b>	Predstavljanje slikovnice “Nije strava provesti dan bez ekrana”	Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika i Severina Hađija, stručna suradnica	Stručne suradnice, odgojiteljice i roditelj	Gradska knjižnica
	A tko pita kako je nam? Kako osigurati sustavnu podršku pomagačima u kriznim vremenima?	Društvo psihologa Istre	Psiholozi	Na mreži
	Praktikum 2 kognitivno - bihevioralne terapije	HUBIKOT	Severina Hađija, stručna suradnica	HUBIKOT, Zagreb



	Educult: edukacijski centar za pripremu i provedbu projekata u području obrazovanja i kulture	Educult	Stručne suradnice Nikolina Vidojević, Severina Hađija i Tihana Modrić	Gradska vijećnica
	Županijski stručni skup u okviru projekta „Rastimo zajedno u svakoj obitelji“	Rastimo zajedno	Ravnateljica, stručna suradnica i odgojiteljice	Na mreži
	Kako postaviti zdrave granice djeci?	Virtuoz centar vrlina	Odgojiteljice	Na mreži
	Senzoričke priče – Kako prilagoditi pričanje priča djeci s razvojnim odstupanjima	Neuroart	Odgojiteljice	Na mreži
	S glazbom kroz život – kako nas glazba jača, prati i vodi kroz izazove i prepreke	Pragma	Odgojiteljice	Na mreži
	Duhovno-vjernički identitet vjeroučitelja i odgojiteljica u vjeri u životu svetaca.	AZOO	Odgojiteljice u vjeri	Na mreži
<b>OŽUJAK, 2023.</b>	Selektivni mutizam u dječjoj dobi - procjena i podrška	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Severina Hađija, stručna suradnica	ERF, Zagreb
	Što nam treba da bismo bili odgovorni učitelji i roditelji u moru digitalnih informacija?	Centar za mlade Dubrovnik	Severina Hađija, stručna suradnica	Centar za mlade Dubrovnik
	Jesmo li i sami medijski (ne)pismeni?	Mliječni zub	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
	Jezična obilježja maminog govora usmjerenog djeci dobi 0-2 godine	Hrvatsko logopedsko društvo, Predavač Ursula Marinović, stručna suradnica pripravnica	Roditelji i odgojiteljice	Na mreži
	Samopoštovanje kod djece i granice u odgoju	Dječji vrtić Pčelica, Severina Hađija, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica 1
	Samostalnost kod djece predškolske dobi	Dječji vrtić Pčelica, Severina Hađija, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica 2

	Mozak i skrivene poruke	Marija Granić, mag. psihologije	Stručni suradnici i odgojiteljice	Na mreži
	Međužupanijski stručni skup-Jačanje kompetencija stručnih suradnika pedagoga.	AZOO	Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Učenički dom Paola di Rossa Dubrovnik
	Rastimo zajedno mini: Trebaju li djeca granice?	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Zaton
	Uspješnom suradnjom do partnerstva	Dječji vrtić Pčelica, Nika Bagarić, odgojiteljica mentorica, Nikolina Gjaja, odgojiteljica i Maja Cigić, odgojiteljica		
	Digitalni mediji i komunikacija u obitelji	Pragma	Odgojiteljice	Na mreži
	Kako poboljšati svoje emocionalne vještine?	Alfa	Odgojiteljice	Na mreži
<b>TRAVANJ, 2023.</b>	GoTo - A Behavior Analytic Perspective on Mood Disorders in People with Neurodevelopmental Disorders	Behavior development solutions	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
	Tjedan medijske pismenosti? Svjesno roditeljstvo u digitalnom dobu: Kako pružiti djeci zdrav odnos s ekranima?	Agencija za elektroničke medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, predavač Severina Hađija, stručni suradnik	Roditelji i odgojiteljice	Na mreži
	Dvodnevni državni hibridni stručni skup u suorganizaciji s HCK - om: Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama - Projekt Kutić humanosti	AZOO	Stručna suradnica i odgojiteljice	Na mreži
	Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo - Vrijeme za igru	Dječji vrtić Cvrčak, Čakovec	Nikolina vidojević, stručna suradnica, Nika Bagarić, odgojiteljica	Terme sveti Martin

			mentorica i Nikolina Gjaja, odgojiteljica	
	Međužupanijski jednodnevni stručni skup za odgojitelje sa stečenim zvanjem mentora/savjetnika	AZOO	Nika Bagarić, odgojiteljica mentorica	Šibenik
	Prikazi dobre prakse	Dječji vrtić Pčelica: pedagoginja i odgojiteljice	Ravnateljica, stručne suradnice i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Kako primjereno odgovoriti na religiozne potrebe djeteta	AZOO	Odgojiteljice u vjeri	Split
	Uvod u zaštitu i dobrobit djece ranjivih osoba	Dubrovačka biskupija	Odgojiteljice u vjeri	Dubrovnik
<b>SVIBANJ, 2023.</b>	Poticanje samostalnosti u svakodnevnim vještinama: praktične tehnike za svu djecu	Dječji vrtić Pčelica, Tihana Modrić, stručni suradnik	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica: Nasilje u predškolskoj dobi: kako prevenirati i zaštititi dijete	Dječji vrtić Pčelica, Severina Hađija, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić pčelica
	Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica: Više od samog govora; poveznica između komunikacije, jezika i govora	Dječji vrtić Pčelica, Ursula Marinović, stručna suradnica pripravnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica: Kako razviti pozitivnu komunikaciju s djetetom i podržati njegov razvoj u predškolskoj dobi	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica: Kako razviti pozitivnu komunikaciju s djetetom i podržati njegov razvoj u predškolskoj dobi?	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Roditelji i odgojiteljice	Vrtić Pčelica
	Zaštita djece od zlostavljanja i zanemarivanja	Područni ured Zavoda za socijalni rad, Severina Hađija, stručna suradnica	Stručne suradnice i odgojiteljice	Vrtić Pčelica

		i Nikolina Gjaja, odgojiteljica		
	Kako poticati samostalnu i fokusiranu igru kod djece	Centar vrlina Virtuoz	Odgojiteljice	Na mreži
<b>LIPANJ, 2023.</b>	Napadaj panike ili neka teška bolest	Društvo psihologa Istre	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
	Edukativne aktivnosti za djecu tijekom ljeta	Centar vrlina Virtuoz	Odgojiteljice	Na mreži
<b>SRPANJ, 2023.</b>	Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih – osnovna razina edukativnog programa PoMoZi Da	AZOO	Severina Hađija, stručna suradnica	Na mreži
<b>KOLOVOZ</b>	Prilagodba djeteta na jaslice	Dječji vrtić Pčelica, Nikolina Vidojević, stručna suradnica	Roditelji	Vrtić Pčelica

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA I VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica, anketa, letaka, upitnika, kutića za roditelje, druženja i izložbi dječjih radova.

Na početku pedagoške godine, u rujnu 2022. godine, Stručni tim održao je roditeljske sastanke na temu "Prilagodba djeteta na jaslice" u svim jasličkim skupinama. Roditelji su individualno savjetovani o poteškoćama u adaptaciji. Također se individualno razgovaralo s roditeljima koji su imali primjedbe na upis, listu čekanja, organizaciju odgojnih skupina, smještaj u mješovite skupine i sl.

<b>Teme predavanja za roditelje:</b>	<b>Predavači:</b>
<b>Prilagodba djeteta na jaslice</b>	Nikolina Vidojević, pedagoginja
<b>Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu – 3 roditeljska sastanka za roditelje školskih obveznika</b>	Severina Hađija, psihologinja Nikolina Vidojević, pedagoginja
<b>Ciklus radionica Rastimo zajedno za roditelje (11 radionica, DV Mala kuća)</b>	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor Nika Bagarić, odgojitelj mentor
<b>Dobrobiti čitanja za djecu (DV Pčelica)</b>	Nikolina Vidojević, pedagoginja
<b>Trebaju li djeca granice? (DV Zaton)</b>	Nikolina Vidojević, pedagoginja
<b>Samopoštovanje kod djece (DV Zaton)</b>	Severina Hađija, psihologinja
<b>Samostalnost kod djece predškolske dobi (DV Pčelica 2)</b>	Severina Hađija, psihologinja
<b>Samopoštovanje kod djece i granice u odgoju (DV Pčelica 3)</b>	Severina Hađija, psihologinja
<b>Svjesno roditeljstvo u digitalnom dobu: Kako pružiti djeci zdrav odnos s ekranima? (predavanje u sklopu Tjedna medijske pismenosti)</b>	Severina Hađija, psihologinja
<b>Razvoj predvještina čitanja i pisanja (DV Pčelica)</b>	Ursula Marinović, logopedinja
<b>Govorno-jezični razvoj u ranom i predškolskom odgoju (DV Mala kuća)</b>	Ursula Marinović, logopedinja
<b>Jezična obilježja maminskog govora usmjerenog djeci dobi 0-2 godine (Europski dan logopedije, OB Dubrovnik)</b>	Ursula Marinović, logopedinja

U sklopu Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica koji su se održali u svibnju 2023. godine, stručni suradnici su održali sljedeća predavanja za roditelje:

<b>Kako razviti pozitivnu komunikaciju s djetetom i podržati njegov razvoj u predškolskoj dobi?</b>	Nikolina Vidojević, pedagoginja
<b>Poticanje samostalnosti u svakodnevnom vještinama: praktične tehnike za svu djecu</b>	Tihana Modrić, edukacijski rehabilitator
<b>Više od samog govora; poveznica između komunikacije, jezika i govora</b>	Ursula Marinović, logopedinja
<b>Nasilje u predškolskoj dobi: kako prevenirati i zaštititi dijete?</b>	Severina Hađija, psihologinja
<b>Zdrave navike počinju rano: pravilna prehrana djece u vrtiću</b>	Martina Mišetić Marković, zdravstvena voditeljica

Posebno se individualno surađuje s roditeljima djece s posebnim potrebama i emocionalnim poteškoćama. Svakodnevno se obavljaju savjetodavni razgovori s roditeljima u vezi poteškoća adaptacije, razvojnih teškoća, opservacije djece, zrelosti za školu, emocionalnih poteškoća, neprilagođenih ponašanja, nezadovoljstva radom odgojitelja, problema u odgoju, sukoba u obitelji ili razvoda braka.

Tijekom prosinca održani su Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica, tijekom kojih su stručni suradnici i vanjski stručnjaci održali različita predavanja za roditelje i odgojitelje. Vrtić je sudjelovao u Večeri matematike, koja se, u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, provela u svim vrtićima, u svrhu učenja i popularizacije matematike.

Kroz pedagošku 2022./2023. godinu surađivali smo sa sljedećim vanjskim ustanovama:

<b>MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA</b>	Godišnji plan i izvješće o radu
	Podaci o djeci s posebnim potrebama i programima
	Polaganje stručnih ispita
	Regionalna smotra projekata

<b>AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	Napredovanje u struci Pedagoški nadzor i savjetovanje Mentorstvo pripravnicima Verifikacija posebnih programa Vrtića Stručno usavršavanje: edukacije i seminari Pomoćnici za djecu s teškoćama u razvoju Strategija razvoja predškolskog odgoja Edukacije Tekuća pitanja
<b>UPRAVNI ODJEL ZA OBRAZOVANJE, SPORT, SOCIJALNU SKRB I CIVILNO DRUŠTVO</b>	Sastanci i radionice tima za prevenciju poremećaja u ponašanju
<b>UPRAVNI ODJEL ZA MEĐUGENERACIJSKU SOLIDARNOST, BRANITELJE I OBITELJ DNŽ</b>	
<b>DJEČJI VRTIĆI U ŽUPANIJI</b>	Mentorstvo pripravnicima Koordiniranje županijskog tima za izradu strategije za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih Organizacija radionica i razmjena iskustava u radu Smotre projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske
<b>OŠ MOKOŠICA, OŠ ANTUNA MASLE, OŠ MARIN DRŽIĆ</b>	Sastanci sa stručnim timovima škole u vezi psihofizičke zrelosti za školu Suradnja i informiranje o testiranjima i upisu u škole
<b>DRUŠTVO PSIHOLOGA DUBROVNIK</b>	Edukacije, stručna usavršavanja, redoviti sastanci Društva
<b>HRVATSKO PSIHOLOŠKO DRUŠTVO I HRVATSKA PSIHOLOŠKA KOMORA</b>	Edukacije i pitanja iz struke Godišnja konferencija hrvatskih psihologa Tjedan psihologije
<b>HRVATSKI ZAVOD ZA SOCIJALNI RAD - PODRUČNI URED DUBROVNIK</b>	Opservacije djece s razvojnim teškoćama Izvešća o djeci koja su uključena u postupke centra
<b>JEDINICA ZA RAZVOJNE POREMEĆAJE OB DUBROVNIK I POLIKLINIKA ZA ZAŠTITU MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH DUBROVAČKA BISKUPIJA</b>	Upućivanje djece i razmjena informacija o djeci u tretmanu psihologa i logopeda  Organizacija Jesenske katehetske škole Pomoć i podrška u radu vjerskih skupina

<b>ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO DUBROVAČKO- NERETVANSKE ŽUPANIJE</b>	Uvid u kretanje zaraznih bolesti
<b>MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA</b>	Služba civilne zaštite Dubrovnik (plan vježbe i evakuacije u predškolskim ustanovama)
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI ODBOR</b>	Organizacija olimpijade dječjih vrtića
<b>DUBROVAČKI SAVEZ ŠPORTOVA</b>	Suradnja Du Motion i Olimpijada dječjih vrtića
<b>HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO</b>	Sudjelovanje u Večeri matematike
<b>ČISTOĆA DUBROVNIK</b>	radionice za djecu o razvrstavanju otpada



## 7. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Upravno vijeće obavljalo je poslove sukladno odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakona o ustanovama, Statuta Vrtića te drugih zakonskih i podzakonskih akata.

Upravno vijeće radi u sastavu:

- Jelena Dadić Račić, predsjednica
- Monika Saltarić, zamjenica predsjednice
- Nikolina Pozniak, član
- Ivica Hajdić, član
- Nikolina Franković, član

Tijekom pedagoške 2022./2023. godine Upravno vijeće je odlučivalo o:

- prijemima u radni odnos
- prestancima radnog odnosa
- upisu djece u Vrtić
- raznim zahtjevima stranaka (roditelja, zaposlenika)
- žalbama roditelja/skrbnika na rješenje o upisu djece u Vrtić
- i drugim pitanjima važnima za nesmetano obavljanje rada Vrtića i ostvarivanja prava njegovih zaposlenika

donijelo je:

- Pravilnik o obradi i zaštiti osobnih podataka
- Etički kodeks
- Statut Vrtića usklađen s novim ZOPOO i ZR
- Pravilnik o nagrađivanju radnika
- Pravilnik o korištenju sustava video nadzora
- Prijedlog Pravilnika o upisu djece u Vrtić usklađen s novim ZOPOO
- Pravilnik o jednostavnoj nabavi

- Pravilnik o zaštiti od požara
- Pravilnik o radu kuhinje Vrtića
- Prijedlog zaključka o načinu sudjelovanja roditelja/skrbnika u cijeni programa predškolskih ustanova Grada Dubrovnika
- Prijedlog financijskog plana za 2023. i Prijedlog financijskog plana za 2024/2025.
- Odluku o imenovanju Stručnog povjerenstva za upis sukladno novom ZOPOO
- Kurikulum Vrtića
- Godišnji plan i program Vrtića

a usvojilo je:

- Polugodišnje financijsko izvješće za 2023.
- Godišnje izvješće o radu Vrtića
- Financijski plan za 2023. s projekcijom za 2024. i 2025.
- Plan nabave za 2023.

Izvešće o radu za pedagošku 2022./2023. Dječjeg vrtića Pčelica usvojeno je na 25. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pčelica održanoj dana 14. rujna 2023.

Sastavni dio Izvešća o radu su pojedinačna izvješća zdravstvene voditeljice i stručno-razvojne službe Vrtića.

  
Predsjednica Upravnog vijeća  
Jelena Dadić Račić  


  
Ravnateljica  
Diana Brkić  


# GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

## 1. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Vodeći se postavkama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te Programskim usmjerenjem predškolskog odgoja i obrazovanja, praćen je i potican rad u Dječjim vrtićima: Pčelica, Vita, Pos, Aster, zatim u Pčelici 1, Pčelici 2, Pčelici 3 Stara Mokošica, Pčelici Mala kuća i vrtićima Osojnik, Zaton, Trsteno, Gromača i Šipan.

**Tablica 1** Popis vrtića i odgojnih skupina

VRTIĆ	JASLICE/BROJ SKUPINA	JASLIČNO- VRTIČNA/BROJ SKUPINA	VRTIĆ/BROJ SKUPINA
Pčelica	3	-	5
Pčelica - Pos	-	1	1
Pčelica- Vita	1	-	1
Pčelica - Aster	-	-	1
Pčelica Stara Mokošica 1	-	-	2
Pčelica Stara Mokošica 2	1	-	1
Pčelica Stara Mokošica 3	1	-	1
Pčelica Mala kuća	-	-	4
Pčelica - Osojnik	-	1	-
Pčelica - Gromača	1	-	1
Pčelica - Trsteno	-	1	-
Pčelica - Zaton	1	-	2
Pčelica - Šipan	-	1	-
<b>UKUPNO</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>31</b>	

Kroz suradnju sa stručno razvojnim timom nastojalo se, u navedenim vrtićima, unaprijediti rad, otkloniti eventualne poteškoće te razvijati suradničke odnose sa roditeljima, vanjskim ustanovama i širom društvenom zajednicom.

**Tablica 2** Broj djece po vrtićima

<b>VRTIĆ</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>
<b>PČELICA</b>	Jaslice 1	17	Višnja Kerner Renata Prkačin
	Jaslice 2	17	Irma Škobalj Darija Kisić
	Jaslice 3	14	Marija Lujo Trupina Andrea Lakić
	Mješovita 1	25	Danijela Malić Sandra Marković
	Mješovita 2	24	Jasna Pačavar Popović Petra Mirošević
	Mješovita 3	25	Dijana Bastinović Ana Kulušić
	Mješovita 4	26	Aida Rešetar Nikolina Gjaja
	Mješovita 5	25	Nada Kristić Marina Papac
<b>VITA</b>	Jaslice 1	15	Draga Markić Renata Sprčić
	Mješovita	21	Martina Saltarić Nikolina Raguž Antonija Gavranović
<b>ASTER</b>	Mješovita 1	18	Sonja Karamehmedović Marijana Oberan
<b>POS</b>	Jaslično-vrtićna	14	Nikolina Franković Vanja Puljizević

	Mješovita 1	21	Jasna Radić Danijela Rabušić
<b>PČELICA 1 – STARA MOKOŠICA</b>	Mješovita 1	23	Martina Miletić Ivana Tušek
	Mješovita 2	17	Helena Ivičević Bakulić Ana Vrtiprah
<b>PČELICA 2 – STARA MOKOŠICA</b>	Jaslice 1	13	Mihaela Knežević Andrea Grgurević
	Jaslično – vrtićna skupina	12	Nikolina Zec Srđana Kravarović
<b>PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA</b>	Jaslična skupina	14	Marija Vuletić Ivona Mojaš
	Mješovita 1	18	Marijela Kunica Ivana Marković
<b>PČELICA - MALA KUĆA</b>	Mješovita 1	17	Nikoleta Rikalo Matea Haramina
	Mješovita 2	17	Maja Cigić Marija Zvono
	Mješovita 3	19	Dubravka Kalinić Tea Linares Hoyos
	Mješovita 4	13	Nika Bagarić Dijana Pinčević
<b>OSOJNIK</b>	Jaslično – vrtićna skupina	32	Antonija Urljević Tajana Šustić Tereza Gverović Kristina Ilić
<b>TRSTENO</b>	Jaslično – vrtićna skupina	25	Katarina Bošković Marija Vioić Katarina Cvitanović
<b>ZATON</b>	Jaslice	14	Paula McDonald Ana Brailo
	Mlađa skupina	20	Marija Rozić Snježana Matić
	Starija skupina	24	Natalija Šarić Miroslava Pavić

<b>GROMAČA</b>	Jaslice	13	Marina Stjepović Natalija Šarić
	Mješovita skupina	14	Lucijana Papa Jerković Marina Puljizević
<b>ŠIPAN</b>	Mješovita 1	7	Maris Zelen
<b>UKUPNO</b>	<b>31</b>	<b>574</b>	

Ove pedagoške godine, u odgojnim skupinama, gdje je to bilo potrebno, zbog djece s teškoćama u razvoju, radio je i treći odgojitelj. Takav oblik rada uvelike je unaprijedio rad u odgojnoj skupini, jer su se odgojiteljice više mogle posvetiti djeci te njihovim potrebama.

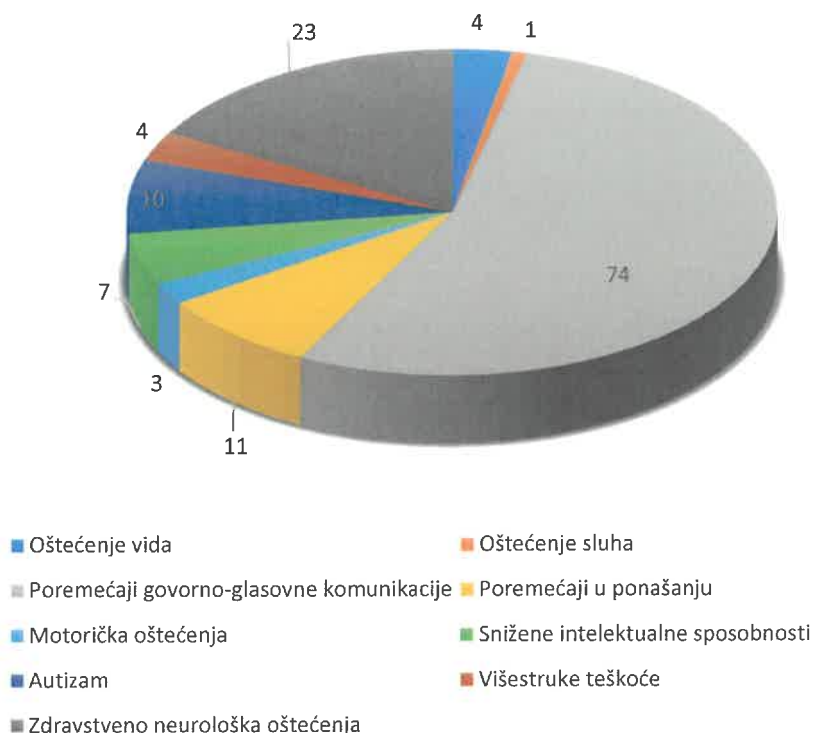
Također, važno je istaknuti kako je veliki broj odgojiteljica, ovu pedagošku godinu, na bolovanju te su na njihova mjesta došle odgojiteljice koje nemaju stalni radni odnos i pripravnice. Budući da cjelina za koju se obavljaju poslovi pedagoga ima 13 objekata, gdje su neki dosta udaljeni, a najudaljeniji je na otoku Šipanu, pedagoginja se trudila kvalitetno i pravodobno rješavati sve poteškoće, biti dostupna za svakog odgojitelja i bit podrška u radu.

Povratne informacije odgojitelja su pozitivne te u svojim izvješćima navode kako su uvijek pravovremeno imale svu podršku i pomoć u svom radu.

### 1.1. Individualni i grupni rad s djecom

Promatranjem i praćenjem djece te uz konzultacije sa odgojiteljicama, kroz cijelu pedagošku godinu rad je bio usmjeren na djecu koja su imala probleme u ponašanju, djecu s teškoćama u razvoju, djecu koja kasne u nekom području razvoja, djeci koja su teško prolazila prilagodbu na jaslice te na djecu koja su bila godini pred polazak u školu.

**Grafikon 1** Djeca s teškoćama u razvoju



Iz tablice je vidljivo kao je 137 djeteta s teškoćama u razvoju. Da neko dijete ima nekakvih smetnji, prvo uoče odgojiteljice koje su najbliže djetetu u skupini, zatim obavijeste svog stručnog suradnika koji potom dođe vidjeti dijete i procijeniti je li se radi o teškoći i kako bi se s tim djetetom trebalo raditi. Uz stručne suradnice, edukacijskog rehabilitatora, logopeda i psihologa, pedagoginja je isto tako opservirala djecu u odgojnim skupinama.

Nakon što bi vidjela dijete, savjetovala je odgojiteljice da ga prate i iznesu kakvo je ponašanje tog djeteta u skupini među drugom djecom, odnos prema odgojiteljici i njegovim roditeljima, ostaje li lako u vrtiću, je li samostalno u oblačenju, hranjenju, obavljanju nužde, nosi li pelenu, govori li itd. Nakon prikupljenih podataka, na temelju promatranja odgojiteljica i vlastitom, obavijesti se psiholog i edukacijski rehabilitator te započinje individualni rad s djetetom.

Budući da je pedagoginja završila edukacije za rad s djecom s teškoćama koju su održale profesorice doc.dr.sc. Sanja Šimleša i doc.dr.sc Maja Ceganec sa ERF-a, zatim sličnu edukaciju koju je održao Centar znanja Profectus te edukaciju Marte Meo za praktičare i edukaciju Centra Proventus, Primjena terapijske igre u vrtićkom okruženju, nadogradila je postojeća znanja o procjeni i radu s djecom s teškoćama.

Podrška i pomoć se pružila i odgojiteljicama koje su imale djecu s teškim adaptacijama.



Pedagoginja je savjetovala odgojiteljice, a potom i roditelje djece, kako bi djeca što bezbolnije prevladala taj period.

Grupni rad najviše se odnosio na djecu koja su bila u godini pred polazak u školu.

Ove pedagoške godine, radionice za predškolce provedene su u svim vrtićima, a osmišljavane su tako da pokriju sva područja zrelosti tj. spremnosti za školu. Dobivenim podacima s radionica lako se moglo savjetovati roditelje, jesu li njihova djeca spremna za polazak u školu, budući da svake godine određeni broj roditelja traži odgodu za svoje dijete ili pak želi nespremno dijete upisati u školu. Individualnim razgovorima i savjetovanjem roditelja, predškolske djece, donijela se odluka o upisu u školu, koja je bila najbolja za dijete.

Materijali koji su korišteni bili su radni listovi, zagonetke, usvajanje prostornih odnosa kroz igru, rad na kontroli emocija također se osnaživao kroz različite aktivnosti, primjerice natjecateljske igre, poučne priče i drugo.

**Tablica 4** Prikaz broja predškolaca uključenih u grupni rad

<b>VRTIĆ</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE KOJA SU U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU</b>
PČELICA	5	41
ASTER	1	9
POS	1	7
PČELICA 1 - STARA MOKOŠICA	1	10
PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA	1	8
PČELICA – MALA KUĆA	4	29
ZATON	1	16
TRSTENO	1	4
GROMAČA	1	1

OSOJNIK	1	7
ŠIPAN	1	4
<b>UKUPNO</b>	<b>16</b>	<b>136</b>

Ove pedagoške godine odgodu od škole dobilo je 11 djece, prema procjeni Povjerenstva ili zahtjeva roditelja za odgodu.

Također, ove godine provodio se obavezni Program predškole za djecu koja su u godini pred polazak u školu, a nisu pohađala vrtić. Program predškole trajao je od 15. ožujka do 30. lipnja, a djeca su u vrtiću boravila 2 sata dnevno. Za Program se prijavilo 5 djece. Jedno dijete je upisano u odgojnu skupinu vrtića Mala kuća, a četvero djece, zbog cjepnog statusa, Program je pohađalo u popodnevrim satima u posebnoj skupini sa jednim odgojiteljem.

**Tablica 5** Vrtići u kojima su upisana djeca iz Programa predškole

DJEČJI VRTIĆ	BROJ DJECE
PČELICA	4
PČELICA – MALA KUĆA	1
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>

U listopadu 2022. godine sa psihologinjom Severinom Hađija održan je roditeljski sastanak za roditelje predškolske djece pod nazivom: *Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu* u vrtiću Pčelica u dva termina. Odaziv roditelja bio je velik. Na roditeljskom sastanku pedagoginja i psihologinja pozvale su sve roditelje da se jave ukoliko se žele individualno informirati o spremnosti svog djeteta za polazak u školu te ukoliko žele dodatnu procjenu kod psihologinje.

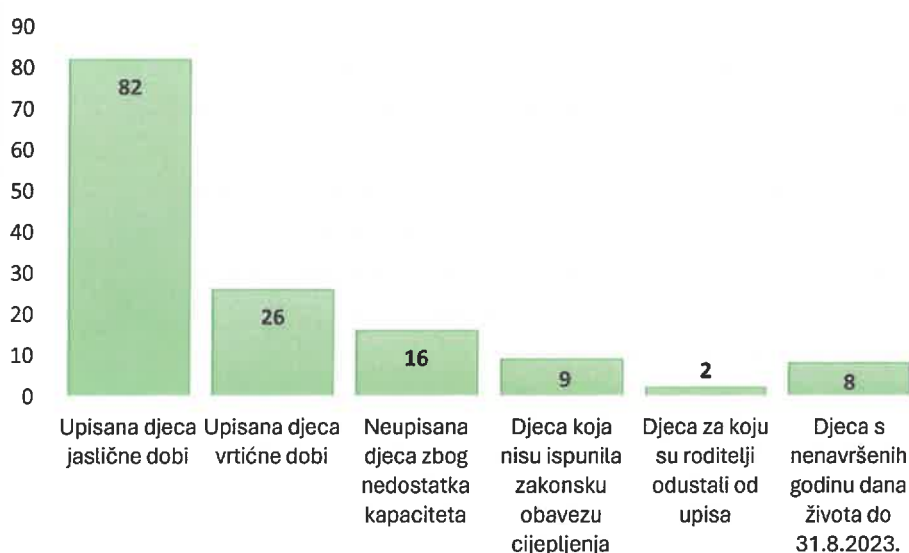
Kroz godinu praćena je adaptacija i socijalizacija djece na jaslice/vrtić. Svakodnevnim obilaskom odgojnih skupina nastojalo se pomoći odgojiteljicama u otklanjanju poteškoća u radu s djecom.

Cijelu godinu radilo se na upisu djece u jaslice/vrtić, a u svibnju, kao član komisije, pedagoginja je radila na glavnom upisu za novu pedagošku godinu koji se provodio pomoću aplikacije Carnet. Kroz mjesec ožujak izvršena je analiza brojčanog stanja djece po skupinama, a nakon ispisa, evidencije broja djece koja idu u školu i premještaja. Od rujna do veljače na listu čekanja dodavana su djeca koja su punila godinu dana života. U siječnju

roditelji su ispunjavali premještaje za novu pedagošku godinu pa su tako bila ukupno 83 premještaja, od toga 51 premještaj unutar ustanove Dječji vrtić Pčelica i 14 premještaja iz Dječjih vrtića Dubrovnik. Svi premještaji su ispunjeni i djeca su upisana u vrtiće koje su roditelji tražili.

Roditelji su tražili premještaje jer na početku pedagoške godine nisu uspjeli dobiti mjesto u željenom vrtiću, zbog nedostatka kapaciteta.

**Grafikon 2 Upisi u novu pedagošku godinu**



Nakon upisa, uslijedilo je sastavljanje odgojnih skupina, koje su se zbog zahtjeva roditelja mijenjale sve do mjeseca srpnja. Ukupan broj zahtjeva za upise u Dječji vrtić Pčelica, u novu pedagošku 2023./2024. bio je 143, od toga 105 zahtjeva djece jasličkog uzrasta i 30 vrtićkog uzrasta te 8 zahtjeva za djecu koja ne pune godinu dana do 31. kolovoza 2023. godine. Na kraju, prema broju slobodnih mjesta, upisano je 82 djece jasličkog uzrasta i 26 djece vrtićkog uzrasta.

Kao član povjerenstva za upise, pedagoginja je odradila cijeli posao sama, koji se ticao evaluacije zahtjeva u aplikaciji Carnet, nakon čega je o svemu izvijestila članove upisnog povjerenstva. Inicijalne razgovore za upis djece u vrtić, proveo je cijeli stručni tim, zbog što bolje procjene djeteta, a samim time i sastavljanja odgojnih skupina.

## 1.2. Suradnja i rad s odgojiteljicama

Ove pedagoške godine uspostavljen je dobar suradnički odnos s većinom odgojiteljica. Individualno, telefonski ili pak u skupini razgovaralo se o djeci, roditeljima djece i brojnim

drugim stvarima koje su bile vezane za rad skupine. Jako dobra suradnja ostvarena je sa odgojiteljicama predškolske djece i odgojiteljicama djece s teškoćama u razvoju.

Svakodnevno se dogovaralo oko načina rada s djecom, razmjenjivale informacije i nastojale pomoći djeci koja su pokazala nespremnost za školu.

Pedagoginja je obilazila vrtiće i sve evidentirala u tablicama. Odgojiteljicama su se davali savjeti vezani za uređenje sobe dnevnog boravka i materijale koje bi trebale ponuditi djeci ovisno o dobi i stupnju razvoja. Kod savjetovanja odgojiteljica oko uređenja odgojne skupine, većina odgojiteljica postupila je prema datim savjetima. Prilikom obilaska odgojnih skupina pedagoginja je radila pedagošku dijagnostiku koja je obuhvaćala: prostorno-materijalno okruženje, Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine, individualne dosjee djece, praćenje neposrednog rada odgojiteljica u skupini te kulturu ustanove. Kompletna dijagnostika nije provedena u svim odgojnim skupinama, nego samo u nekima. U svim odgojnim skupinama dokumentiran je prostorno - materijalni kontekst skupine, poticaji i ispitani su stavovi odgojiteljica. Pedagoginja je, kao i svake pedagoške godine, savjetovala odgojiteljice o kreiranju prostorno materijalnog uređenja skupine, prema interesima, mogućnostima i potrebama djece. Nakon prikupljene dokumentacije i analize, pedagoginja je uvidjela da većina odgojiteljica prati interese, potrebe i mogućnosti djece te da se vidi napredak u pisanju Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine. Ono što je potrebno dodatno usavršiti je dokumentiranje dječjih aktivnosti u svrhu što boljeg razumijevanja djeteta te organizirati aktivne odgojitelja koji će međusobno razmjenjivati iskustva. Pedagoginja će u novoj pedagoškoj godini više na tome raditi s odgojiteljicama.

Ove pedagoške godine pedagoginja je imala 10 pripravnica odgojiteljica. S pripravnicama odgojiteljicama održano je nekoliko sastanaka i individualnih razgovora. Stručni ispit položila je jedna pripravnica, jedna pripravnica nije položila stručni ispit na prvom ispitnom roku, a osam njih još traje pripravnički staž.

Pripravnice su odrađivale tri ogledne aktivnosti u odgojnim skupinama Dječjeg vrtića Pčelica, pred povjerenstvom za stažiranje. O svim aktivnostima napisano je detaljno izvješće.

Svaka pisana priprema ogledne aktivnosti, detaljno je pregledana od strane pedagoginje, a priprema koja se pisala za stručni ispit, nakon hospitacije u skupini, prolazila se s pripravnicom i nakon radnog vremena.

Pedagoginja je održala i sastanak s mentoricama pripravnica kako bi se dogovorile o aspektima rada pripravnica. Svaka pripravnica vodila je svoj dnevnik stažiranja, izrađen od strane pedagoginje, kako bi što lakše pratile svoj rad i napredak u vrtiću.

Ono što je bitno naglasiti da se s pripravnicama nije radilo samo na pripremi za polaganje stručnog ispita, nego i na unapređivanju njihovog rada i razvoju kompetencija koje su potrebne i važne za budući rad u odgojnoj skupini.

Osim pripravnica, pedagoginja je uvodila u rad i novozaposlene odgojiteljice. Na individualnom razgovoru, upoznate su sa dokumentacijom vrtića, etičkim kodeksom, detaljno je objašnjen način pisanja Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine, individualni dosje te Program stručnog usavršavanja.

Važno je istaknuti da je ova pedagoška godina bila iznimno zahtjevna, jako puno posla zahtijevao je puni angažman pedagoga, a uz dislociranost i veliku udaljenost među objektima, njih 13, teško je bilo redovito ih obilaziti i biti svima na raspolaganju u isto vrijeme.

Pedagoginja se trudila dati sve od sebe što je više mogla, ali budući da je posao pedagoga jako kompleksan, teško je balansirati i udovoljiti svima na zahtjeve. Bitno je spomenuti da su odgojiteljice zadovoljne radom pedagoginje i svaka je u godišnjem izvješću navela da je uvijek dostupna i po pozivu dolazi u vrtić odmah te aktivno radi na otklanjanju teškoća.

U suradnji s odgojiteljicama Dječjeg vrtića Pčelica, gdje je pedagoginja bila glavna urednica, tiskano je drugo izdanje lista Pčelica.

Ove pedagoške godine sa odgojiteljicom Nikolinom Gjajom pedagoginja je na Danima predškolskog odgoja u Čakovcu, predstavila rad na temu *Kreiranje prostorno - materijalnog okruženja kao poticaj za djetetovu igru i učenje*. Cjeloviti rad je prihvaćen i bit će tiskan u zborniku radova u listopadu 2023. godine. S odgojiteljicama mentoricama Marijom Zvono i Nikom Bagarić, pedagoginja je provela ciklus radionica Rastimo zajedno za roditelje. Na radionice se prijavilo 15 majki djece koja pohađaju vrtić, a Program je završilo njih 12.

Nadalje, pedagoginja je radila i na člancima za web stranicu vrtića. Članci koje su odgojiteljice slale, zahtijevali su detaljan pregled i ispravak istih prije same objave.

Pedagoginja je lektorirala i izmijenila brošuru *Bake i djedovi* koju je napisala odgojiteljica Martina Franičević Feregja, a koja je predstavljena u vrtiću Mala kuća.

Ove pedagoške godine, organizirala je i Prikaze dobre prakse u Dječjem vrtiću Pčelica 26. i 27. travnja. Kroz 20 različitih prikaza, 36 odgojiteljica je nastojalo prikazati način rada u vrtićima kroz pedagošku godinu. Prisutni su tako mogli vidjeti sklopove aktivnosti, projekte, suradnju s roditeljima, suradnju sa stručnim timom vrtića te suradnju sa lokalnom zajednicom.

Budući da je posao pedagoga podrška i praćenje rada odgojitelja, pedagoginja se trudila sve godine rada u vrtiću pružiti podršku odgojiteljicama kroz individualna savjetovanja, savjetovanja u radu u skupini, grupnim sastancima, međutim kod pojedinih odgojiteljica nema pomaka u radu i komunikaciji s djecom, kreiranju prostorno – materijalnog okruženja i dokumentiranju.

1.3. Suradnja sa članovima stručno – razvojne službe

STRUČNI SURADNIK	SURADNJA
Edukacijski rehabilitator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalni razgovori s roditeljima prilikom upisa u vrtić</li> <li>- prijenos informacija s pedagoškog aspekta vezano za djecu s teškoćama u razvoju dobivenih promatranjem djece u skupini</li> <li>- razmjena informacija o djeci s teškoćama</li> <li>- sastanci vezano za djecu s teškoćama u razvoju</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> <li>- dogovori oko unapređenja rada vrtića</li> <li>- sastanci stručnog tima i ravnatelja</li> <li>- suradnja vezno uz Dane otvorenih vrata</li> </ul>
Psiholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena informacija o djeci s teškoćama u razvoju,</li> <li>- zajedničke procjene djece i razgovori s roditeljima,</li> <li>- suradnja vezano za djecu koja su u godini pred polazak u školu</li> <li>- dogovori i međusobno savjetovanje oko tekućih pitanja i problematike.</li> <li>- sastanci stručnog tima i ravnatelja</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima</li> <li>- rad na dokumentima vrtića</li> <li>- rad na statistici za vanjske ustanove</li> <li>- suradnja vezno uz Dane otvorenih vrata</li> <li>- rad na projektima u suradnji s vanjskim ustanovama</li> </ul>
Logoped	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalni razgovori s roditeljima prilikom upisa u vrtić</li> <li>- razmjena informacija o djeci</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni sastanci stručnog tima i ravnatelja</li> <li>- suradnja vezno uz Dane otvorenih vrata</li> </ul>
Zdravstveni voditelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evidentiranje necijepljene djece</li> <li>- uvid u pobol djece</li> <li>- suradnja vezano za djecu sa zdravstvenim teškoćama</li> </ul>

Suradivalo se i sa pedagoginjama Dječjih vrtića Dubrovnik vezano uz premještaje djece iz jedne Ustanove u drugu te su se razmjenjivale ideje o radu.

Suradnja sa SRS u ovoj pedagoškoj godini odvijala se putem sastanaka na kojima se razgovaralo o tekućim problemima i pitanjima te o organizaciji rada.

#### 1.4. Suradnja s ravnateljicom Vrtića

RAVNATELJICA	SURADNJA
Ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje programa za verifikaciju</li> <li>- raspored odgojitelja po skupinama</li> <li>- suradnja oko upisa djece u jaslice/vrtić</li> <li>- dogovori oko ljetnog načina rada po vrtićima</li> <li>- upisi nove djece u jaslice/vrtić</li> <li>- suradnja vezana uz prigovore roditelja</li> <li>- suradnja prilikom individualnih razgovora s odgojiteljicama</li> <li>- zajedničko izvođenje radionica iz Programa Rastimo zajedno (Rastimo zajedno mini)</li> <li>- suradnja vezana za tekuća pitanja i poslove</li> <li>- vođenje sastanaka sa odgojiteljima</li> </ul>

## 2. SURADNJA S RODITELJIMA

### **SURADNJA KROZ CIJELU PEDAGOŠKU GODINU**

- individualni razgovori s roditeljima vezano za upise i premještaje djece u željene vrtiće
- savjetovanje roditelja preškolske djece
- individualno savjetovanje roditelja djece u periodu prilagodbe na jaslice.
- individualni razgovori i savjetovanje roditelja vezano za odvikavanje djece od pelena
- individualni razgovori s roditeljima djece s problemima u ponašanju i povučene djece
- individualni razgovori s roditeljima djece koja su u godini pred polazak u osnovnu školu
- radionice iz programa Rastimo zajedno
- roditeljski sastanak na temu Spremnost djeteta na polazak u osnovnu školu
- roditeljski sastanak na temu Prilagodba djeteta na jaslice
- tematski roditeljski sastanci prema uočenim potrebama

U ovoj pedagoškoj godini obavljani su individualni razgovori s roditeljima djece koja su pokazivala neka nepoželjna ponašanja, imala teškoće s prilagodbom na jaslice te s roditeljima djece koja su bila u godini pred polazak u školu. Isto tako razgovori su se vodili s roditeljima koji su upisivali dijete u vrtić tijekom pedagoške godine. Također, odrađeno je nekoliko individualnih razgovora s roditeljima koji su imali određene pritužbe na vrtić bilo da se radilo o radu vrtića, nedostatku mjesta u traženom vrtiću ili pak zahtjevima u radu koji su se kosili sa stajalištima struke.

Ove pedagoške godine organizirani su dani otvorenih vrata Vrtića. Predavanja su vodile stručne suradnice vrtića: pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica, logopedinja i zdravstvena voditeljica. Tema pedagoginje je bila *Kako razviti pozitivnu komunikaciju s djetetom i podržati njegov razvoj u predškolskoj dobi?*.



### 3. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

SURADNIK	OBLIK SURADNJE
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje: smotre projekata, edukacije i seminari
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Verificiranje programa Vrtića
Centar za socijalu skrb	Informiranje o djetetu i obitelji za koju je centar pokazao poseban interes, a u svrhu pomoći.
Udruga Deša	Provođenje Erasmus projekta
Lokalni mediji	Aktualne teme iz rada Ustanove
Osnovna škola Mokošica	Suradnja vezano za djecu koja su u godini pred polazak u Osnovnu školu. Posjete školi i suradnja odgojnih skupina sa stručnim suradnicima i učiteljima.

#### 4. STRUČNO USAVRŠAVANJE U PEDAGOŠKOJ 2022/23. GODINI

Tablica stručnog usavršavanja sadrži predavanja i radionice koje je održala pedagoginja, obavezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu te teme posebnog stručnog interesa.

R. BROJ	DATUM	TRAJANJE	MJESTO	VODITELJ STRUČNOG USAVRŠAVANJA	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA
1.	7. 9. 2022.	1 sat i 30 minuta	PČELICA	Stručne suradnice DV Pčelica	Inkluzija i uloge njezinih sudionika u vrtiću	Predavanje
2.	8. 9. 2022.	2 sata	NA MREŽI	ALFA: Ivana Visković	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj	Predavanje
3.	7. i 8. 10. 2022.	13 sati	ZAGREB	Rastimo zajedno	11. godišnja konferencija voditeljica i voditelja Programa podrške roditeljstvu "Rastimo zajedno"	Predavanje
4.	14. 10. 2022.	2 sata	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor Nika Bagarić, odgojitelj mentor	Prva radionica RZ: Roditelji 21. stoljeća	Radionica

5.	19. 10. 2022.	2 sata i 30 minuta	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor Nika Bagarić, odgojitelj mentor	Druga radionica: Četiri stupa roditeljstva	Radionica
6.	24. 10. 2022.	1 sat	PČELICA	Severina Hađija, psiholog Nikolina Vidojević, pedagog	Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu	Predavanje
7.	25. 10. 2022.	2 sata	PČELICA	Severina Hađija, psiholog Nikolina Vidojević, pedagog	Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu	Predavanje
8.	25. i 26. 10. 2022.	8.5 sati	ZOOM	AZOO	Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge u dječjem vrtiću: Pedagog u podršci razvoja kurikulumu u dječjem vrtiću	Predavanja
9.	2. 11. 2022.	2 sata i 30 minuta	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor Nika Bagarić, odgojitelj mentor	Treća radionica: Teorija psihičkog razvoja i Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja	Radionica
10.	9. 11. 2022.	2 sata	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja	Četvrta radionica:	Radionica

11.	16.11.2022.	2 sata	MALA KUĆA	<p>Marija Zvono, odgojitelj mentor</p> <p>Nika Bagarić, odgojitelj mentor</p> <p>Nikolina Vidojević, pedagoginja</p> <p>Marija Zvono, odgojitelj mentor</p> <p>Nika Bagarić, odgojitelj mentor</p>	Peta radionica:	Radionica	
12.	23.11.2022.	2 sata i 30 minuta	MALA KUĆA	<p>Nikolina Vidojević, pedagoginja</p> <p>Marija Zvono, odgojitelj mentor</p> <p>Nika Bagarić, odgojitelj mentor</p>	Šesta radionica:	Radionica	
13.	28.11.2022.	2 sata i 30 minuta	MALA KUĆA	<p>Nikolina Vidojević, pedagoginja</p> <p>Marija Zvono, odgojitelj mentor</p> <p>Nika Bagarić, odgojitelj mentor</p>	Sedma radionica:	Radionica	

14.	2.12.2022.	2 sata	Sveučilište u Dubrovniku	Udruga Poseban prijatelj	Autizam, jučer, danas, sutra - okrugli stol	Predavanja		
15.	8.12.2022.	2 sata	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor  Nika Bagarić, odgojitelj mentor	Osma radionica RZ	Radionica		
16.	13.12.2022.	2 sata	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor Nika Bagarić, odgojitelj mentor	Deveta radionica	Radionica		
17.	16.12.2022.	1 sat i 30 minuta	PČELICA	Nikolina Vidojević, pedagoginja	Dobrobiti čitanja za djecu	Predavanje		
18.	26.1.2023.	2 sata i 30 minuta	MALA KUĆA	Nikolina Vidojević, pedagoginja Marija Zvono, odgojitelj mentor	Deseta i jedanaesta radionica	Radionica		

					Nika Bagarić, odgovornost mentor			
19.	6.2.2023.	2 sata	GRADSKA VIJEĆNICA		Educult		Educult: edukacijski centar za pripremu i provedbu projekata u području obrazovanja i kulture	Predavanje
20.	28.2.2023.	1 sat i 45 minuta	ZOOM		Rastimo zajedno		Županijski stručni skup u okviru projekta „Rastimo zajedno u svakoj obitelji“	Predavanje
21.	13.3.2023.	1 sat i 30 minuta	ZOOM		Rastimo zajedno		Sastanak članova Rastimo zajedno centra	Sastanak
22.	16.3.2023.	1 sat	ZOOM		Marija Granić mag. psihologije		"Mozak i skrivene poruke"	Predavanje
23.	24.3.2023.	7 sati	Učenički dom Paola di Rossa Dubrovnik		Đurđica Kaurioto Martinić, viša savjetnica		Međužupanijski stručni skup- Jačanje kompetencija stručnih suradnika pedagoga.	Predavanja
24.	21.3.2023.	1 sat i 30 minuta	VRTIĆ ZATON		Nikolina Vidojević, pedagoginja		Trebaju li djeca granice?	Radionica
25.	4.4.2023.	1 sat	ZOOM		Milječni zub, mr. Ivanka Gregurinčić		Terapija igrom i najnovije spoznaje.	Predavanje

26.	5.4. i 6.4. 2023.	12 sati	ZOOM	AZOO	Dvodnevni državni hibridni stručni skup u suorganizaciji s HCK - om: Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama - Projekt Kutić humanosti	Predavanja
27.	7.4.2023.	2 sata	ZOOM	ALFA EDUKACIJE, Tihana Starčević, psiholog	Prisutan i svjestan: mindfulness	Predavanje
28.	13.4.2023.	6 sati	ZOOM	Mliječni zub, mr. Ivanka Gregurinčić	Tri modula online peagoške akademije: 1. Boravak djece na otvorenom 2. Djeca i mediji 3. Elementi terapije igrom u svakodnevnom radu s djecom	Edukacija
29.	20. i 21. 4. 2023.	18 sati	Terme Sveti Martin	Dječji vrtić Cvrčak Čakovec	Dani predškolskog odgoja Zajedno rastemo - Vrijeme za igru	Prikazi prakse, radionice i predavanja
30.	26. i 27. 4. 2023.	5 sati	Dječji vrtić Pčelica	Pedagoginja, Nikolina Vidojević	Dvodnevni skup - Prikazi dobre prakse	Prikazi prakse

31.	2. 5. 2023.	1 sat	Dječji vrtić Pčelica	Psihologinja, Severina Hađija, Odgojiteljica Nikolina Gjaja i Josipa Lukšić, socijalna radnica	Zaštita djece od nasilja	Predavanje
32.	19. 5. 2023.	1 sat	Dječji vrtić Pčelica	Pedagoginja, Nikolina Vidojević	Kako razviti pozitivnu komunikaciju s djetetom i podržati njegov razvoj u predškolskoj dobi?	Radionica
33.	28. 8. 2023.	5 sati	Dječji vrtić Pčelica	Pedagoginja, Nikolina Vidojević	Prilagodba djeteta na jaslice	Predavanje



## 5. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJE

Vođenje dokumentacije je neizostavni dio posla pedagoga kako bi što kvalitetnije mogao pratiti i voditi svoj rad. U suradnji s odgojiteljima pedagoginja je vodila evidenciju o strukturi posrednog radnog vremena odgojiteljica te ih svaki mjesec prikupljala i kontrolirala. Nadalje, odgojiteljice su dostavljale protokole suradnje s roditeljima, kao i protokole o izletima, održanim radionicama, roditeljskim sastancima i predavanjima. Prilikom obilaska vrtića vodila se evidencija o obilasku upisivajući što je uočeno i koje je promjene potrebno uvesti.

Budući da je pedagoginja grupno radila i s djecom koja su bila u godini pred polazak u školu, u tablice je uvedeno svako pojedino dijete te njegova spremnost za školu prema područjima.

U tablicama su evidentirani i individualni razgovori s roditeljima, suradnja s odgojiteljicama, suradnja sa stručnim timom vrtića te stručno usavršavanje kroz pedagošku godinu.

Ogledne aktivnosti pripravnica evidentirane su u posebnim obrascima iz kojih je vidljiva uspješnost izvođenja aktivnosti, pripremljenost odgojiteljica pripravnica, primjerenost materijala potrebama, mogućnostima i interesima djece i njihova estetska uređenost te odnos prema djeci.

# GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

Stručni suradnik psiholog ove pedagoške godine je radio na sljedećim poslovima:

1. Rad s djecom
2. Suradnja s roditeljima
3. Suradnja s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Ostali poslovi
6. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
7. Stručno usavršavanje psihologa

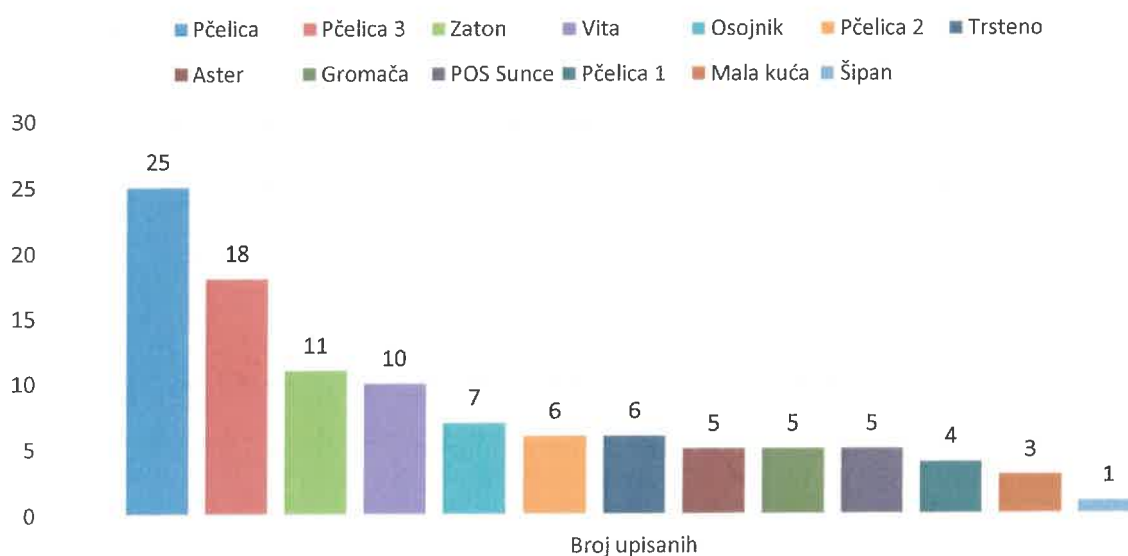
Stručni suradnik psiholog bio je zadužen za sljedeće objekte: Pčelica, POS, Aster, Vita, Opskrbni centar, Stara Mokošica, Mala kuća, Osojnik, Zaton, Gromača, Trsteno i Šipan. Psiholog je bio zadužen za 571 dijete koje pohađa Dječji vrtić Pčelica.

## 1. Rad s djecom

### 1.1. Upisi djece u vrtić

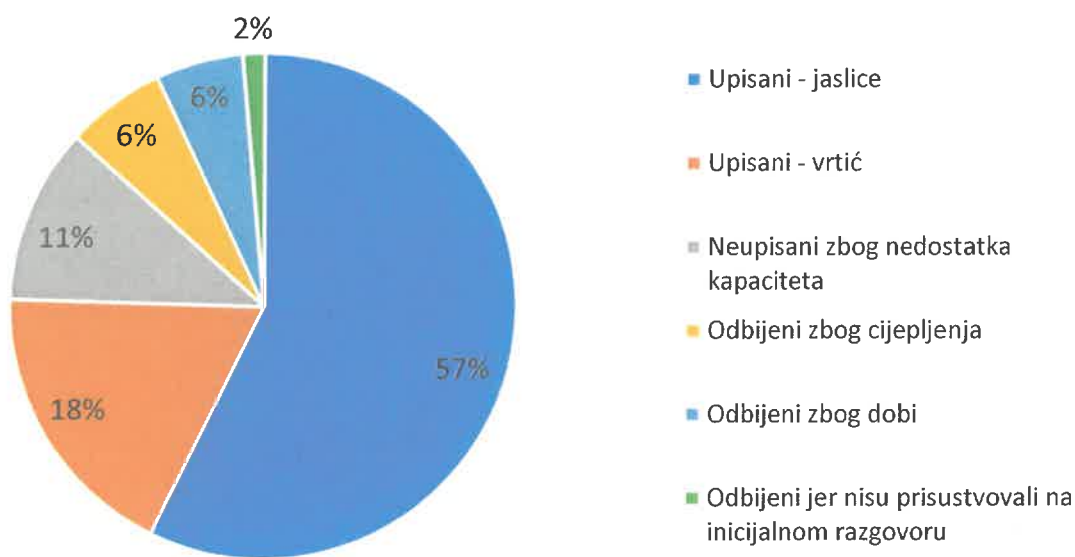
Tijekom svibnja i lipnja 2023. godine provedeni su e-upisi u jaslice i vrtić djece s područja grada Dubrovnika za pedagošku godinu 2023./2024. Za Dječji vrtić Pčelica zaprimljeno je 143 zahtjeva za upis. Zahtjevi su zaprimani od 11. do 19. svibnja 2023. godine putem portala e-

### Broj upisane djece po objektima za pedagošku 2023./2024. godinu

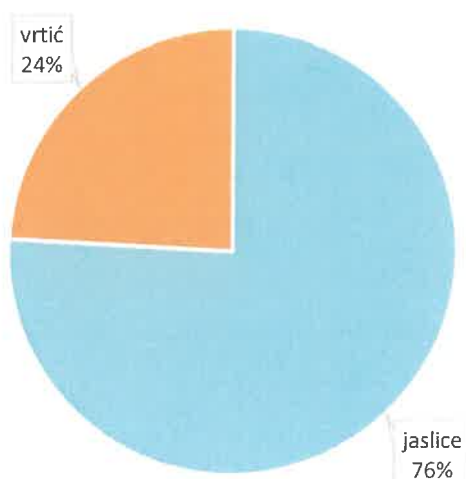


Građani preko web aplikacije Upisi u vrtić. Inicijalni razgovori su se provodili tijekom lipnja. U nastavku slijedi grafički prikaz upisane djece po vrtićima.

### Upisi 2023. - zahtjevi za upis



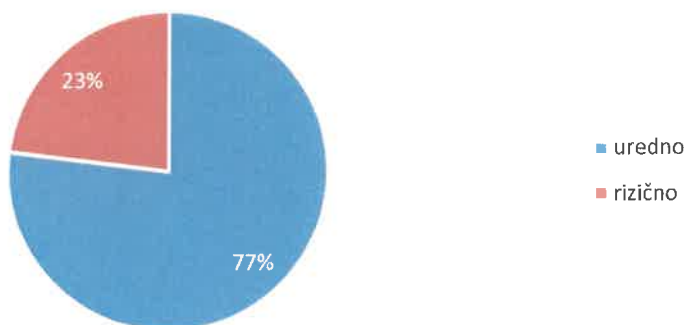
### Omjer upisane djece u jaslice i vrtić



Psiholog je u suradnji s ostalim članovima stručnog tima (pedagoginjom, edukacijskim rehabilitatorom i zdravstvenom voditeljicom) provodio inicijalne razgovore s djecom kandidatima za upis i njihovim roditeljima. Tijekom inicijalnog razgovora stručni suradnici su pregledali upisne upitnike koji sadržavaju razvojne podatke o djetetu, te po potrebi tražili detaljnije informacije ukoliko su uočene specifičnosti u razvoju djeteta. U kontaktu s djetetom stručni suradnici su opservirali obilježja djetetove igre, način komunikacije i uspostavljanja interakcije, govor te ponašanje djeteta.

Roditelji djece u dobi do 2 godine na upisima su ispunjavali Ljestvicu za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja, čiji su rezultati obrađeni. Od 70 ispunjenih ljestvica, kod 16-ero djece (23%) je utvrđeno da postoji kašnjenje u jednom ili više područja komunikacije. Sveukupno je detektirano odstupanje kod 40 djece na upisima. 13-ero djece je pozvano na dodatnu razvojnu procjenu od strane stručnog tima, gdje su roditeljima dani savjeti i preporuke za poticanje vještina kod kojih su uočena odstupanja. Za 3 djece je preporučeno uključivanje podrške osobnog pomoćnika. Djeca koja su se na upisu pokazala rizičnima, bit će početkom nove pedagoške godine opservirana u odgojnim skupinama te će se, ukoliko se pokaže potreba, napraviti razvojna procjena.

### Probir djece u dobi do 24. mjeseca na upisima - CSBS



#### 1.2. Djeca s teškoćama u razvoju

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su prijavile ukupno 137 djece s teškoćama u razvoju:

- 4 djece s oštećenjem vida
- 1 dijete s oštećenjem sluha
- 74 djece s poremećajima govorno-glasovne komunikacije
- 11 djece s poremećajem u ponašanju
- 3 djece s motoričkim oštećenjima
- 7 djece sniženih intelektualnih sposobnosti
- 10 djece s autizmom
- 4 djece s višestrukim teškoćama
- 23 djece sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima

### Djeca s teškoćama u razvoju



Na razini ustanove ove godine je Ministarstvu znanosti i obrazovanja prijavljeno 137 djece s teškoćama u razvoju, od kojih 16 ima rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Tijekom ove pedagoške godine 13-ero djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju vrtiće unutar DV Pčelica su imali podršku osobnog pomagača, dok je za 6 djece s teškoćama u razvoju bio osiguran 3. odgojitelj.

#### 1.2. Djeca s poremećajima u ponašanju, emocionalnim teškoćama

Psiholog je tijekom godine, najčešće na zahtjev odgojitelja koji su primijetili određene poteškoće kod djeteta tijekom boravka u skupini, vršio opservaciju i/ili individualno radio s djecom s određenim problemima u ponašanju, distraktibilnom pažnjom, emocionalnim poteškoćama. 26-ero djece je bilo uključeno u individualni rad jednom tjedno tijekom dužeg vremenskog perioda, vezano uz spremnost za školu, probleme u ponašanju ili emocionalne poteškoće.

### **1.3. Predškolci i upisi u osnovnu školu**

Za 44-ero predškolaca je odrađeno testiranje intelektualnih sposobnosti. Za 26-ero predškolaca su napisana Mišljenja psihologa na temelju provedene procjene spremnosti za polazak u osnovnu školu. U suradnji s logopedinjom, napisano je 12 Mišljenja za predškolce. Za 12-ero predškolaca iz primarnog programa te 2 iz popodnevnog skraćenog programa je odgođen upis u osnovnu školu. Ostvarena je intenzivna suradnja s Osnovnom školom Mokošica, u vezi razmjene informacija o djeci koja se upisuju u školu. Održani su sastanci sa stručnim timom Osnovne škole Mokošica te Osnovne škole Antuna Masle u Orašcu. S predškolicima koji su prošle pedagoške godine dobili odgodu upisa u osnovnu školu, psiholog je radio individualno te je kod većine njih postignut značajan napredak, uz izniman trud roditelja, odgojitelja, ali i same djece.

### **1.4. Psihološka procjena i Mišljenja psihologa**

Psiholog je tijekom ove pedagoške godine obavio 29 psiholoških procjena na temelju kojih je napisan isti broj Mišljenja psihologa. U suradnji s edukacijskim rehabilitatorom i logopedom obavljeno je 9 timskih procjena te su napisana Mišljenja stručnog tima. Mišljenja su interpretirana roditeljima tijekom individualnih razgovora, dani su savjeti roditeljima za poticanje razvoja djeteta, te preporuke o upućivanju na procjenu i/ili tretman kod drugih stručnjaka.

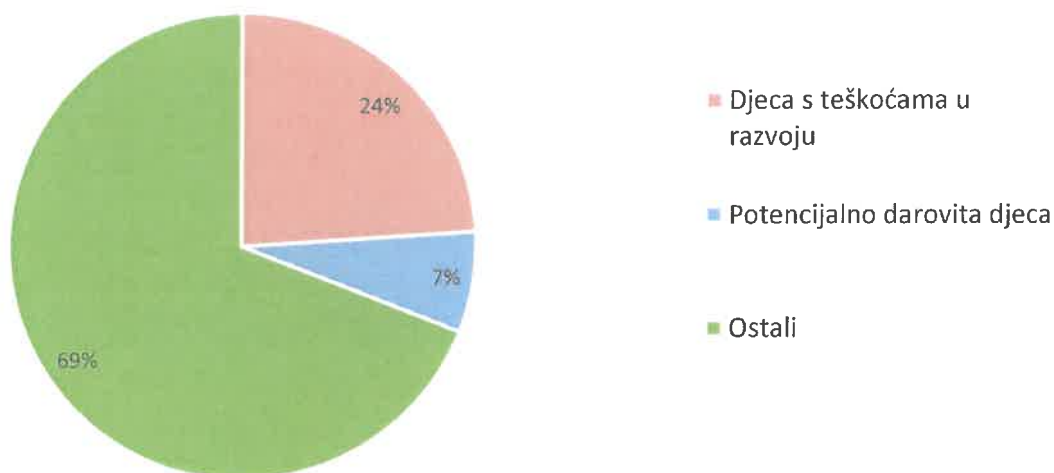
Psihologijske procjene su se obavljale na zahtjev roditelja, odnosno odgojitelja. Najčešći razlozi provođenja procjene su bili utvrđivanje razvojnog statusa, odnosno razine funkcioniranja djeteta i određivanje potrebe za individualnim radom sa psihologom.

### **1.5. Darovita djeca**

Odgojiteljice su na početku pedagoške godine prijavile 40 potencijalno darovite djece, od čega najveći dio čine glazbeno-ritmička (35%) i verbalno-lingvistička (28%) darovitost. Za djecu s posebnim potrebama psiholog je vodio pedagošku dokumentaciju, odnosno individualne

dosjee s pripadajućom medicinskom ili drugom dokumentacijom. U nastavku je grafički prikaz omjera djece s teškoćama u razvoju i darovite djece.

### Udio djece s posebnim potrebama u ukupnom broju djece u Dječjem vrtiću Pčelica



## 2. Suradnja s roditeljima

Suradnja psihologa s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora, odnosno konzultacija, timskih razgovora s ostalim članovima stručne službe, putem roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje, kao i putem edukativnih materijala.

Održano je 8 predavanja namijenjenih roditeljima sa sljedećim temama:

- **Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu** (3 roditeljska sastanka u suradnji s pedagoginjom Vidojević)
- **Samopoštovanje kod djece** – predavanje za roditelje Dječjeg vrtića Zaton
- **Samostalnost kod djece predškolske dobi** – predavanje za roditelje Dječjeg vrtića Pčelica 2
- **Samopoštovanje kod djece i granice u odgoju** – predavanje za roditelje Dječjeg vrtića Pčelica 3
- **Svjesno roditeljstvo u digitalnom dobu: Kako pružiti djeci zdrav odnos s ekranima?** – predavanje za roditelje u sklopu Tjedna medijske pismenosti

- ***Nasilje u predškolskoj dobi: kako prevenirati i zaštititi Vaše dijete?*** – predavanje za roditelje u sklopu Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica

Unatoč većem broju predavanja koja su bila namijenjena za roditelje, odziv je nažalost bio slab. Svakako je potrebno raditi na motivaciji roditelja za sudjelovanjem na stručnim predavanjima koja se održavaju unutar vrtića.

Individualni razgovori odrađeni su s roditeljima djece za koju su urađene psihologijske procjene, kao i s roditeljima koji su se samoinicijativno javili psihologu. Roditelji su se psihologu najčešće javljali u vezi problema u ponašanju njihove djece, emocionalnih poteškoća ili vještina spremnosti za školu.

### **3. Suradnja s odgojiteljima**

Suradnja s odgojiteljima ostvarena je kroz individualne konzultacije, edukativna predavanja i radionice, sastanke i odgojiteljska vijeća. Najčešće su odgojiteljice prve inicirale suradnju, upućivanjem na pojedinu djecu kod koje su uvidjele potrebu za opservacijom ili procjenom psihologa ili traženjem savjeta za rad s tom djecom.

Što se tiče stručnog usavršavanja odgojitelja od strane psihologa, održana su 2 predavanja sa sljedećim temama:

- ***Postupanje u kriznim situacijama u dječjem vrtiću***
- ***Zaštita djece od zlostavljanja i zanemarivanja*** – predavanje za odgojitelje u suradnji s Područnim uredom Zavoda za socijalni rad

Psiholog je sudjelovao na sastancima odgojiteljskih vijeća, gdje je izvijestio o svome radu u tekućoj godini. Osim toga, prisustvovao je i na sastancima voditelja.

### **4. Poslovi na razini stručnog tima**

Ostvarena je dobra suradnja na različitim područjima rada, prvenstveno vezano uz djecu s teškoćama. Sa stručnim timom psiholog je sudjelovao u procesu upisa djece u vrtić, procjeni i praćenju djece s teškoćama u razvoju, osmišljavanju edukativnih materijala i radionica za odgojitelje, odnosno roditelje, osmišljavanju i provođenju radionica za predškolce, u vođenju propisane dokumentacije o djeci, izradi Godišnjeg plana, odnosno Izvješća ustanove i drugim poslovima.



## 5. Ostali poslovi

Na početku pedagoške godine psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg izvješća iz prethodne pedagoške godine te Godišnjeg plana i programa Ustanove te na vođenju i analizi statističkih podataka koje svake godine traže Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Državni zavod za statistiku.

Psiholog je u veljači 2023. godine u suradnji za Zajednicom tehničke kulture Grada Dubrovnika sudjelovao u izradi i predstavljanju slikovnice *Nije strava provesti dan bez ekrana*, kojoj je svrha educiranje djece od 4 do 7 godina o temi medijske pismenosti. Također, u veljači 2023., nakon dvogodišnje edukacije Praktikuma 2 kognitivno-bihevioralne terapije, psiholog je uspješno položio završni ispit.

## 6. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama

Ostvarena je suradnja sa sljedećim ustanovama:

- Agencija za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje u različitim oblicima stručnog usavršavanja
- Osnovne škola Mokošica i Osnovna škola Antuna Masle – razmjena informacija o djeci koja se upisuju u školu, pisanje stručnih mišljenja o djeci koja se upisuju u školu
- Društvo psihologa Dubrovnik – sastanci Društva, organizacija Tjedna psihologije
- Hrvatsko psihološko društvo i Hrvatska psihološka komora – pitanja u vezi struke, usavršavanje

## 7. Stručno usavršavanje psihologa

- Tema: ***Mindfulness & ADHD***  
Organizator: Centar za djecu, adolescente i roditelje  
Mjesto i datum: online, 1.9.2022.
- Tema: ***Koraci prema sutra: Rano prepoznavanje rizika za suicidalna ponašanja i prevencija suicida u djece i mladih***  
Organizator: Centar za zdravlje mladih  
Mjesto i datum: online, 12.9.2022.
- Tema: ***Primijenjena analiza ponašanja: suvremeni pristupi i perspektive***  
Mjesto i datum: online, 3.10.2022.
- Tema: ***Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije DNŽ***  
Mjesto i datum: Dubrovnik, 8.12.2022.
- Tema: ***Predstavljanje slikovnice "Nije strava provesti dan bez ekrana"***

Organizator: Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika

Mjesto i datum: Dubrovnik, 7.2.2023.

- Tema: ***A tko pita kako je nam? Kako osigurati sustavnu podršku pomagačima u kriznim vremenima?***  
Organizator: Društvo psihologa Istre  
Mjesto i datum: online, 20.2.2023.
- Tema: ***Ispit – Praktikum 2 kognitivno-bihevioralne terapije***  
Organizator: HUBIKOT  
Mjesto i datum: Zagreb, 25.2.2023.
- Tema: ***Selektivni mutizam u dječjoj dobi - procjena i podrška***  
Organizator: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
Mjesto i datum: Zagreb, 13.-14.3.2023.
- Tema: ***Što nam treba da bismo bili odgovorni učitelji i roditelji u moru digitalnih informacija?***
- Organizator: Centar za mlade Dubrovnik  
Mjesto i datum: Dubrovnik, 22.3.2023.
- Tema: ***Jesmo li i sami medijski (ne)pismeni?***  
Organizator: Mliječni zub  
Mjesto i datum: online, 27.3.2023.
- Tema: ***GoTo - A Behavior Analytic Perspective on Mood Disorders in People with Neurodevelopmental Disorders***  
Organizator: Behavior development solutions  
Mjesto i datum: online, 18.4.2023.
- Tema: ***Županijsko stručno vijeće stručnih suradnika psihologa i nastavnika psihologije DNŽ***  
Mjesto i datum: Dubrovnik, 26.5.2023.
- Tema: ***Napadaj panike ili neka teška bolest***  
Organizator: Društvo psihologa Istre  
Mjesto i datum: online, 27.6.2023.
- Tema: ***Zdravstvena pismenost u području mentalnoga zdravlja djece i mladih – osnovna razina edukativnog programa PoMoZi Da***  
Organizator: AZOO  
Mjesto i datum: online, srpanj 2023.

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA EDUKACIJSKOG REHABILITATORA**

U rujnu 2022. godine položila sam stručni ispit za zvanje stručni suradnik edukacijski rehabilitator.

U svibnju 2023. godine postala sam bazični praktičar DIR Floortime metode.

*Godišnje izvješće o radu edukacijskog rehabilitatora u pedagoškoj godini 2022./2023.* odnosi se na razdoblje od 1. rujna 2022. do 1. srpnja 2023. te su ostvareni sljedeći poslovi stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora u dječjem vrtiću:

- Priprema materijala za rad (materijali za procjenu i edukacijsko rehabilitacijski tretman, priprema slika za primjenu potpomognute komunikacije i vizualne rasporede)
- Uključivanje djece u edukacijsko-rehabilitacijski tretman, edukacijsko-rehabilitacijske procjene, timske procjene, ostvarivanje suradnje s roditeljima te savjetovanje i edukacija roditelja, izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za djecu s teškoćama u razvoju
- Suradnja s odgajateljima, stručnim suradnicima u Vrtiću, stručnjacima izvan vrtića te s ravnateljicom Vrtića, informativni, edukativni i savjetodavni razgovori s osobnim pomagačima
- Stručno usavršavanje i sudjelovanje na stručnim skupovima i edukacijama, praćenje stručne literature
- Vođenje dokumentacije
- Vođenje rasporeda osobnih pomoćnika (godišnji odmori, zamjene i sl.)
- Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića

Dječji vrtić Pčelica ima ukupno 13 objekta (Pčelica, Aster, Vita, Pčelica 1,2 i 3, POS-Sunce, Mala kuća, Gromača, Osojnik, Trsteno, Zaton i Šipan) što čini ukupno 571 dijete od kojih je, u ovoj pedagoškoj godini, bilo 137 s teškoćama u razvoju. Ukupan broj djece vještačenjem od strane nadležnog tijela vještačenja (Zavod za vještačenje,

profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom, Centar za socijalnu skrb i Hrvatski zavod za javno zdravstvo) je 17.

### *Probir djece s teškoćama u razvoju pri upisu u vrtić*

Upisi za pedagošku godinu 2022./2023. održali su se početkom lipnja 2023. godine. Održano je 134 intervjuja. Prilikom inicijalnog intervjuja za upis djece u vrtić, roditelji su ispunjali probirnu ljestvicu CSBS-DP za djecu dobi do 24 mjeseca (ispunjena su 79 upitnika). Na temelju ljestvice CSBS-DP izdvojeno je 17 rizične djece. Sveukupno je 40 djece koja su pokazala određeno odstupanje na ovogodišnjim upisima od kojih je 3 djece s vještačenjem. Sva djeca koja su pokazala odstupanja prilikom upisa ostat će u praćenju od strane stručno-razvojnog tima te će po potrebi biti upućena na daljnju dijagnostiku kod drugih stručnjaka. Djeci koja imaju vještačenje, kao i djeci koja su pokazala značajno odstupanje poslan je ASQ (Ages and Stages Questionare) probirni upitnik, a potom su pozvani su na dodatnu razvojnu procjenu u svrhu što bolje inkluzije djece u skupinu i eventualnog uključivanja u tretman stručno-razvojnog tima. Sveukupno je 13 djece pozvano na dodatnu procjenu

TABLICA 1 - TABLICA UPISA U DJEČJI VRTIĆ PČELICA

<b>UPISI U DV PČELICA</b>				
Ukupno inicijalnih intervjuja	Odstupanje na CSBS-DP probirnoj ljestvici	Ukupan broj odstupanja na upisima	Ukupan broj djece pozvan na dodatnu procjenu	Broj djece s vještačenjem novoupisani
<b>134</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

### *Edukacijsko rehabilitacijski tretman, savjetovanje roditelja i timske procjene*

Rad s djecom s teškoćama u razvoju obuhvaćao je vrtiće: Pčelica, Pčelica 1,2,3, Aster, POS-Sunce, Mala kuća, Osojnik, Gromača, Trsteno i Šipan. U ovoj pedagoškoj godini 23 djece s teškoćama u razvoju bilo je uključeno u redoviti individualni tretman edukacijskog rehabilitatora, od toga je 4 djece uključeno u tretman više od 1 put tjedno. Edukacijsko-rehabilitacijski tretman traje do 45 minuta za svako dijete. Iz individualnog rada je otpušteno 5 djece (3 je postiglo značajan napredak i nije im potrebna edukacijsko rehabilitacijska podrška, 2 zbog neredovitog dolaska na termine). Broj djece koja su bila u praćenju (opservacija u skupini, povremeno uzimanje na individualni rad, povremene procjene, dogovori s odgojiteljicama) od strane edukacijskog rehabilitatora je 18. Roditelji su povremeno bili prisutni za vrijeme tretmana s djetetom te su ujedno savjetovani na koji način poticati razvoj djeteta kroz svakodnevne rutine. Timski (psiholog, logoped i edukacijski rehabilitator) je procijenjeno 12 djece te su za istu djecu izdana mišljenja i savjetovani su njihovi odgojitelji i roditelji o daljnjem poticanju razvoja i ostvarivanju prava. Ove godine, 1 dječak je uključen u vršnjački vođenu intervenciju što se pokazalo kao dobra praksa pri inkluziji djeteta s teškoćama među vršnjake te se povremeno uključivalo i drugu djecu na ovakvu vrstu tretmana. Zbog povećanog opsega posla (Tablica 3), velikog broja i udaljenosti objekta sva djeca nisu u mogućnosti dobiti sveobuhvatnu podršku edukacijskog rehabilitatora. Također, zbog udaljenosti objekata svi roditelji nisu u mogućnosti redovito dovesti djecu na edukacijsko-rehabilitacijske tretmane.

TABLICA 2 - EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<b>Broj djece uključen u individualni rad</b>	<b>Broj djece uključen u praćenje i savjetovanje</b>	<b>Broj izdanih timskih mišljenja</b>	<b>Broj djece uključen u vršnjački vođenu intervenciju</b>	<b>Ukupan broj djece s teškoćama</b>
<b>23</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>137</b>

**TABLICA 3 - BROJ IDENTIFICIRANE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU UKLJUČENE U REDOVNE PROGRAME VRTIĆA**

<b>Naziv kategorije teškoća po Državnom pedagoškom standardu</b>	<b>Broj djece</b>
<b>Oštećenje vida</b>	<b>4</b>
<b>Oštećenje sluha</b>	<b>1</b>
<b>Poremećaji govorno-glasovne komunikacije</b>	<b>74</b>
<b>Poremećaj u ponašanju</b>	<b>11</b>
<b>Motorička oštećenja</b>	<b>3</b>
<b>Snizene intelektualne sposobnosti</b>	<b>7</b>
<b>Autizam</b>	<b>10</b>
<b>Višestruke teškoće</b>	<b>4</b>
<b>Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja</b>	<b>23</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>137</b>

*Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom*

U suradnji sa članovima stručno-razvojne službe i ravnateljicom unutar Vrtića, sudjelovala sam na mnogobrojnim sastancima vezanim za djecu s teškoćama u razvoju uključenu u redovne skupine i ostalu organizaciju rada tokom godine. Kao dobra praksa su se pokazali sastanci ponedjeljkom ujutro za razmjenu informacija, podjelu posla i organizaciju rada.

Tokom godine surađivala sam sa svim članovima stručno-razvojnog tima, u vidu što kvalitetnijeg uključivanja djece s teškoćama u razvoju u Vrtić.

U svibnju 2023. godine organizirali smo i održali *Dane otvorenih vrata DV Pčelica* gdje sam održala predavanje na temu *Poticanje samostalnosti u svakodnevnim vještinama: praktične tehnike za svu djecu*.

U suradnji s članovima stručnog tima DV Dubrovnik održan je Ciklus radionica i predavanja za odgojitelje i pomagače.

U lipnju ove godine u suradnji sa ravnateljicom, stručno-razvojnim timom i odgojiteljima izdan je list *Pčelica*.

U lipnju 2023. godine održani su upisi u dječji vrtić za pedagošku godinu 2023./2024. u sklopu upisa suradnja sa stručno-razvojnim timom bila je u svrhu detekcije djece s odstupanjima u razvoju te omogućavanje što lakše inkluzije u odgojne skupine djece koja su pokazala odstupanje u razvoju.

#### *Suradnja s odgojiteljima*

Suradnja s odgojiteljima ostvarena je putem individualnih razgovora s odgojiteljima djece uključene u edukacijsko-rehabilitacijski tretman i praćenje, ali i u svrhu boljeg razumijevanja teškoća pojedinog djeteta (odgojitelji) i boljeg razumijevanja funkcioniranja djeteta u skupini, kao i njegovih potreba. Suradnja je također ostvarena tijekom izrade Individualiziranog odgojno – obrazovnog programa (IOOP) za pojedinu djecu te kod uvođenja pomagača u rad i praćenja rada pomagača. Odgojitelji su se ove godine posebno istaknuli u probiru djece s teškoćama, u prilagodbi materijala i prostora kao i uključivanju djece s teškoćama u aktivnosti skupine.

Kao dobra praksa pokazali su se individualni razgovori odgojitelja, stručnog suradnika i roditelja djece s teškoćama. Ovakvi razgovori doveli su do lakšeg usklađivanja ciljeva rada, poboljšanja komunikacije i razmjene informacija.

#### *Suradnja s osobnim pomoćnicima*

Ove pedagoške godine smo imali 10 osobnih pomoćnika, a neki od njih bili su zaduženi za više od jednog djeteta s teškoćama u razvoju. Suradnja s osobnim pomoćnicima u pedagoškoj godini 2022./2023. ostvarena je putem refleksije, individualnih ili grupnih

konzultacija, praćenjem u skupinama, razmjeni iskustava, pomoći u proširivanju stručnih spoznaja, stjecanja kompetencija, pomoći i podrške u radu s djecom te pomoći i podrške u radu s roditeljima. Pomoćnike se, također, podučavalo kako s djecom s teškoćama u razvoju u skupini primjenjivati njihov individualizirani odgojno-obrazovni plan te se aktivno radilo na prevenciji nepoželjnih ponašanja djece. Isto tako održane su prethodno navedene radionice za pomoćnike i odgojitelje.

Ove pedagoške godine osobni pomoćnici pokazali su se kao iznimno važni posrednici u inkluziji djece s teškoćama u razvoju svojom voljom za rad, učenje i informiranjem o teškoćama djece, njihovim pravima i međusobnom dijeljenju literature.

### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja s roditeljima je ostvarena putem ciljanog savjetovanja roditelja (dogovoreni individualni sastanci), komunikacijom preko telefona ili elektroničkom poštom te prisustvovanjem roditelja satu edukacijsko-rehabilitacijskog tretmana. Rad s roditeljima je imao savjetodavni karakter te su roditeljima davane upute za odgovarajući pristup radu kod kuće. Upute/mišljenja o djetetu roditeljima su davana pisanim (timska mišljenja, savjeti, letci) i usmenim putem (individualno, roditeljski sastanci). Roditelji su također bili aktivni sudionici u izradi Individualiziranog odgojno-obrazovnog plana (IOOP-a) za svoje dijete.

U sklopu dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica održan je niz predavanja od strane stručno-razvojne službe na teme koje su se pokazale kao korisne i aktualne za roditelje tijekom pedagoške godine.

### *Suradnja s drugim ustanovama i organizacijama*

**Suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu:** u razdoblju od 2. do 12.5. bila sam mentor studenticama na praksi u sklopu kolegija Praksa

**Suradnja s osnovnim školama u Dubrovniku:** izdavanje mišljenja za djecu s teškoćama u razvoju koja upisuju osnovnu školu

**Poliklinika za zaštitu mentalnog zdravlja djece pri Općoj bolnici Dubrovnik:** razmjena informacija o djeci s teškoćama u razvoju u svrhu usklađivanja ciljeva za poticanje razvoja, razmjena timskih mišljenja i nalaza



**Privatni edukacijsko-rehabilitacijski i logopedski kabineti:** razmjena informacija o djeci s teškoćama u razvoju u svrhu usklađivanja ciljeva za poticanje razvoja, razmjena timskih mišljenja i nalaza

**Ministarstvo znanosti i obrazovanja:** verifikacija posebnih programa, godišnja statistika

**Državni zavod za statistiku:** godišnja statistika

**Agencija za odgoj i obrazovanje:** Stručno usavršavanje

**Gradski ured za obrazovanje:** djeca s teškoćama u razvoju

**Osnovna škola Marin Držić – posebni program:** djeca s teškoćama u razvoju

### *Stručno usavršavanje*

- *DIR 101: An Introduction to DIR® and DIRFloortime (Floortime)* – The International Council on Development and Learning (ICDL) - 8.-16.11.2022.
- *DIR 201: Promoting Basic Functional Emotional Developmental Capacities (FEDCs)* - The International Council on Development and Learning (ICDL) - 27.2.-5.6.2023.
- *Rana intervencija "ODMAH": Odvikavanje od pelena* – Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (HURID) – 28.11.2022.

### Stručno usavršavanje unutar ustanove:

- *Zdrave navike počinju rano: pravilna prehrana djece u vrtiću (16.5.2023.)* – Martina Mišetić Marković mag.med.tech.
- *Zaštita na radu (14.11.2022.)*

### *Održana predavanja*

- *Individualizirani edukacijski plan i procjena razvojnih teškoća (2.11.2022.)* – Učiteljski fakultet sveučilišta u Rijeci (Studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja)
- *Poticanje samostalnosti u svakodnevnim vještinama: praktične tehnike za svu djecu (18.5.2023.)* – Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica
- *Ciklus predavanja za osobne pomoćnike i odgojitelje (rujan 2022. godine):*  
*Inkluzija i uloge njenih sudionika u vrtiću*  
*Vrste teškoća u razvoju*  
*Vizualni rasporedi i načini podučavanja*

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA**

Od rujna 2022. godine započinje s radom stručni suradnik logoped pripravnik u Dječjem vrtiću Pčelica. U pedagoškoj godini 2022./2023. Godišnji je plan i program rada stručnog suradnika logopeda napisala i provodila stručna suradnica logopedinja pripravnica Ursula Marinović.

Poslovi stručnog suradnika logopeda obavljali su se za vrtiće (broj odgojno – obrazovnih skupina):

DV Pčelica (8), DV Vita (2), DV Aster (1), DV POS (2), DV Pčelica 1 (2), DV Pčelica 2 (2), DV Pčelica 3 (2), DV Mala kuća (4), DV Osojnik (1), DV Zaton (3), DV Gromača (2), DV Trsteno (1) i DV Šipan (1). Ukupno je bila obuhvaćena 31 odgojna skupina. Prema podacima iz rujna 2022. u ove vrtiće upisano je oko 571 djece.

Ostvareni poslovi i zadaće stručnog suradnika logopeda tijekom pedagoške godine koji su razrađeni, sukladno Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika logopeda su:

- **Priprema prostora za rad** odnosno prilagodba i opremanje logopedskog kabineta za individualni terapijski rad
- **Pripremanje materijala** za neposredan terapijski rad s djecom i za rad roditelja s djecom kod kuće
- **Probir djece** s kašnjenjem u razvoju komunikacije, jezika i govora
- **Neposredan rad** s djecom koja imaju komunikacijski, jezični i/ili govorni poremećaj (djeca u terapijskoj skupini)
- **Procjena i savjetodavni rad** za djecu koja su na listi čekanja
- **Suradnja s ravnateljicom, stručnim timom, odgojiteljima i osobnim pomagačima**
- **Suradnja s roditeljima**
- **Suradnja s vanjskim ustanovama**
- **Stručno usavršavanje**
- **Vođenje dokumentacije**

Poslovi su ostvareni u odnosu na sudionike odgojno – obrazovnog procesa:

## 1. U odnosu na dijete:

Neposredan rad s djecom s komunikacijskim, jezičnim i/ili govornim teškoćama započeo je tijekom ljetnog rada vrtića, još u srpnju, a terapijsku skupinu na početku pedagoške godine činila su djeca koja su bila uključena u tretman logopeda tijekom ljetnog rada vrtića. Na početku pedagoške godine također je uslijedio probir sve ostale djece koja pohađaju vrtiće.

Probir djece s teškoćama u razvoju proveden je tijekom rujna i listopada opservacijom djece u odgojnim skupinama. Osim toga, odgojiteljice početkom pedagoške godine izdvajaju djecu koja su rizična za teškoće u razvoju, što uključuje i poremećaje komunikacije, jezika i govora. Odgojiteljice na temelju očekivanih razvojnih miljojaka u području razvoja komunikacije, jezika i govora, izdvajaju djecu za koju sumnjaju da kasne u razvoju ili djeca već imaju utvrđeno postojanje neke teškoće. Ovim putem je izdvojeno 137 djece s teškoćama u razvoju.

**TABLICA 1 - BROJ IDENTIFICIRANE DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU UKLJUČENE U REDOVNE PROGRAME VRTIĆA**

Naziv kategorije teškoća po Državnom pedagoškom standardu	Broj djece
Oštećenje vida	4
Oštećenje sluha	1
Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	74
Poremećaj u ponašanju	11
Motorička oštećenja	3
Snižene intelektualne sposobnosti	7
Autizam	10
Višestruke teškoće	4
Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	23
UKUPNO	137

Odgojiteljice su izdvojile 74 djece s poremećajem govorno-glasovne komunikacije. Osim toga, izdvojeno je 10 djece s autizmom. Važno je napomenuti da je stvaran broj djece kojima je

potrebna podrška logopeda veći. Razlog tome je što djeca koja su svrstana u neke druge kategorije primjerice djeca s višestrukim teškoćama, sniženim intelektualnim sposobnostima, motoričkim oštećenjima, oštećenjima sluha također imaju komunikacijske i/ili jezično-govorne teškoće. Nekoj djeci te teškoće nisu primarne pa tako čak i djeca s poremećajem u ponašanju ili zdravstvenim teškoćama mogu imati pridružene teškoće u razvoju komunikacije, jezika i/ili govora. Ponekad blaža odstupanja nisu lako uočljiva. Osim toga, djeca jasličkog uzrasta prolaze i period adaptacije početkom pedagoške godine što otežava prepoznavanje teškoća u razvoju kod djece u odgojnim skupinama. Prilikom obilaska odgojnih skupina s ostalim članovima stručnog tima s ciljem opservacije i brze procjene izdvojene djece, opservirana su i pojedina djeca jaslične dobi koja su izdvojena kao rizična za teškoće u razvoju na upisima u lipnju 2022. Također, po dolasku u odgojnu skupinu ili tijekom godine odgojiteljice su nerijetko uputile na neku djecu koja nisu ranije izdvojena probirom, već su kasnije počela pokazivati neka odstupanja. Ako je procijenjeno da postoji potreba za podrškom logopeda, roditelji su o tome dobili informaciju posredno preko odgojiteljica koje ih upućuju na vrtičkog logopeda. Roditelji tijekom cijele pedagoške godine često izravno traže logopedsku procjenu i savjetovanje. S obzirom na vrstu teškoća odnosno djetetovih potreba, dio djece iz terapijske skupine i iz skupine djece u praćenju, bio je opserviran u svojoj odgojnoj skupini. Identifikacija i praćenje djece s teškoćama u jezično-govornom i komunikacijskim razvoju provodili su se kontinuirano od početka do kraja pedagoške godine.

Djeca koja imaju redovni termin za vježbe koje se održavaju jedan put tjedno u trajanju od 45 ili 30 minuta, čine terapijsku skupinu. Vježbe se provode individualno, a u nekim slučajevima i u paru. Za svako dijete uključeno u terapijsku skupinu vođen je individualni dosje djeteta. Tijekom godine mijenjao se broj djece u terapijskoj skupini, a ukupno je tijekom pedagoške godine u logopedске vježbe bilo uključeno 44 djece. Sveukupno je iz terapije otpušteno 15 djece jer su terapijski ciljevi postignuti i djeci više nije potrebna podrška logopeda ili jer djeca odlaze u školu. Osim neposrednog rada s djecom iz terapijske skupine, za neku djecu napravljena je logopedska procjena te je ostvareno nekoliko termina terapijsko-savjetodavnog rada. Između te djece, njih 24 je uključeno u praćenje logopeda. Praćenje se odvija u vidu opservacija u odgojnoj skupini, savjetovanja odgojitelja i pomagača te savjetovanja roditelja. Nekolicina te djece, u prosjeku jednom mjesečno, dolaze na individualni tretman kod logopeda. Suradnjom s odgojiteljima i roditeljima osigurano je dodatno poticanje jezično-govornog razvoja djece u svakodnevnom kućnom i vrtičkom okruženju, kako bi se ubrzao djetetov napredak. Odgojitelji su redovito informirani o napretku djece u tretmanu i savjetovani za poticanje jezika i predvještina čitanja i pisanja u skupini, dok su roditelji kroz redovite

konzultacije putem telefona bili upućeni u napredak djece i savjetovani o načinima poticanja kod kuće.

U suradnji s članovima stručnog tima, neka djeca upućena su na specijalističke obrade i terapiju izvan ustanove, u vanjske nadležne institucije, s ciljem postavljanja dijagnoze i ostvarivanja određenih prava djece i roditelja.

Također, mišljenja stručnog tima vrtića pisala su se kontinuirano tijekom godine, po potrebi. Mišljenja su pisana na temelju rezultata provedene timske procjene, za potrebe odgode upisa u osnovnu školu, prijevremenog upisa djeteta u školu ili za ostale specifične potrebe roditelja ili vanjske ustanove. Napisana je nekolicina mišljenja logopeda pripravnika, ponajprije za potrebe odgode upisa u osnovnu školu. Osim toga, stručni suradnik logoped sudjelovao je u pisanju i provođenju nekolicine individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP) za djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju. IOOP-i su pisani na temelju rezultata praćenja napretka djece, u suradnji s članovima stručnog tima, odgojiteljima i roditeljima.

## **2. U odnosu na odgojitelje**

Suradnja s odgojiteljima djece koja su dio terapijske skupine ostvarena je u svrhu informiranja o jezično-govornim teškoćama djeteta, ali i svrhu dobivanja informacija o djetetovom funkcioniranju u skupini. Svojim angažmanom i suradnjom odgojitelji su bili od velike pomoći logopedu u ranoj identifikaciji djece s odstupanjima, pravodobnom informiranju roditelja i uključivanju djece u logopedski tretman. U suradnji s odgojiteljicama DV Pčelica i DV Mala kuća održane su dvije radionice za roditelje. Logoped je u nekim odgojnim skupinama, na inicijativu odgojitelja održao čitanje slikovnice i grupne vježbe pokretljivosti govornih organa za svu djecu. Stručni suradnik logoped bio je nazočan na dvodnevnom prikazu dobre prakse odgojitelja u pedagoškoj godini 2022./2023. koji su održani 27. i 28. travnja 2023. godine u dječjem vrtiću Pčelica.

## **3. U odnosu na roditelje**

Nakon što su identificirana djeca s odstupanjima u razvoju komunikacije, jezika i/ili govora logoped je informirao roditelje djece o uočenim specifičnostima putem individualnih razgovora i raznih oblika konzultacija, najčešće telefonskim putem. Također, roditelji su se direktno obraćali logopedu u slučaju zabrinutosti za jezično-govorni razvoj djece. Na individualnim su razgovorima roditelji informirani o jezično-govornom i komunikacijskom statusu djeteta te

savjetovani o načinima poticanja jezično-govornog razvoja djeteta kod kuće u svakodnevnim situacijama, kao i o potrebnim postupcima za prevenciju razvoja određenih jezično-govornih teškoća. S roditeljima djece uključene u logopedski tretman u vrtiću suradnja je bila kontinuirana i redovita, a roditelji su telefonskim putem dobivali redovite informacije o napretku djece i savjete o poticanju narušenih vještina kod kuće u svakodnevnim situacijama. Roditelji su dobivali i gotove materijale za rad s djecom kod kuće. Suradnja s roditeljima djece kod koje je uočeno odstupanje, ali koja nisu uključena u tretman u vrtiću, odvijala se po potrebi. Ostvarena suradnja je vrlo uspješna i doprinosi boljem napretku djece uključene u odgojno-obrazovni proces vrtića, kao i u logopedski tretman unutar vrtića.

Za roditelje su održane 3 radionice:

„Razvoj predvještina čitanja i pisanja” - u suradnji s odgojiteljicama iz DV Pčelica

„Govorno-jezični razvoj u ranom i predškolskom odgoju“ - u suradnji s odgojiteljicama DV Mala kuća

„Više od samog govora; poveznica između komunikacije, jezika i govora“ – predavanje za roditelje u sklopu Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica

#### **4. U odnosu na članove stručnog tima i ravnatelja ustanove**

Tijekom cijele pedagoške godine stručni suradnik logoped je s ostalim članovima stručnog tima i s ravnateljem provodio blisku i kontinuiranu suradnja s ciljem poboljšanja međusobnog informiranja i pružanja adekvatne podrške svoj djeci uključenoj u odgojno-obrazovni proces. U suradnji s ostalim stručnim suradnicima, logoped je kontinuirano sudjelovao u praćenju i identifikaciji djece s teškoćama, te osnaživanju odgojitelja za rad s djecom kod koje su uočena odstupanja. Suradnja s članovima stručnog tima ostvarena je i sudjelovanjem na odgojiteljskim vijećima, internim stručnim aktivima i timskim planiranjima. Ostvarena je redovita suradnja sa stručnim suradnicama i ravnateljicom vrtića oko planiranja narednih aktivnosti odnosno tekućih poslova, naročito onih koji se tiču djece s teškoćama u razvoju. Logoped je sudjelovao u timskoj razvojnoj procjeni djece s odstupanjima, u izradi pisanih mišljenja stručnog tima te u izradi nekih individualiziranih odgojno-obrazovnih planova. Suradnja sa stručnim timom ostvarena je prilikom upisa djece za pedagošku godinu 2023./2024. Tijekom lipnja 2023. održani su inicijalni razgovori za upis djece. Održana su 134 razgovora. Razgovorima su prisustvovali svi članovi stručnog tima (pedagoginja, psihologinja, edukacijska rehabilitatorica i zdravstvena voditeljica). Roditelji djece mlađe od dvije godine ispunili su probirnu ljestvicu

CSBS-DP (Ljestvica za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja). Ispunjena su 79 upitnika. Djeca s utvrđenim odstupanjima u razvoju te dio djece koja su rizična za postojanje teškoća u razvoju, u srpnju su pozvana na dodatnu procjenu s ciljem utvrđivanja potreba i trenutnih mogućnosti djeteta te s ciljem da se djetetu omoguće potrebni uvjeti u vrtiću (primjerice potreba za osobnim pomagačem i sl.) odnosno da bismo što ranije uputili roditelje na uključivanje u proces rane intervencije ako je to potrebno. Obavljena je dodatna timska procjena za 13 djece. Suradnja sa stručnim timom ostvarena je i na početku godine s ciljem održavanja radionica namijenjenih osobnim pomagačima djece s teškoćama u razvoju.

## **5. U odnosu na vanjske ustanove**

Ostvareni su različiti oblici suradnje sa sustručnjacima i stručnjacima različitih profila iz vanjskih ustanova. Stručni suradnik logoped je tijekom godine ostvario takvu suradnju u više navrata i s više ustanova. Suradnja se najčešće ostvarivala s ciljem upućivanja djece na dijagnostiku u specijalizirane ustanove, konzultiranja sa sustručnjacima o napretku djece koja su uključena u logopedsku terapiju izvan ustanove, kao i s ciljem kvalitetnog prijenosa informacija o djeci među uključenim ustanovama. Od vanjskih ustanova suradnja je ostvarena prvenstveno s Poliklinikom za zaštitu mentalnog zdravlja djece i Općom bolnicom Dubrovnik na čije su dijagnostičke postupke roditelji iz vrtića upućeni. Suradnja s Općom bolnicom Dubrovnik ostvarena je povodom obilježavanja Europskog dana logopedije 6. ožujka 2023. godine. Održana su predavanja logopeda iz Opće bolnice Dubrovnik koja su bila otvorena za javnost. Stručni suradnik logoped sudjelovao je u obilježavanju tog dana i održao predavanje na temu "Jezična obilježja maminskog govora usmjerenog djeci dobi 0-2 godine". Suradnja je ostvarena i s nekoliko logopeda koji rade u privatnoj praksi, s ciljem usklađivanja terapijskih ciljeva te podizanja kvalitete praćenja djece. Logoped je u veljači proveo tjedan dana u Dječjem vrtiću Cvrčak u Solinu, s kojim je ostvarena odlična suradnja, zbog konzultacija i suradnje s mentoricom.

# **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE**

## **PRAĆENJE ZDRAVLJA , TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE**

### **Mjere na zaštiti i unapređenju zdravlja**

Djetinjstvo, tj .predškolsko razdoblje najosjetljivije je i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti i potrebe. Zadaća predškolske ustanove i svih zaposlenih u njoj je briga za zdravlje i sigurnost djeteta.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, jedan je od važnih područja rada u dječjem vrtiću, a ona uključuje zdravstvenu zaštitu djeteta, prehranu , primjerene higijensko - tehničke i sigurnosne uvjete . Osobito je važna briga za sigurnost i zdravlje svakog djeteta ponaosob , što je ključno za uspostavljanje dobre suradnje i međusobnog povjerenja između roditelja i vrtića. Svaki pojedinac odgovoran je za svoj dio rada.

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi se sukladno “ **Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” i Godišnjem planu i programu rada ustanove.**

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

I ove pedagoške godine imali smo e-upise u Dječji vrtić Pčelica, roditelji su samostalno odradili e-upise. Kao član upisnog povjerenstva, sudjelovala sam u obavljanju individualnih razgovora s roditeljima, vođenju i izradi evidencijskih lista i upisne tablice djece .

**Prema pristigloj dokumentaciji za upis** ( liječničke potvrde i inicijalnim upitnicima, kartonu procijepljenosti) u jaslice/vrtić za 2023./2024. godinu evidentirano je: 143 zahtjeva. 111 zahtjeva za jaslice i 32 zahtjeva za vrtić. S obzirom na kapacitete vrtića primljeno je ukupno 108 djece, od toga 82 djece u jaslički program, a 26 djece u vrtićki program. Odbijeno je 11 prijava za upis (cjepni status, neodaziv na obvezni inicijalni razgovor). Neupisano je ostalo 16 djece.

Prilikom pregleda imunizacijskih iskaznica te zdravstvenog statusa djece podaci su sljedeći:



- 42 kompletno procijepljeno
- 20 s nepotpunom procijepljenošću i dogovorenim terminom
- 9 prema starosnoj dobi
- 33 s privremenim ili trajnim kontraindikacijama
- ( otvorenih zdravstvenih kartona )
- 10 s uvjetnim potvrdama
- 9 bez cjepnog statusa i kartona imunizacije, 2 nema pravo na upis

Prilikom inicijalnih razgovora s roditeljima tražilo se da novoupisana djeca budu prijavljena kod izabranog stomatologa, te da na potvrdi o obavljenom sistematskom pregledu to bude evidentirano ukoliko je moguće.

S roditeljima su obavljani razgovori , djeci u obradi zbog alergije testiranje je u tijeku te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2023/24. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Sveukupno evidentirano je 137 djece sa teškoćama. Za djecu s TUR koja su u dogovoru s roditeljima primljena na kraći boravak, dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića, dodijeljeni su im asisteni, njih 10, a drugi imaju dodijeljenog 3 odgajatelja u odgojnu skupinu. Prilikom upisa od strane stručnog tima evidentirano je 40 odstupanja.

Također je bilo premještaja unutar ustanove, te 14 premještaja iz Dječjih vrtića grada Dubrovnika.

U cilju dobivanja podataka o razvojnom statusu, interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta, te o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece.

Inicijalne razgovore s roditeljima provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Ove pedagoške godine zbog održan je sastanak za novoupisanu djecu isključivo za roditelje kojima je to prvo dijete, održan je 1 sastanak.

Roditelje se na inicijalnim razgovorima djelomično upoznavalo o stavovima u prehrani u našem vrtiću, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama.

Upoznavalo ih se o "Programu preventivnih i zaštitnih mjera", "Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić" djelomično sa Kućnim redom vrtića".

Tijekom godine 37 djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani obroci za svako pojedino dijete ( ručak) .Doručak se pripremao u čajnim kuhinjama. Ispisane napomene o svakom djetetu ovisno o potrebama su dostavljane odgojiteljicama, čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Sve se to odvijalo uz dobru suradnju s roditeljima djece.

Kod djece s dijagnozom EPILEPSIJE nije bilo tijekom godine ispada .

O djeci s poteškoćama u razvoju koji su uključeni u redovite odgojne skupine vodila se briga, prema procjeni stručnog Tima Ustanove i nalazima specijalista. Izrađeni su Individualizirani planovi. Surađivalo se s roditeljima, odgojiteljicama djece, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba. Detektirano je 81 dijete s poteškoćama, od toga 18-ero djece sa zdravstvenim poteškoćama.

Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema "**Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima**" donesene od" Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi „ je i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje ne procijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenosti zdravstvenoj voditeljici radi kontrole i evidencije.

Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped.god.2022/2023 bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid.

Za upis djece 2022/2023 pedagoške godine roditelje se putem pismene i usmene obavijesti podsjetilo na obaveze koje proizlaze iz „**Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**“ (Ministarstvo zdravstva NN,br.105/02)

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s" **Planom i programom mjera zdravstvene zaštite**", a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema **Programu obveznih cijepljenja**.

**Zadaća dječjeg vrtića je:**

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika odnosno posvojitelja djeteta na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva. Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV Pčelica, Mokošica, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohađati do ispunjenja zakonske obveze.

Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica 1x godišnje.

#### Praćenje izostanka djece zbog bolesti i poduzimanje preventivnih mjera

Prema " Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima" tražilo se od roditelja da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku donesu potvrdu od liječnika da dijete može ići u vrtić i da li su potrebne neke mjere koje bi vrtić trebao provoditi, u cilju zaštite zdravlja ostale djece u skupini. Roditelje se o tome upoznavalo preko roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata i pisanih obveza roditelja u svezi izostanka djeteta zbog bolesti ( postavljenih na panoje za roditelje). Sve više vrtića uredno sprema i vodi potvrde o razlogu izostanka djeteta. Potrebno je bilo skrenuti pozornost pedijatrima da je važno svaki izostanak djeteta zbog bolesti opravdati dijagnozom prema međunarodnoj klasifikaciji bolesti kako bi imali što bolji uvid o morbiditetu djece po mjesecima za vrijeme boravka u vrtiću. Na prvom roditeljskom sastanku koji se održao u rujnu za novoupisanu djecu važno je bilo sve roditelje upoznati o potrebi donošenja ispravnih potvrda sa dijagnozom izostanka a ne opravdanjem za izostanak što je u nekim potvrdama evidentno. I dalje pedijatri pišu potvrdu kako bi opravdali izostanak djeteta što mi u vrtiću tražimo , traže se potvrde od liječnika o razlogu izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti i mogući povratak u vrtić nakon izlječenja.

## Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

VRSTA BOLESTI	Ukupno prijavljenih
Covid- 19	28
Angina streptococcica	15
Scarlatina	13
Pneumonia	3
Enterocolitis	2
Gastroenteritis	7
Varicellae	23
Mononucleosis	1
Pediculus capitis	19
Enterobius vermicularis	6
Helmintijaza	2
Campylobacteriosis	4

Postupilo se prema članku 28.točka 3. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN79/07) oboljelo dijete nije moglo pohađati vrtić do potpunog izlječenja. Povratak u vrtić morao je opravdati potvrdom. Ostala djeca i djelatnici bili su pod nadzorom za vrijeme trajanja inkubacije. Novih slučajeva nije bilo .Djeca, roditelji i zaposleni su educirani o bolesti , načinu prijenosa i kako se sačuvati da ne obole.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima, - Covid-19, bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

### Rad na zaštiti i unapređenju zdravlja djece provodio se:

- 📌 Iz godine u godinu vidno se smanjuje broj djece oboljele od pediculoze, što možda možemo zahvaliti izrađenom „Protokolu postupanja“ u koji su uključeni odgojitelji, zdravstvena voditeljica, pedijatri, epidemiolozi i roditelji djece. Samo ujednačenim djelovanjem možemo postići cilj a on je smanjiti broj slučajeva djece oboljele od pedikuloze.
- 📌 Preko tema i postera , brošura, postavljenim na panoima za roditelje ovisno o potrebi
- 📌 “ Upale dišnih putova u dječjim kolektivima”, “ Ušljivost”, „Scabies““Vodene kozice”, “ Šarlah” “ Gripa”, “ Boravak djece na zraku.”( preporuke i obveze),Pokretom protiv dječje

pretilosti“, „ Pravilna i zdrava prehrana“, Enterobius ( dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja. Unos tekućine – „ Važne napomene“

- ✚ Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- ✚ Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- ✚ Kroz roditeljske sastanke
- ✚ Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.

## **Zaštita zubi**

Zdravlje zubi i prevencija karijesa u ranoj dječjoj dobi je najznačajniji čimbenik za oralno zdravlje odrasle dobi. Najbolji način sprečavanje pojave bolesti zubi i usne šupljine je razvijanje pravilnih navika pranja zubi i njege usne šupljine. Važno je stvoriti rutinu pranja zubi nakon svakog jela, međuobroka, te prije spavanja.

U predškolskoj ustanovi, djecu se poučava o rastu i razvoju zubi, zaštiti zubi, zdravom načinu prehrane u utjecaju hrane na zdravlje zubi što se provodi kroz razne oblike rada s djecom.

Kod djece je potrebno od malih nogu razvijati svijest o važnosti higijene usne šupljine (prvih 4 do 5 godina). Dijete vrtićkog uzrasta može samo održavati higijenu zubi uz nadzor odraslih osoba, u vrtiću odgojiteljice a kući roditelja. Kad dijete stekne naviku pranja zubi ona mu ostaje za cijeli život.

Koliko god je važno održavanje higijene usne šupljine, četkanje zubi se nije uspjelo započeti provoditi u odabranim odgojnim skupinama, zbog nedovoljnih uvjeta provođenja, za higijensko zbrinjavanje četkica, te nedostatka sredstava. Nastojati će se da u idućoj pedagoškoj godini radimo na tome da se uvede obvezno pranje zubi u pojedinim odgojnim skupinama vrtićkog uzrasta. Dalje će se nastojati tragati za rješenjem, osobito u pojedinim vrtićima ovisi o materijalnim sredstvima.

Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju. Na tu temu je bilo održano više sastanaka, radionica i susreta zdravstvenih voditelja.

## Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanaka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Vanjska ozljeda ruke	Pčelica 1, igralište	1	Rana dezinficirana i sanirana
Ozljeda glave	Dv Zaton, odgojna skupina	1	Rana dezinficirana i sanirana, na HP stavljena 2 šava
Ozljeda ruke (lom)	Mala kuća	1	Imobilizacija, na HP stavljena longeta
Ozljeda noge (uganuće)	Mala kuća	1	Hladan oblog, na HP napravljen rtg
Ozljeda usne šupljine	Dv Pčelica	1	Pružena zdravstvena pomoć
Ozljeda usne i usne šupljine	Gromača	1	Zaustavljeno krvarenje, stavljen oblog, na HP stavljen 1 šav na usni
Ozljeda prsta ruke	Pčelica	1	Na Hp stavljen gips
Alergijska reakcija	Osojnik	1	Sirup Aerius
Dvostruki prijelom ruke	Zaton	1	Imobilizacija, na Hp stavljen gips

Preporuka: i dalje raditi na prioritetima kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim, a to se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

## **BITNI ZADATAK**

Životni stil suvremenog čovjeka uz razvoj tehnologije i informatizacije čini život lakši ali ga istovremeno lišava mnogih tjelesnih aktivnosti.

Tjelesna aktivnost je ljudska potreba i važno je upozoravati na posljedice nedovoljnog kretanja koje najčešće dovode do zdravstvenih problema u budućnosti. Potrebno je stvarati naviku svakodnevnog vježbanja već u najranijoj dobi.

Predškolsko razdoblje je jedno od najvažnijih razdoblja u životu djeteta jer se tada stvaraju dobre i loše osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Dijete predškolske dobi za zdrav psihofizički rast i razvoj treba imati zadovoljene temeljne ljudske potrebe. Među tim najvažnijim potrebama nalazi se tjelesna aktivnost. Djeci treba predočiti važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka. Ona doprinosi razvoju i održavanju ljudskih sposobnosti tijekom života. Usvajanje navika tjelesnog vježbanja u djetinjstvu od velikog je značaja jer se takva navika teško može nadoknaditi u odrasloj dobi. Nedostatak primjerene tjelesne aktivnosti nepovoljno utječe na rast i razvoj djece te ugrožava normalno funkcioniranje svih organa, organskih sustava i zdravlja u cjelini. Pozitivan utjecaj na antropološka obilježja djece predškolske dobi ostvaruje se kvalitetno osmišljenim, organiziranim i vođenim programima tjelesnog vježbanja u vrtiću. Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi dio je općeg odgoja djece. U toj dobi razvija se koštano – vezivni i živčano – mišićni sustav djeteta.

Potrebno im je osigurati mogućnost kretanja na otvorenom i zatvorenom prostoru gdje su zadovoljeni svi sigurnosni standardi za izvođenje aktivnosti koje razvijaju velike mišiće. Osobe koje su odgovorne za dobrobit djece predškolske dobi moraju biti svjesne važnosti tjelesne aktivnosti te im omogućiti razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temeljni usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

## **Prehrana i samoposluživanje**

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od

izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi. Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj. Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima".

#### **Jelovnici su se planirali:**

- 🍴 prema dobi djeteta
- 🍴 prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- 🍴 prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharima na 3 tjedna.

U Centralnoj kuhinji Pčelica, i centralnoj kuhinji Gromača pripremali su se obroci i za djecu sa posebnim potrebama u prehrani.

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom. Zadovoljene su evidentirane potrebe pribora za jelo i drugog posuđa.

Tečaj higijenskog minimuma položilo je 18 djelatnika.

Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslaca / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine u vrtićima redovito je uzimana hrana i pribor na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani .

Po svim čajnim kuhinjama 2 put i u centralnoj kuhinji 4 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13)



Svaki mjesec u drugom vrtiću ZZJZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 14 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Posuđe u kuhinji nabavljano je prema potrebi, kao i ostali traženi materijali prema potrebi i traženju djelatnica tehničkog osoblja.

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima.

### **Održavanje higijene i sanitarni nadzor**

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena).

DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.

Planirani sastanak na kraju pedagoške godine za tehničko osoblje je održan sa sljedećim dnevnim redom:

- 📄 Osvrt na rad u 2022./2023. pedagoškoj godini
- 📄 Organizacija rada preko ljeta
- 📄 Godišnji odmori
- 📄 Raspored djelatnika po objektima
- 📄 Novi planovi čišćenja za sve vrtiće i prostore
- 📄 Razno

Plan godišnjih odmora zajedno su izradili ravnateljica ustanove i zdravstvena voditeljica. Sve napatke osoblje je dobilo pismenim putem, a za sve nejasno telefonskim putem se dogovaralo.

## Ostali poslovi:

- ✚ planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- ✚ organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- ✚ uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja
- ✚ sudjelovanje u nabavi pribora i posuđa za jelo, pribora za održavanje higijene, ležaljki i posteljine
- ✚ nabava i distribucija sanitetskog materijala za ormariće prve pomoći
- ✚ sudjelovanje u HACCP timu
- ✚ izrada Godišnjeg Plana i Programa te izvještaja ustanove
- ✚ vođenje zdravstvene dokumentacije.
- ✚ Uvođenje odgojitelja pripravnika u rad sa aspekta: Sanitarno-higijenskih uvjeta, Zaštite zdravlja, Prehrane u dječjem vrtiću.
- ✚ Pomoć oko planiranja potreba za čajne kuhinje i vrtiće
- ✚ Izrada troškovnika za javnu nabavu
- ✚ Dogovoreni Sistematski pregledi I vađenje krvi djelatnika Dječji vrtića Pčelica, izrađen popis ljudi I raspored prema željama I mogućnostima djelatnika, svakodnevna suradnja s dr. Hrvojem Brajčićem van radnog vremena tokom cijelog mjeseca. (137 djelatnika)
- ✚ 2 sanitarne inspekcije (državni inspektorat) s pohvalom odlično vođenje dokumentacije i stanja na terenu

Prostori se učestalo prozračuju, pojačava se dezinfekcija svega što je u prostoru, preporuka je da djeca što više borave vani na dvorištu .

Obavljena je procedura upisa djece za pedagošku 2023/24 godinu, održali su se inicijalni razgovori s roditeljima nove djece. Odgojiteljsko vijeće održano je uživo.

Izleti i završne svečanosti su održavani.

Od 01.09.2023. rad je organiziran na uobičajeni način za djecu i roditelje.

- ✚ Redovita kontrola mjesečnih evidencijskih lista
- ✚ Vođenje I svakodnevna preraspodjela tehničkog osoblja, 24 sata dostupna., kao I lista preopterećenja , korištenja godišnjih odmora (cca 40 djelatnika )

- ✚ Izrada tablice korištenja godišnjih odmora prema prikupljenim podacima I prema željama tehničkog osoblja.
- ✚ Kontrola procijepljenosti svih korisnika usluga dječjih vrtića. Rezultati će biti u godišnjem izvješću.
- ✚ U dogovoru sa ZZJZ odrađene sve preventivne mjere (legionella..)
- ✚ Dogovaranje čišćenja I održavanje klima uređaja
- ✚ Redovita suradnja sa Sanitat doo, DDD mjere, sa ZZJZ epidemiološkom službom, mikrobiološkom službom, pedijatrijskim ambulantom
- ✚ Prijave ozljeda na radu djelatnika, prikupljena I ispunjena sva potrebna dokumentacija za priznavanje, te priznata.
- ✚ Vođenje Haccp sustava za sve objekte, higijenski minimumi, sanitarne iskaznice, rezultati analize mikrobiološke čistoće, uzoraka hrane, vode, kontrola štetnika,
- ✚ Proveden projekt Tjedna zdrave I pravilne prehrane koji je prihvaćen u program 14.tog kongresa pedijatrijskog društva RH
- ✚ Suradnja s medicinskom školom Dubrovnik, prof. Jelenom Dominiković, mag.med.techn. zajedničko predavanje na temu: "Kronično bolesno dijete: obitelj u fokusu sestrinske skrbi"
- ✚ Predavanje povodom Dana otvorenih vrata Dv Pčelica