

Dječji vrtić Pelelica

MOKOŠICA
Bartola Kašića 25

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU

ZA PEDAGOŠKU

2021./2022. GODINU

KLASA: 601-02/21-09/02
URBROJ: 2117-110-01-21-01

Mokošica, rujan 2022. godine

SADRŽAJ:

1. Ustrojstvo rada

2. Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti vrtića

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

4. Odgojno-obrazovni rad

5. Stručno usavršavanje djelatnika

6. Suradnja s roditeljima i vanjskim ustanovama

7. Vrednovanje Ustanove

8. Rad Upravnog vijeća

1. Ustrojstvo rada

Dječji vrtić Pčelica su javna ustanova čiji je osnivač i vlasnik Grad Dubrovnik koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i naobrazbe djece kao javnu službu za Grad Dubrovnik.

U pedagoškoj 2021./2022. godini Dječji vrtić Pčelica je obavljao svoju djelatnost u 13 objekata – 1 centralnom i 12 područnih.

U nastavku slijedi prikaz objekata s osnovnim podacima:

DJEČJI VRTIĆ PČELICA

Centralni objekt Dječji vrtić PČELICA – Mokošica, Bartola Kašića 25
Vrtić: 099 2332 406; Jaslice: 099 7383 379

Područni objekt DV PČELICA 1, Uz Jadransku cestu 42
Tel: 099 2332 404

Područni objekt DV PČELICA 2, Uz Jadransku cestu 42A
Tel: 099 2743 062

Područni objekt DV PČELICA 3, Uz Jadransku cestu 48A
Tel. 099 4845 403

Područni objekt DV PČELICA – MALA KUĆA, Put na more 11
Tel: 099 5899 173

Područni objekt DV PČELICA –VITA, Bartola Kašića 8
Tel: 099 4973 364

Područni objekt DV PČELICA ASTER, Mokošica, Između dolaca 16
Tel: 099 7383 380

Područni objekt DV PČELICA – POS, Mokošica, Od Izvora 70C
Tel: 099 4288 421

Područni objekt DV PČELICA TRSTENO, Na vodi 34, Trsteno
Tel: 099 2343 756

Područni objekt DV PČELICA GROMAČA, Gromača
Tel: 099 2679 583

Područni objekt DV PČELICA OSOJNIK, Osojnik, Nagutići 12
Tel: 099 2743 043

Područni objekt DV PČELICA – ZATON, Obala Stjepana Radića 65, Zaton
Tel: 099 4845 401

Područni objekt DV PČELICA ŠIPAN, Suđurađ , Otok Šipan
Tel: 099 7383 374

Predškolski odgoj obuhvaća programe odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci, a ostvarivao se u odgojnim skupinama organiziranim prema potrebama i dobi djece, kroz primarni vrtićni i jaslični 10. - satni program te primarni 5. - satni program u na otoku Šipanu.

U pedagoškoj 2021./2022. godini predškolskim odgojem u Dječjem vrtiću Pčelica bilo je obuhvaćeno ukupno 567 djece u 30 odgojnih skupina (u prilogu tablice s vrstama programa i broju djece po skupinama i vrtićima).

Primarnim jutarnjim programom u trajanju od 10 sati, obuhvaćeno je ukupno 556 djece u 29 skupina, od toga 134 djece jasličkog uzrasta u 9 skupina te 422 djece vrtićkog uzrasta, u 20 odgojnih skupina. Vrtićki 5.-satni program je organiziran u jednoj odgojnoj skupini na otoku Šipanu za 11-ero djece.

Od kraćih programa tijekom ove pedagoške godine provodili su se: program predškole u trajanju od 250 sati, vjerski program (u vrtićima Osojnik i Mala kuća), program za darovite, kraći program ranog učenja engleskog jezika.

Od alternativnih programa provodio se Montessori u vrtiću Mala kuća kojim je obuhvaćeno 19 djece u jednoj odgojnoj skupini.

Za ljetno pohađanje vrtića i jaslica tijekom srpnja i kolovoza bilo je prijavljeno 313 djece. Od srpnja 2022. godine bio je organiziran rad subotom u Dječjem vrtiću Pčelica. Tijekom ljetnih mjeseci dežurni su bili sljedeći objekti: Pčelica, Pčelica 1 Stara Mokošica i Zaton, te Šipan tijekom srpnja.

U nastavku su tablice s vrstama programa i broju djece po skupinama i vrtićima s rekapitulacijom.

PRIMARNI JASLIČNI PROGRAM 10. – SATNI

VRTIĆ /PODRUČNI OBJEKT	SKUPINE	ODGOJITELJI	UPISANA DJECA	DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE	DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA	DAROVITA DJECA	PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA
PČELICA	3	6	48	6	1	/	16,0
PČELICA 2 i 3	2	4	28	1	/	/	14,0
POS	1	2	12	4	1	/	12,0
VITA	1	2	16	2	/	/	16,0
GROMAČA	1	2	16	/	/	/	16,0
ZATON	1	2	14	/	/	/	14,0
UKUPNO	9	18	134	13	2	0	14,89

PRIMARNI VRTIČNI PROGRAM 10. – SATNI

VRTIČ	SKUPINE	ODGOJITELJI	UPISANA DJECA	DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE	DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA	DAROVITA DJECA	PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA
PČELICA	5	11	128	17	2	1	25,6
PČELICA 1,2,3	4	8	70	10	4	/	17,5
MALA KUĆA	4	9	66	16	/	2	16,5
POS	1	2	23	7	/	/	23
ASTER	1	2	19	3	1	5	19
OSOJNIK	1	4	31	2	/	/	31
ZATON	2	5	39	7	/	1	19,5
GROMAČA	1	2	22	1	/	/	22
TRSTENO	1	3	24	4	/	8	24
UKUPNO	20	46	422	67	7	17	21,1

UKUPAN BROJ DJECE PREMA VRSTAMA PROGRAMA U DJEČJEM VRTIČU PČELICA

VRSTA PROGRAMA	SKUPINE	ODGOJITELJI	UPISANA DJECA	DJECA S TUR UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE	DJECA S TUR KOJA IMAJU OSOBNOG POMAGAČA	DAROVITA DJECA	PROSJEČAN BROJ DJECE PO SKUPINAMA
10-SATNI JASLIČKI	9	18	134	13	1	/	14,9
10-SATNI VRTIČKI	20	46	422	67	7	17	21,1
5-SATNI	1	1	11	/	/	/	11,0
UKUPNO	30	65	567	80	8	17	15,66

Prosječan ukupan broj djece po jasličkim skupinama je 15 djece, dok je za vrtičke skupine prosjek 21 dijete. U nekim skupinama je broj djece nešto veći od onog propisanog Državnim

pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe iz 2008. godine, a zbog velikog broja zahtjeva roditelja za smještaj djece u vrtiće i jaslice. Obzirom na navedeno, nastojali smo osigurati dovoljan broj odgojitelja i stručnih suradnika, kao i svih drugih zaposlenika, kako bi se zadovoljila kvaliteta rada po svim segmentima procesa rada u Vrtiću.

Tijekom pedagoške godine ispisalo se 9 djece. Zaprimale su se nove prijave, a na svako oslobođeno mjesto upisivala su se nova djeca.

Od 78 djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne programe, njih 9 je imalo osobnog pomagača. S djecom s teškoćama u razvoju radilo je 9 pomagača.

Broj i kvalifikacijska struktura zaposlenika za realizaciju plana u pedagoškoj 2021./2022. godini

RADNO MJESTO	BROJ IZVRŠITELJA
Ravnatelj	1
Tajnica	1
Psiholog	1
Pedagog	1
Edukacijski rehabilitator	1
Logoped	1
Zdravstveni voditelj	1
Odgojitelji	65
Računovodstveni referent – saldokonti i financijski knjigovođa	1
Voditelj računovodstva i knjigovodstva	1
Računovodstveno-administrativni referent	1
Računovodstveni referent za obračun plaća, vođenje blagajne	1
Kućni majstor-ekonom-vozač	1
Kućni majstor, vozač, ložač	1
Voditelj kuhinje	2
Kuharica	2

Spremačica	20
Pomoćna radnica u kuhinji	4
Osobni pomagači	9
Ukupno	109

CIJENA PROGRAMA

Od 1. rujna 2015. cijena programa predškolskog odgoja Dječjih vrtića i jaslica u vlasništvu Grada Dubrovnika, za programe u vrtićima i jaslicama na užem području grada Dubrovnika i Mokošici znatno su umanjene za sve programe vrtića i jaslica, a određene su Zaključkom Gradskog vijeća o načinu i uvjetima sudjelovanja roditelja – korisnika usluga u cijeni programa Dječjih vrtića i jaslica u vlasništvu Grada Dubrovnika KLASA: 601–01/15–01/08, URBROJ: 2117/01–09–15–6 od 26.kolovoza 2015. godine s početkom primjene od 01.rujna 2015. („Službeni glasnik Grada Dubrovnika“ broj 11/2015) i iznosile kako slijedi:

- za primarni jaslični i vrtićni 10.–satni program od 250,00 do 550,00 kn
(ovisno o mjesečnim primanjima po članu obitelji)
- za kraći vrtićni primarni 5.-satni program 150,00 kn
(Šipan)

Socijalni program za 2021./2022. godinu

Socijalnim programom Grada Dubrovnika utvrđeni su kriteriji za potpunu ili djelomično oslobađanje od obveze participiranja u cijeni programa za pojedine roditelje – korisnike usluga. Tijekom pedagoške godine 2020./2021. socijalni program koristio je 151 korisnik usluga vrtića u svim programima.

	PRIMARNI PROGRAM – VRSTA OLAKŠICE	BROJ DJECE (prosjek 12 mj.)	UKUPNO PED. GODINE
1.	Djeca HRVI Domovinskog rata 90% i više	3	18.700,00 kn
2.	Djeca HRVI i CI Domovinskog rata s invalidnošću od 50% do 80%	1	660,00 kn
3.	Djeca s teškoćama u razvoju	1	1.815,00 kn
4.	Djeca s teškoćama u razvoju (ne koriste puni program)	7	26.070,00 kn

5.	Djeca samohranih roditelja	4	2.180,00 kn
6.	Roditelji s dvoje i više djece u vrtiću:	104	305.650,00 kn
	- za drugo dijete 50% umanjenje cijene - za treće dijete - besplatno	13	75.700,00 kn
7.	Djeca štíćenici Dječjeg doma "Maslina"	0	0,00 kn
8.	Dijete iz obitelji s 4 i više djece	18	29.430,00 kn
UKUPNO ZA PRIMARNI PROGRAM		151	460.205,00 kn
Red. br	KRAĆI 5-SATNI PROGRAM – VRSTA OLAKŠICE Šipan	BROJ DJECE (prosjeak 10 mj.)	UKUPNO PED. GODINE
1.	Djeca s teškoćama u razvoju (Šipan)	0	0,00 kn
2.	Roditelji s dvoje i više djece u vrtiću – Šipan - za drugo dijete 50% umanjenje cijene	0	0,00 kn
UKUPNO ZA KRAĆI 5-SATNI PROGRAM		0	0,00 kn
UKUPNO SOCIJALNI PROGRAM		151	460.205,00 kn

EKONOMSKA CIJENA	2.103,00 kn
PROSJEČNA CIJENA	375,95 kn

UPIS DJECE U PEDAGOŠKU 2022./2023. GODINU

Tijekom pedagoške 2021./2022. godine nakon glavnih upisa u svibnju 2022. godine u Dječji vrtić Pčelica je upisano sveukupno 71 dijete. Od toga ih je 45 djece upisano u jaslice te 26 u vrtić.

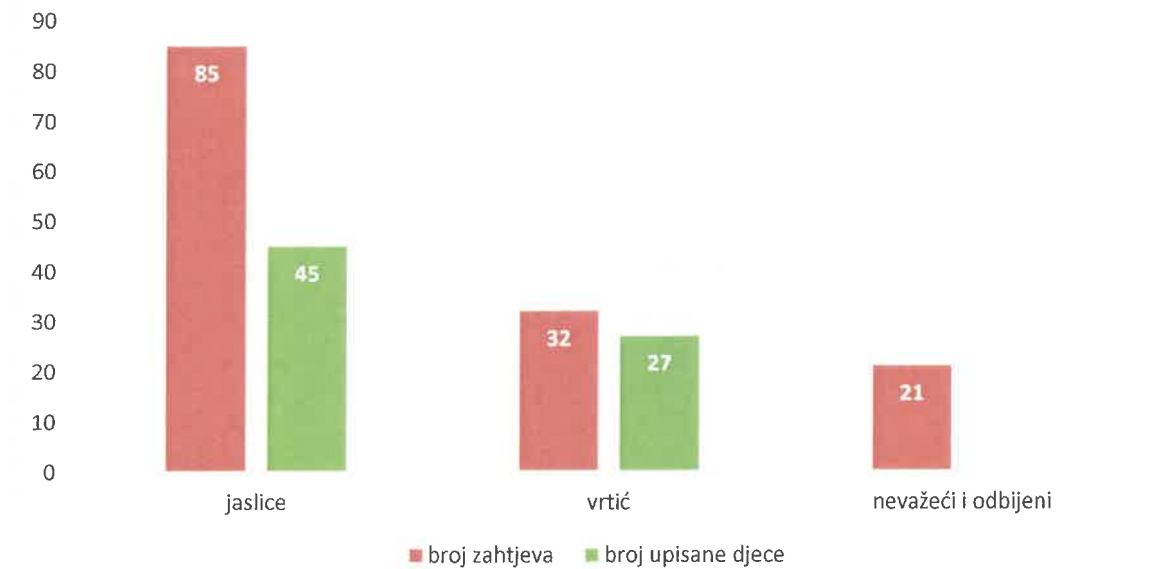
Upisi u Dječji vrtić Pčelica za pedagošku 2022./2023. godinu, s početkom pohađanja od 1. rujna 2022., provedeni su od 12. do 20. svibnja 2022. godine.

U upisnom roku zaprimljen je 131 zahtjev i to kako slijedi:

- za jaslički 10-satni program – 85 zahtjev
- za vrtićki 10-satni program – 31 zahtjeva
- za petosatni program na otoku Šipanu – 1 zahtjev

- neupisani zbog nedostatka kapaciteta – 36 zahtjeva
- odbijeni, zbog neispunjavanja propisane obveze cijepljenja – 9
- nisu razmatrani radi dobi – djeca mlađa od 1 godine na dan 31.8.2022. – 12 zahtjeva

Omjer predanih zahtjeva za upis i upisane djece



Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica na sjednici održanoj 13. srpnja 2022. godine je, na temelju pregledane dokumentacije i kontrole bodovanja donijelo Rješenje o upisu djece u dječje vrtiće i jaslice Dječjeg vrtića Pčelica za pedagošku 2022./2023. godinu.

Primljeno je ukupno 72 djece, od toga 45 djece u program jaslica i 27 djece u programe vrtića.

Odbijeno je 21 dijete zbog neispunjavanja propisane obveze cijepljenja ili radi dobi. 36 djece nije upisano zbog nedostatka kapaciteta, te ostaju na Listi čekanja.

Upis djece u Vrtić članovi Stručnog tima provode putem inicijalnog intervjua i upisnog upitnika te opservacije djeteta. Upisni upitnik sadržava bitne anamnestičke podatke o razvoju djeteta i obiteljskom statusu. To je prilika da se od samog uključivanja djeteta ostvari dobar kontakt, te potakne roditelje na suradnju i pravovremeno otkrivanje eventualnih zdravstvenih, razvojnih i emocionalnih teškoća djeteta.

2. Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti vrtića

Grad Dubrovnik je tijekom pedagoške godine od 01.09.2021.-31.08.2022 godine uložio znatna sredstva u uređenje i opremanje dječjih vrtića na svom području. U radove i opremu dječjih vrtića uloženo je iz razdjela Upravnog odjela za obrazovanje, šport, socijalnu skrb i civilno društvo ukupno 1.560.900,00 kuna (namještaj i oprema 160.700,00 kuna, a radovi 1.400.200,00 kn)

Ulaganje u namještaj i opremu

RED. BROJ	VRTIĆ	NAMJEŠTAJ I OPREMA	IZNOS
1.	DV Pčelica, DV Gromača, DV Opskrbni,	Namještaj, informatička oprema, didaktika	27.000,00 kn
2.	DV Pčelica	Oprema za kuhinju	8.000,00 kn
3.	Uredi Opskrbni centar	Namještaj, oprema (stolice, stolovi, fotokopirni)	35.700,00 kn
4.	DV Pčelica	Dostavno vozilo	90.000,00 kn
SVEUKUPNO			160.700,00 KN

Ulaganje u radove

RED. BROJ	VRTIĆ	RADOVI	IZNOS
1.	DV Zaton	izrada hidroizolacije	75.000,00 kn
2.	DV Osojnik	izrada limenog opšava	1.200,00 kn
3.	Uredi Opskrbni centar	građevinski radovi	594.000,00 kn
4.	Uredi Opskrbni centar, Gromača, Trsteno, Pčelica	fasaderski radovi, popravak opšava, projektiranje za pojedine vrtiće	200.000,00 kn
5.	DV Vita	građevinski radovi	530.000,00 kn
SVEUKUPNO			1.400.200,00 kn

3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece

Tijekom ove pedagoške godine, kao i svake druge, u području njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece planirani su i izvršeni sljedeći ciljevi:

- Odabir pravilnog režima prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj djece
- Osiguranje odgovarajućih higijenskih uvjeta
- Organizacija i provođenje preventivne zdravstvene zaštite djece

Pravilna prehrana i unapređenje prehrane

Jelovnici su planirani u skladu s prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, a uvijek dostupni na uvid svim roditeljima na mjestima koja su za to predviđena kao i na web stranici www.dv-pcelica.hr. Pri sastavljanju jelovnika vodilo se računa da svi potrebni sastojci budu ravnomjerno zastupljeni u izboru hrane tijekom cijele godine.

Također, na zahtjeve pojedinih roditelja, a iz vjerskih razloga, izrađeni su posebni jelovnici za njihovu djecu (nekonzumiranje svinjetine).

Posebna pažnja posvećena je načinu obrade namirnica sa željom zadržavanja što više kvalitetnih sastojaka, uz potpunu svjesnost o važnosti zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj djeteta. Potrebno je pak naglasiti da se svakom djetetu pristupa individualno, ovisno o njegovim zdravstvenim poteškoćama (dijabetes, fenilketonurija, alergije i drugo) te prehrambenim potrebama (količini obroka i vrsti namirnice). Planiranje i realizacija obroka (jelovnika) obavlja zdravstveni voditelj u suradnji s voditeljima kuhinje.

Tijekom ljetnih mjeseci dežurni vrtići bili su: Pčelica, Pčelica 1 Stara Mokošica i Zaton, za koje se obroci pripremaju u DV Pčelica. Svaki dan se čuvaju uzorci hrane koji se nalaze na jelovniku, u slučaju izbijanja moguće epidemije (trovanja hranom), prilikom čega je moguće ispitivanje u Higijensko - analitičkom laboratoriju Zavoda za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije.

Kontinuirano se provodi HACCP sustav. Praćeno je pravilno uskladištenje namirnica, priprema i distribucija hrane, mikrobiološka čistoća predmeta uz ispitivanje mikrobiološke ispravnosti namirnica.

U prehrambenom standardu navedene su preporučene dnevne količine energije i prehrambenih tvari za dojenčad i djecu, a objavljen je u izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/07).

Prema tom standardu i normativima osigurava se pravilna prehrana djece u dječjim vrtićima odnosno redoviti broj obroka s preporučenim količinama energije i prehrambenih tvari potrebnih za rast i razvoj djeteta. Sukladno tome, slijedili smo preporuke po kojima su rađene sljedeće korekcije jelovnika:

1. Prije pisanja jelovnika izračunavala se energetska i nutritivna vrijednost jela prema normativu sukladno prehrambenom standardu.
2. Smanjen je broj proizvoda s visokim udjelom šećera i zamijenjeni su namirnicama koje ne sadrže šećer. Npr. kukuruzne i čokoladne pahuljice zamijenjene su zobnim.
3. U jelovnike za jaslčku djecu uvrstili smo mlijeko i mliječne proizvode s najmanje 3.5% mm. prema standardu.
4. Uvrstili smo češće u jelovnik svježi sir za mazanje, kao zamjena za topljive sireve koji nisu preporučljivi.
5. Uvrstili smo više fermentiranih mliječnih proizvoda poput jogurta s pro-biotičkim bakterijama (2-3 puta tjedno)
6. Uvrstili smo žitarice (zob, orzo), 3 puta tjedno (kao zobenu kašu za doručak s dodatkom voća ili meda, dodatak orza u variva ili u kombinaciji s mahunarkama).
7. U pripremi jela češće smo koristili maslinovo ulje, ribu smo posluživali 1 put tjedno.
8. Educirali smo osoblje koje dijeli hranu, da se pridržava navedenih normativa pri podjeli obroka.

Djelatnici iz ZIZZ tijekom ove pedagoške godine su svaki mjesec u drugom objektu uzimali obroke iz jaslca / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić). I dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku, a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

Jelovnik se posebno prilagođavao za 32 djece s alergijama na određene sastojke i/ili namirnice, popisanih u ovoj tablici i podijeljenih s obzirom na vrtić koji pohađaju.

Prilikom dječjih rođendana u vrtić se nisu primale domaće torte i kolači već gotovi proizvodi s deklaracijom i vidljivim rokom trajanja. Izbjegavalo se i davanje bombona djeci, zbog opasnosti od gušenja, kao i proizvoda na koje su djeca često alergična.

Osiguranje odgovarajućih higijensko - sanitarnih uvjeta

U skladu s Pravilnikom, pravovremeno su provedene mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije (dva puta godišnje), a izvoditelj je bio Sanitat Dubrovnik d.o.o.

Dezinfekcija prostora se provodila u vrijeme izbijanja crijevnih ili respiratornih infekcija odnosno po potrebi.

U tijeku ove pedagoške godine u vrtićima redovito je uzimana hrana i pribor na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su bili zdravstveno ispravni.

Po svim čajnim kuhinjama, 2 puta i u centralnoj kuhinji 4 puta, uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13).

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZZJZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 14 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Rad Vrtića za vrijeme pandemije koronavirusom

Pandemija koronavirusa obilježila je i 2021./2022. pedagošku godinu. Rad se odvijao pod posebnim mjerama. Dječji vrtići su se prilagođavali novonastaloj situaciji, zatvarali su se objekti i odgojne skupine prema procjeni i oboljenju od COVID-19. Poduzete su sve epidemijske mjere prema preporukama i pravilima ZZJDNŽ, te su omogućeni najbolji uvjeti prilagođeni za ovu situaciju. Napravljen je raspored rada svih odgojitelja i tehničkog osoblja, uvažavajući preporuke Stožera. U skladu s preporukama izrađeni su protokoli ponašanja za osobe koje dolaze u vrtić, strogo se vodilo računa da što manji broj ljudi bude istovremeno uključen u proces rada, miješanje odgojnih skupina te odgojitelja. Izrađeni su „Protokoli ponašanja“ roditelja i djece, svi djelatnici moraju se pridržavati strogih epidemioloških mjera.

Roditeljima, odgojiteljima i ostalom osoblju dani su pismeni i usmeni naputci na koji način primati djecu, servirati hranu, svakodnevno dezinficirati igračke i pribor, zatvaraju se pješčanici, uklanjaju se teško perive igračke. Uvode se evidencije o epidemiološkom statusu djeteta doma i u vrtiću, svaka promjena mora biti evidentirana i prijavljena. Dijete s temperaturom iznad 37,2 ne može boraviti u vrtiću s ostalom djecom., prati se njegovo stanje i postupa prema naputcima iz „Protokola postupanja“. Prostori se učestalo prozračuju, pojačava se dezinfekcija svega što je u prostoru, preporuka je da djeca što više borave vani na dvorištu .

U svim objektima su se provodile i poštovale opće mjere sprječavanja i širenja zaraze:

- U svaki vrtić smo na ulaz stavili dozatore sa dezinfekcijom i pisane upute roditeljima i djelatnicima o korištenju istih
- Dezbarijere na ulaz svakog vrtića
- Imenovali odgovornu osobu za pojačanu dezinfekciju i brigu o dezbarijerama tokom jutarnjih sati
- Pojačana higijena i čišćenje odgojnih skupina

- Na ulaznim vratima vrtića, putem pisanih obavijesti u vidu letaka roditelje smo obavještavali o njihovim dužnostima radi suzbijanja i sprječavanja epidemije.

Preventivna zdravstvena zaštita

Antropometrijska mjerenja su obavljena u cilju otkrivanja i prevencije poremećaja u rastu i razvoju prema programu Svjetske zdravstvene organizacije (WHO), a u sklopu projekta sa Zavodom za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije. Provodilo se pravovremeno suzbijanje zaraznih bolesti po potrebi te je kontinuirano praćenje pobola, uz vođenje evidencije kretanja bolesti među djecom. Zdravstveni odgoj djece, roditelja i odgojitelja provodio se kroz letke, usmene upute o pranju ruku, roditeljske sastanke i edukacije odgojitelja (radionice prve pomoći). U vrtićima je dostupna pravovremena i stručna pomoć pri ozljedama, kao i koordinacija s roditeljima u svezi bilo kakvog problema vezanog za zdravlje djeteta. U okviru zdravstvenog odgoja naglasak je stavljen i na pravilno održavanje oralne higijene djece te redovito pranje ruku.

Kontinuirano su se provodile protuepidemijske mjere:

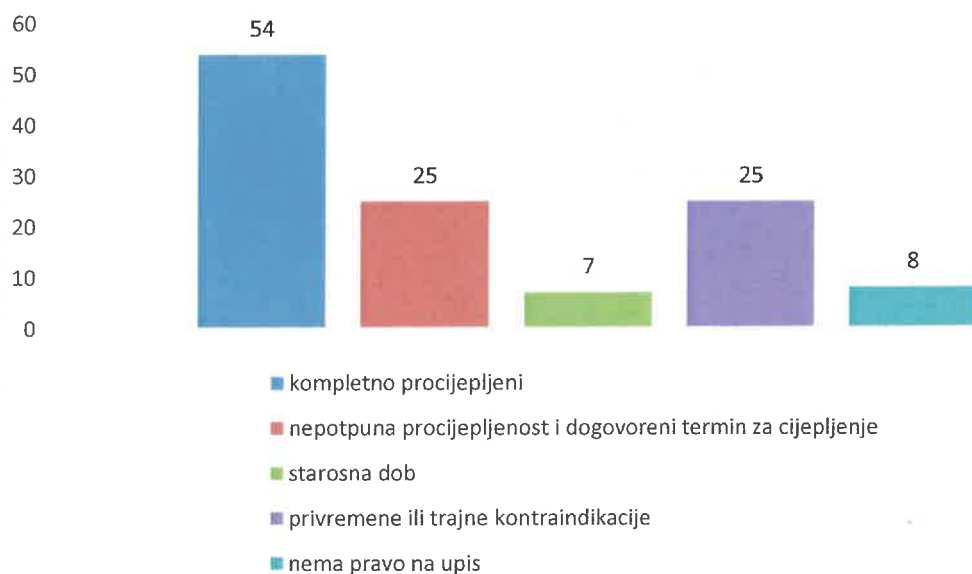
- redovita dezinfekcija posuđa
- redovito pranje i dezinfekcija igračaka
- redovito provjetravanje prostora u kojima borave djeca
- što češći boravak na svježem zraku
- osobna higijena djelatnika
- informiranje o razlozima izostanka djeteta iz vrtića i jaslica
- kontinuirana suradnja s pedijatrima
- obvezno donošenje liječničkih potvrda nakon bolesti djeteta

U lipnju ove godine obavljen je upis djece u vrtiće i jaslice u čijem je provođenju sudjelovao i zdravstveni voditelj. Prilikom upisa svaki roditelj je trebao predložiti imunizacijsku iskaznicu svog djeteta kako bi se provjerio cijepljeni status. Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti i Programu zdravstvene zaštite djece, djeca koja nisu procijepljena prema Hrvatskom kalendaru cijepljenja ne mogu biti primljena u vrtić/jaslice.

Roditelji su dobili jasne usmene upute vezano za cijepljenje i liječnički pregled kod izabranog pedijatra. Tom prilikom su obaviješteni da moraju što prije obaviti cijepljenje (ako dijete nije redovito cijepljeno). Ukoliko dijete nije redovito cijepljeno, a ima zdravstvenih poteškoća, roditelji su bili dužni dostaviti medicinsku i drugu dokumentaciju. Sva djeca koja nisu bila uredno cijepljena u trenutku upisa, to su mogli učiniti do 1. rujna i tek tada pohađati jaslice/vrtić.

Liječnički pregledi se obavljaju tijekom srpnja i kolovoza, a sva novoupisana djeca su obvezna po prvom danu dolaska u jaslice/vrtić donijeti potvrdu o obavljenom liječničkom pregledu. Ostvarena je dobra suradnja s pedijatrima vezano uz cijepljenje djece te niti jedno dijete ne može pohađati vrtić bez potvrde o obavljenom sistematskom pregledu.

Status cijepljenja djece na upisima 2022.



TABLICA KRETANJA ZARAZNIH BOLESTI

U pedagoškoj 2021./2022. godini, zdravstveni voditelji su vodili evidenciju o kretanju zaraznih bolesti i evidenciju o ozljedama djece po cjelinama – tablice u nastavku.

VRSTA BOLESTI	Broj oboljele djece
COVID-19	54
Angina streptococcica	23
Scarlatina	9
Pneumonia	11
Enterocolitis	17
Gastroenteritis	9
Varicellae	46
Mononucleosis	1
Pediculus capitis	12
Enterobius vermicularis	6
Campylobacteriosis	1

Herpes Zoster

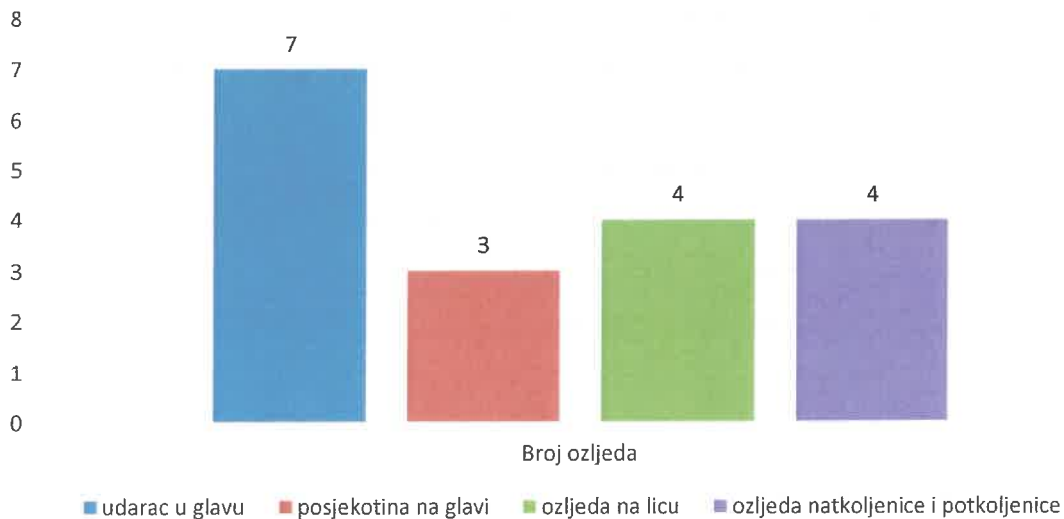
2

Ukupno

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima zbog COVID-19, bolesti gornjih dišnih puteva, vodene kozice.

Ostale bolesti, tj. izostanci su u skladu s brojem djece koja pohađaju naš kolektiv. U nastavku slijedi grafički prikaz broja ozljeda djece tijekom boravka u vrtiću.

Ozljede djece u vrtiću tijekom pedagoške godine 2021./2022.



Vidljivo je da se broj povreda u odnosu na prethodnu godinu nije povećavao i sve povrede su se dogodile na vanjskom prostoru; nije evidentirana niti jedna povreda u sobi dnevnog boravka, što nam ukazuje na potrebu pojačanog nadzora djece vani na otvorenom ili možda uklanjanje potencijalno opasnih situacija.

4. Odgojno-obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad u Vrtiću temelji se na značajkama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i humanističko-razvojnoj koncepciji koji polaze od potreba, interesa i mogućnosti djece kako bi se postigao cjeloviti razvoj djeteta.

Timskim radom i suradnjom stručnog tima i odgojitelja te roditelja osiguravali su se uvjeti za zadovoljavanje dječjih potreba i ostvarivanje dječjih prava u vrtiću. Tijekom pedagoške godine razvijali smo partnerske odnose s roditeljima, poticali otvorenu komunikaciju, rješavali organizacijske poteškoće (premještanje djece, spajanje braće i sestara u isti vrtić, zamjene odgojitelja i sl.). Roditelje smo uključivali u aktivnosti u vrtiću putem radionica za roditelje, roditeljskih sastanaka, druženja, organizacijom izleta, posjeta i sl. Suradnja s roditeljima se, ovisno o epidemiološkoj situaciji, većinu vremena odvijala putem Zooma, a kada je epidemiološka situacija to dopuštala, organizirala su se druženja uživo.

Nastojali smo stvarati poticajno okruženje u kojem djeca imaju mogućnost za uspješno uspostavljanje kvalitetnih odnosa s djecom i odraslima. U takvom okruženju djeca se dobro osjećaju, aktivno sudjeluju u različitim aktivnostima koje im se nude, imaju slobodu izbora aktivnosti i uče kroz neposredno iskustvo. Sloboda izbora aktivnosti smanjuje mogućnost za konflikte, ne narušava aktivnost drugih, a pojačava sigurnost djece.

Veći broj djece u skupinama od onog propisanog DPS-om i dalje je prisutan, osobito u jasličkim skupinama. Svake godine Vrtić nastoji smanjiti broj djece u jasličkim skupinama u nastojanju da se osiguraju optimalniji uvjeti za sigurnost djece, kvalitetnije zadovoljavanje potreba djece te da se broj djece u skupinama uskladi s DPS-om. Smanjivali smo broj djece u skupinama u kojima su uključena djeca s teškoćama u razvoju i angažirani su i osobni pomagači za djecu s težim teškoćama u razvoju.

Prije početka pedagoške godine održani su roditeljski sastanci na temu „Prilagodba djeteta na jaslice“ za roditelje novoupisane djece u jaslice. Roditelji su individualno savjetovani kako bi se olakšala prilagodba djece na jaslice i vrtić. Članovi Stručnog tima kontinuirano su tijekom pedagoške godine pružali pomoć odgojiteljima i roditeljima savjetom i podrškom.

Osvrt na rad vrtića u uvjetima COVID-19 epidemije

Pandemija koronavirusom obilježila je i 2021./2022. pedagošku godinu. Rad vrtića se odvijao prema važećim epidemiološkim mjerama od strane HZJZ-a, koje su se mijenjale tijekom godine. Zaposlenici su se držali preporučenih mjera opreza kod okupljanja većeg broja osoba u vrtiću. Sastanci i predavanja su se održavali putem Zoom-a. Inicijalni razgovori za upis, odgojiteljsko vijeće te izleti i završne svečanosti su održani uživo.

Rad s predškolicima

Ove pedagoške godine odgojitelji pojačano radili na pripremi za školu prema Programu predškole sa 128 djece unutar redovnog 10-satnog programa, te je još 3 djece pohađalo kraći Program predškole.

VRTIĆ	BROJ DJECE KOJA SU U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU
PČELICA	42
ASTER	10
POS	9
PČELICA 1 - STARA MOKOŠICA	4
PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA	8
PČELICA – MALA KUĆA	25
ZATON	13
TRSTENO	7
GROMAČA	4
OSOJNIK	4
ŠIPAN	2
UKUPNO	128

Stručni tim je pratio napredak i razvoj djece predškolaca u odgojnim skupinama, u suradnji s odgojiteljima te po potrebi putem individualnih savjetovanja s roditeljima. Izradom edukativnih materijala i održavanjem roditeljskih sastanaka, stručni suradnici su educirali roditelje kako pripremiti dijete za školu, te na traženje roditelja radili individualno provjeru zrelosti i pripremljenosti za školu i savjetovali roditelje vezano za isto. Ukupno je za 14-ero

djece predškolaca odgođen upis u osnovnu školu. Roditeljima, koji su to željeli, omogućena je provjera zrelosti djece koja zbog dobi nisu obvezna upisati se u školu, ali se mogu upisati uz zamolbu roditelja.

Rad s darovitom djecom

Rano otkrivanje i poticanje sposobnosti darovite djece važno je za njihov cjeloviti razvoj. Zbog svojih posebnih razvojnih karakteristika i ponašanja darovita djeca mogu steći osjećaj kako se razlikuju od svojih kronoloških vršnjaka. Stoga je bitno rano otkrivanje i identifikacija potencijalno darovite djece, kao i motivacija odgojitelja za dodatne obogaćene sadržaje u radu s njima te uspostavljanje odgojno - obrazovnog djelovanja s ciljem zadovoljavanja njihovih potreba i poticanja njihova razvoja u vrtiću i izvan vrtića.

Broj darovite djece prema vrstama darovitosti

Vrsta darovitosti	Broj djece
verbalno-lingvistička	2
logičko-matematička	3
vizualno-spacijalna	2
glazbeno-ritmička	10
UKUPNO	17

Na temelju tablice, vidljivo je kako su najzastupljenija područja darovitosti glazbeno-ritmička, nakon čega slijedi logičko - matematička darovitost. Ovisno o području darovitosti, birale su se različite metode i aktivnosti korištene u individualnom radu s potencijalno darovitom djecom, s ciljem stimulacije njihova razvoja. Kroz individualni rad i putem različitih aktivnosti, djecu se poticalo na kreativno rješavanje problema, istraživački pristup te na kreativno izražavanje kroz različita područja: likovno, glazbeno i verbalno. Pri izboru aktivnosti vodilo se računa da potiču više misaone procese, kreativnost i divergentno mišljenje.

Odgoviteljice koje imaju u skupini uključenu darovitu djecu redovito su tijekom pedagoške godine razmjenjivale iskustva u radu s ovom djecom.

Rad s djecom s teškoćama u razvoju

Psihofizički razvoj i zdravlje djece prati se od upisa u vrtić kada roditelji ispunjavaju upitnik s podacima o cjelokupnom razvoju djeteta – motoričkom, spoznajnom, emocionalno-socijalnom, razvoju govora i zdravstvenim poteškoćama. Na ovaj način upoznaju se djeca i roditelji, uspostavlja se suradnja od samog početka, a stručni tim vrtića dobiva važne podatke

o svakom djetetu koji su bitni za dobru prilagodbu, napredovanje djeteta i prevenciju mogućih teškoća.

Informacije o funkcioniranju djeteta s teškoćama prikupljaju se uz pomoć sljedećih metoda:

- inicijalni intervju na upisima (gdje od roditelja dobivamo prve i važne podatke o djetetovom razvoju ili odstupanju, te o eventualnim rizicima u njegovom razvoju)
- razvojna timska procjena
- opservacija u odgojnoj skupini
- nalazi i mišljenja od vanjskih stručnjaka, gdje su djeca uključena u rehabilitaciju
- informacije od strane odgojiteljica, koje u skupini uoče odstupanja u razvoju djeteta
- kontinuirana komunikacija s roditeljima

U ovoj pedagoškoj godini 6-ero djece je imalo Vještačenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom ili HZZO-a, na temelju čega je smanjen broj djece u odgojnoj skupini, osiguran osobni pomagač ili treći odgojitelj.

Članovi stručnog tima su tijekom pedagoške godine redovito opservirali djecu s teškoćama u razvoju, konzultirali se s njihovim odgojiteljima te po potrebi i s roditeljima, provodili razvojne procjene na temelju kojih su pisana Mišljenja stručnog tima te izrađivali individualizirane odgojno-obrazovne planove.

Probir djece s teškoćama u razvoju na početku pedagoške godine 2021./2022.

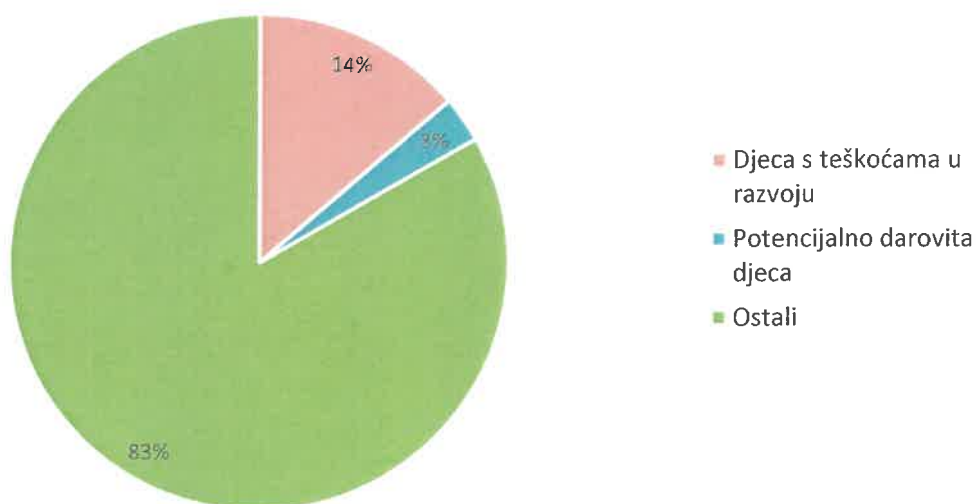
Tijekom rujna i listopada je proveden probir na djecu s teškoćama u razvoju i to na način da odgojiteljice početkom pedagoške godine izdvajaju djecu koja su rizična za teškoće u razvoju ili je postojanje teškoća ranije dokazano. U sklopu takvog načina probira, odgojiteljice na temelju očekivanih razvojnih miljojaka uočavaju djecu za koju sumnjaju da kasne u razvoju ili već imaju utvrđeno postojanje nekih od razvojnih teškoća. Ovim probirom izdvojeno je 78 djece sa sumnjom na ili već utvrđenim teškoćama u razvoju prema Državnom pedagoškom standardu.

Djeca s teškoćama u razvoju u pedagoškoj godini 2021./2022.

Naziv kategorije teškoća u razvoju prema Državnom pedagoškom standardu	Broj djece
oštećenje vida	6
oštećenje sluha	1
poremećaji govorno-glasovne komunikacije	47
poremećaji u ponašanju	4

motorička oštećenja	1
snižene intelektualne sposobnosti	2
autizam	7
višestruke teškoće	3
zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	7
UKUPNO	78

Udio djece s posebnim potrebama u ukupnom broju djece u Dječjem vrtiću Pčelica



Na prikazanom grafu vidljivo je kako je ukupan udio djece s posebnim potrebama 17%, od čega je 3% potencijalno darovite djece, a 14% djece s teškoćama u razvoju.

Veliki broj djece s teškoćama u razvoju je obuhvaćen individualiziranim, grupnim ili individualnim radom. Za svako dijete napisan je individualni program rada koji je, uz zapažanja, upute i savjete roditeljima i odgojiteljima, sastavni dio dosjea svakog djeteta.

Tijekom ove godine uspješno smo surađivali s nizom specijaliziranih ustanova i udruga u cilju što uspješnijeg i djelotvornijeg rada s ovom djecom.

Grad Dubrovnik i dalje izdvaja dodatna financijska sredstva za projekt „Uvođenje osobnih pomagača u vrtić“ djeci s teškoćama u razvoju.

U pedagoškoj godini 2021./2022. u Dječjem vrtiću Pčelica djeci s teškoćama u razvoju podršku je pružalo 9 osobnih pomagača. Podrškom osobnih pomoćnika bilo je obuhvaćeno 9 djece s teškoćama u razvoju, dok je za 5-ero djece osigurana podrška 3. odgojitelja. Osobni pomoćnici su bili zaposleni na pola radnog vremena (4 sata) te su u odgojnoj skupini pružali podršku djetetu u trajanju od 4 sata, najčešće u jutarnjim satima.

Uključivanje pomoćnika poboljšalo je:

- sigurnost djece
- rad odgojitelja u skupini i uključivanje djece s teškoćama u aktivnosti
- individualni pristup djeci s teškoćama u razvoju
- praćenje razvoja i napredovanja djece
- inteziviralo suradnju s roditeljima

Izbor osobnih pomoćnika obavlja stručno razvojna služba vrtića nakon individualnog razgovora s kandidatima i popunjenog upitnika za procjenu kompetencije i iskustva u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Svaki osobni pomoćnik upoznat je s vrstama teškoća u razvoju i posebnostima djece i drugim bitnim informacijama o funkcioniranju djeteta s kojim će raditi.

Putem konzultacija i razgovora s osobnim pomagačima, razmjenjivala su se iskustva o radu s ovom djecom. Osobni pomoćnici savjetovani su za postavljanje realnih, mjerljivih i kratkoročnih ciljeva. Stručni suradnici su kontinuirano komunicirali s osobnim pomoćnicima o trenutnoj razini funkcioniranja djeteta te im davali savjete o načinima poticanja pojedinih razvojnih područja u odgojnoj skupini.

Na početku pedagoške godine održana su predavanja namijenjena odgojiteljima i pomoćnicima djece s teškoćama u razvoju s ciljem jačanja kompetencija u radu s djecom s razvojnim teškoćama. Radionice su vodili stručni suradnici. Teme predavanja su bile: *Djeca s teškoćama u razvoju, Inkluzija i uloge njenih sudionika u dječjem vrtiću, Nepoželjna ponašanja te Potpomognuta komunikacija u vrtiću*. Kroz četiri predavanja prikazano je više načina rada primjerenih i primjenjivih kod djece s određenim teškoćama s kojima se odgojiteljice i pomagači susreću u svom radu.

Uključivanje osobnih pomoćnika poboljšalo je kvalitetu rada, omogućilo individualizirani pristup djeci s teškoćama u razvoju, olakšalo praćenje njihovog razvoja i napredovanja, olakšalo rad odgojiteljima te proširilo suradnju s roditeljima.

Probir djece s teškoćama u razvoju na upisima

Pri predaji zahtjeva za upis djeteta u vrtić, svaki roditelj je imao obvezu ispuniti inicijalni upitnik, koji sadrži pitanja vezana uz navike djeteta, pojedina razvojna područja, komunikacijske vještine i specifičnosti u ponašanju, kako bi se dobili potpuniji podaci o djetetu koje se upisuje. Osim toga roditelji djece u dobi do 2 godine ispunjavali su Ljestvicu za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja (CSBS-DP) kako bi se dobili podaci o ranom komunikacijskom i govorno jezičnom razvoju.

UPISI U DV PČELICA			
Ukupno inicijalnih intervjuja	Ukupan broj odstupanja na upisima	Odstupanje na CSBS-DP probirnoj ljestvici (0 do 2 godine)	Broj djece s vještačenjem novoupisani
129	36	14 (od 56 ispunjenih upitnika)	3
	28%	25%	2,3%

Provedeno je 129 inicijalnih intervjuja s kandidatima za upis u jaslice/vrtić, te je na temelju procjene stručnih timova odlučeno da za 3 novoupisane djece postoji potreba za angažiranjem osobnog pomagača.

Rad vrtića ljeti

Ove pedagoške godine u ljetni rad bila su uključena 4 vrtića: Pčelica, Pčelica 1 Stara Mokošica, Zaton i Šipan. Odgojne skupine se formiraju prema dobi i broju prijavljene djece i to su najčešće dobno mješovite skupine sastavljene od nekoliko skupina. Posebno se vodi briga o sastavu skupine, sličnosti među djecom, navikama u dnevnim rutinama, prijašnjim zajedničkim iskustvima, međusobnim poznavanjima i poznavanjima odgojitelja i slično.

Također se vodila briga o tome da se izbjegne miješanje djece i odgojitelja iz različitih objekata s obzirom na epidemiološku situaciju.

Tijekom ljeta svakodnevno se evidentiraju dnevna pohađanja vrtićkih programa, kao i dnevna zapažanja, u kojima su odgojitelji bilježili različite informacije o djeci i detalje o suradnji s ostalim djelatnicima Vrtića te roditeljima. Na taj je način dokumentiran proces učenja koji odgojiteljima omogućuje bolje razumijevanje djece i osiguravanje kvalitetnije podrške.

5. Stručno usavršavanje djelatnika

Stručno usavršavanje radnika Vrtića odvijalo se prema Godišnjem planu i programu rada Vrtića.

Na početku i na kraju pedagoške godine održani su sastanci Odgojiteljskih vijeća s ciljem usvajanja Plana i programa rada za tekuću pedagošku godinu, prijedloga stručnog usavršavanja, prihvaćanja Izvješća o radu, poboljšanja organizacije rada, upoznavanja rasporeda djelatnika, uvođenja osobnih pomagača, prijedloga za napredovanje, prijenosa informacija, definiranja zadaća i vrednovanja postignutog.

Svakog tjedna članovi stručnog tima sastajali su se radi rješavanja tekuće problematike, vezano za organizaciju rada, edukacije, suradnju s roditeljima, djecu s posebnim potrebama, rada sa pripravnicima i dr.

Redovito su se održavali online sastanci voditelja i članova stručno - razvojnog tima s ciljem povećavanja efikasnosti rada, smanjivanja organizacijskih teškoća i poboljšavanja suradnje ravnateljice i stručnog tima s odgojiteljicama. Na ovim sastancima razmjenjivala su se iskustva o različitim problemskim situacijama i rješavanju istih.

Održavani su radni sastanci ravnateljice i stručnog tima vezano za edukaciju odgojitelja-pripravnika. Napredak u samostalnom radu pripravnika kontinuirano su pratili stručni tim i povjerenstva za stažiranje. Rad stručnih suradnica s pripravnicama odvijao se kroz:

- Sudjelovanje na oglednim aktivnostima
- Analizu i raspravu o viđenom
- Individualne konzultacije, savjetovanje, pisanje i vođenje pedagoške dokumentacije, razvojne mape

Tijekom ove pedagoške godine u Dječjem vrtiću Pčelica proveden je online ciklus radionica za roditelje Rastimo zajedno mini, kojeg su vodile ravnateljica Diana Brkić i pedagoginja Nikolina Vidojević. Radionice su se pokazale iznimno uspješnima te su dobile pozitivne povratne informacije od strane polaznika.

U lipnju 2022. tiskano je drugo izdanje časopisa Pčelica, čija je glavna urednica pedagoginja Nikolina Vidojević. U časopisu su objavljeni članci odgojiteljica i stručnih suradnica našeg vrtića. Časopis je dostupan u digitalnom obliku na web stranicama Dječjeg vrtića Pčelica. Od publikacija, izdana je i brošura *Božićni običaji u dubrovačkom kraju koji se njeguju u dječjem vrtiću Trsteno*.

Stručno usavršavanje u pedagoškoj godini 2021./2022.

MJESEC	EDUKACIJA	ORGANIZATOR	POLAZNICI	MJESTO ODRŽAVANJA
RUJAN, 2021.	Okrugli stol „Podrška dječjem razvoju u ranoj i predškolskoj dobi“	Udruga Verižica		Dubrovnik
	Razvojni profil djece predškolske dobi: opažanje i analiza	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje	edukacijski rehabilitator	Zagreb
	Inkluzija i uloge njezinih sudionika u vrtiću; komunikacija s roditeljima, odgojiteljima i ostalima	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Vrste teškoća u razvoju kod djece predškolske dobi	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Nepoželjna ponašanja	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Potpomognuta komunikacija	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Vizualni rasporedi i token sustav	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Problemi s kojima se susrećemo	Stručni suradnici DV Pčelica	osobni pomagači	online
	Primjena muzikoterapije u radu s osobama s razvojnim teškoćama i ranjivim skupinama	Hrvatska Orff Schuwerk udruga i Hrvatska udruga muzikoterapeuta	Odgojiteljica Marijana Oberan	Zagreb
	Tjedan podrške odgojno-obrazovnim djelatnicima, roditeljima i djeci i Podrška dječjem razvoju u ranoj i predškolskoj dobi	Udruga Verižice		online
	Ratnik ili radosni roditelj – Što roditelj treba znati do djetetove 3. godine?	Udruga Verižice		Narodna knjižnica Dubrovnik
Odgoj za humanost od malih nogu – sigurnije škole i vrtići	Agencija za odgoj i obrazovanje	odgojitelji	online	
LISTOPAD, 2021.	10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu		Rovinj
	Postupanje u kriznim situacijama u dječjem vrtiću	Dječji vrtić Pčelica, stručna suradnica psihologinja Severina Hađija	odgojitelji	online
	Stručno metodička podrška u procesu uvođenja odgojitelja i stručnih suradnika u proces stažiranja	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Važnost čitanja od najranije dobi	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
STUDENI, 2021.	Djeca i roditelji u virtualnom svijetu	Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika		Dubrovnik
	Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje		online

	Prevenција trgovanja ljudima, migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom i program „Sigurnije škole i vrtići“	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Razvoj međuljudske i građanske kompetencije u kontekstu dječjeg vrtića	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Odgoj za humanost od malih nogu	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Jesenja katehetska škola, Vjerski odgoj djece rane dobi			
	Tradicija, glazba, ples i likovnost u predblagdansko vrijeme	Art media luna – udruga za promicanje kulture, obrazovanja i sporta	Odgojiteljice Katarina Bošković i Marija Violić	online
	Klimatske promjene i prezentacija platforme sigurnija djeca	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
PROSINAC, 2021.	Znanstveno utemeljeni pristup u radu s djecom s teškoćama	Stručni suradnik edukacijski rehabilitator Tihana Oreč, u sklopu Dana otvorenih vrata DV Pčelica	odgojitelji	online
	Posvojeno dijete u vrtićkom okruženju i školi	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Pametno s ekranima u ranoj dobi	Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika; Severina Hađija i Alma Džanović Mateljan		online
	Agresivnost i ljutnja u ranoj dobi	Stručni suradnik psiholog Severina Hađija, u sklopu Dana otvorenih vrata DV Pčelica	roditelji, odgojitelji	online
	Zašto su prve tri godine djetetova života najvažnije?	Ana Radišić, edukacijski rehabilitator, u sklopu Dana otvorenih vrata DV Pčelica	roditelji, odgojitelji	online
	Utjecaj ekrana na rani dječji razvoj – što podučiti roditelje vrtićke djece?	Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika; Severina Hađija i Alma Džanović Mateljan		online
	Digitalne kompetencije i zaštita djece na internetu	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Profesionalni razvoj odgojitelja i napredovanje u zvanje	Pedagoginja Nikolina Vidojević, odgojiteljice Nika Bagarić i Franica Lasić	Odgojitelji	Pčelica
SIJEČANJ, 2022.	Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Značaj SRS-a u sustavu kvalitetnog stručnog usavršavanja	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Roditelji i dječji vrtić na zajedničkom odgojnom putu (stručni skup za odgojiteljice u vjeri)	Katehetski ured Dubrovačke biskupije		
VELJAČA, 2022.	Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje - ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Profesionalna komunikacija i suradnički odnosi u kontekstu dječjega vrtića	Agencija za odgoj i obrazovanje		online

	Strah u predškolskoj dobi – kako pomoći djetetu?	Severina Hađija, stručna suradnica psihologinja		online
	Utjecaj ekrana na rani razvoj djeteta	Udruga RODA, Severina Hađija i Alma Džanović Mateljan		online
	Uloga stručnjaka u području rizičnih ponašanja djece i mladih na internetu	MURID		online
	Umjetničko obrazovanje u kontekstu dječjeg vrtića	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje - ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda kod djece	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
OŽUJAK, 2022.	Zašto su očevi važni?	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu		online
	Okrugli stol: Zaštita djece s teškoćama u razvoju od nestručnih pružatelja rehabilitacijskih usluga u Republici Hrvatskoj	Centar za rehabilitaciju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora, Hrvatsko logopedsko društvo		online
	Dokumentiranje – pretpostavka profesionalnog razvoja i ostvarivanja temeljnih uloga suvremenog odgojitelja	Agencija za odgoj i obrazovanje		Online
	Inkluzivni odgoj i obrazovanje – holistički pristup inkluziji u suvremenom vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
TRAVANJ, 2022.	Autizam danas	Dječji vrtići Dubrovnik	odgojitelji, stručni suradnici	Dubrovnik
	Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja za područje Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Unapređenje mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Socijalne vještine djece pred polazak u školu, u kontekstu poremećaja iz spektra autizma	Projekt „Za učenje spremni“		online
	Izazovi digitalnog okruženja: Djeca medija – od ideja do projekata medijske pismenosti	Gradske knjižnice Dubrovnik		Dubrovnik
	Polazište za planiranje odgojno-obrazovnog rada	Odgojiteljice Nika Bagarić, Evgenija Matović i Amra Džanković	odgojitelji	Dubrovnik
	Profesionalizam kao uporište kvalitetne suradnje s roditeljima			
	Različiti teorijski pristupi u praksi i istraživanjima i istraživanjima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Stvaranje poticajnog okruženja na području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj	Agencija za odgoj i obrazovanje		online

	Matematika u dječjem vrtiću – Abakus tehnika i Montessori metoda	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Znatiželjno dijete i njegovi potencijali	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
SVIBANJ, 2022.	Poticanje djeteta s ADHD-om u vrtićkoj skupini	Projekt „Za učenje spremni“	odgojitelji, stručni suradnici	online
	Kako razvijati medijsku i emocionalnu pismenost od vrtića: finski primjer	Agencija za elektroničke medije, Ured UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s Veleposlanstvom Republike Finske, Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Od lutke do predstave – izrada ginjol lutke	Dječji vrtić Župa Dubrovačka		online
LIPANJ, 2022.	Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	Agencija za odgoj i obrazovanje	odgojitelji	online
	Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama I podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	ŠESTI HRVATSKI SIMPOZIJ O RANOJ INTERVENCIJI U DJETINJSTVU Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama	HURID		Online
	PECS osnovni tečaj	Sinapsa – kabinet za razvojnu procjenu i podršku, PECS Pyramid Educational Consultants	edukacijski rehabilitator	Slavonski Brod
	Matematika u dječjem vrtiću	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Strategije podrške učenicima s autizmom	Agencija za odgoj i obrazovanje		online
	Suradnja u sustavu podrške žrtvama i svjedocima	Udruga DEŠA		Dubrovnik

6. Suradnja s roditeljima i vanjskim ustanovama

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka, radionica, anketa, letaka, upitnika, kutića za roditelje, druženja i izložbi dječjih radova.

Na početku pedagoške godine, u rujnu 2021. godine, Stručni tim održao je roditeljske sastanke na temu "Prilagodba djeteta na jaslice" u svim jasličkim skupinama. Roditelji su individualno savjetovani o poteškoćama u adaptaciji. Također se individualno razgovaralo s roditeljima koji su imali primjedbe na upis, listu čekanja, organizaciju odgojnih skupina, smještaj u mješovite skupine i sl.

Savjetodavni rad provodio se najčešće zbog odgojnih, emocionalnih i razvojnih poteškoća. Sve je veći broj roditelja koji se samoinicijativno obraćaju članovima stručnog tima radi savjetovanja u vezi razvojnih, emocionalnih i obiteljskih poteškoća.

Teme predavanja za roditelje:	Predavači:
Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu	Severina Hađija Nikolina Vidojević
Agresivnost i ljutnja kod djece predškolske dobi	Severina Hađija
Rani razvoj i granice u odgoju	Severina Hađija, DV Vita
Granice u odgoju	Severina Hađija, DV Pčelica 1
Znanstveno utemeljeni pristup u radu s djecom s teškoćama	Tihana Oreč
Zašto su prve tri godine djetetova života najvažnije?	Ana Radišić, edukacijski rehabilitator
Postavljanje granica u odgoju.	Nikolina Vidojević, pedagoginja
Rz online Mini ciklus radionica za roditelje: <ul style="list-style-type: none">- Važnost igre za dječji razvoj.- Djeca i mediji- Trebaju li djeca granice	Diana Brkić, ravnateljica Nikolina Vidojević, pedagoginja

Posebno se individualno surađuje s roditeljima djece s posebnim potrebama i emocionalnim poteškoćama. Svakodnevno se obavljaju savjetodavni razgovori s roditeljima u vezi poteškoća adaptacije, razvojnih teškoća, opservacije djece, zrelosti za školu, emocionalnih poteškoća, neprilagođenih ponašanja, nezadovoljstva radom odgojitelja, problema u odgoju, sukoba u obitelji ili razvoda braka.

Tijekom prosinca održani su online Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića Pčelica, tijekom kojih su stručni suradnici i vanjski stručnjaci održali različita predavanja za roditelje i odgojitelje. Vrtić je sudjelovao u Večeri matematike, koja se, u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, provela u svim vrtićima, u svrhu učenja i popularizacije matematike.

Kroz pedagošku 2021./2022. godinu surađivali smo sa sljedećim vanjskim ustanovama:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
 - Godišnji plan i izvješće o radu
 - Podaci o djeci s posebnim potrebama i programima

- Agencija za odgoj i obrazovanje
 - Regionalna smotra projekata
 - Napredovanje u struci
 - Pedagoški nadzor i savjetovanje
 - Mentorstvo pripravnicima
 - Verifikacija posebnih programa Vrtića
 - Stručno usavršavanje: edukacije i seminari

- Upravni odjel za obrazovanje, sport, socijalnu skrb i civilno društvo
 - Projekt pomagači u vrtiću
 - Strategija razvoja predškolskog odgoja
 - Edukacije
 - Tekuća pitanja

- Upravni odjel za međugeneracijsku solidarnost, branitelje i obitelj Dubrovačko-neretvanske županije
 - Sastanci i radionice tima za prevenciju poremećaja u ponašanju

- Dječji vrtići u županiji
 - Mentorstvo pripravnicima
 - Kao koordinator županijskog tima za izradu strategije za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih
 - Organizacija radionica i razmjena iskustava u radu
 - Smotra projekata na temu
 - U vezi smotre projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske

- Škola za strane jezike Poliglot
 - Program učenja engleskog jezika

- OŠ Mokošica i OŠ Antuna Masle
 - Sastanci sa stručnim timovima škole u vezi psihofizičke zrelosti za školu
 - Suradnja i informiranje o testiranjima i upisu u škole

- Društvo psihologa Dubrovnik
 - Edukacije, stručna usavršavanja, redoviti sastanci Društva

- Hrvatsko psihološko društvo i Hrvatska psihološka komora
 - Edukacije i pitanja iz struke
 - Godišnja konferencija hrvatskih psihologa
 - Tjedan psihologije

- Centar za socijalnu skrb
 - Opservacije djece s razvojnim teškoćama
 - Izvješća o djeci koja su uključena u postupke CZSS-a

- Jedinica za razvojne poremećaje OB Dubrovnik i Poliklinika za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih
 - Upućivanje djece i razmjena informacija o djeci u tretmanu psihologa i logopeda

- Dubrovačka biskupija
 - Organizacija Jesenske katehetske škole
 - Pomoć i podrška u radu vjerskih skupina

- Društvo Naša djeca
 - Suradnja vezano za maškare

- Zavod za javno zdravstvo Dubrovačko-neretvanske županije
 - Uvid u kretanje zaraznih bolesti
 - Mjere – koronavirus

- Olimpijski odbor
- Dubrovački savez športova
- Hrvatsko matematičko društvo
- Ministarstvo unutarnjih poslova - Služba civilne zaštite Dubrovnik (plan vježbe i evakuacije u predškolskim ustanovama)
- Čistoća Dubrovnik – radionice za djecu o razvrstavanju otpada

7. Rad Upravnog vijeća

Upravno vijeće obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi, Zakonom o Ustanovama, Statutom Vrtića te ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće radi u sastavu:

- Jelena Dadić Račić, predsjednica
- Monika Saltarić, zamjenica predsjednice
- Nikolina Pozniak, član
- Ivica Hajdić, predstavnik roditelja
- Nikolina Franković, predstavnik odgojitelja

Tijekom pedagoške 2021./2022. godine Upravno vijeće odlučivalo je o sljedećem:

- primanju u radni odnos
- Izvješću o radu
- Godišnjem planu i programu
- Kurikulumu Dječjeg vrtića Pčelica
- Donošenje Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada, Pravilnika o upisu, Pravilnika o postupku jednostavne nabave, Pravilnika za upravljanjem dokumentarnim gradivom, Pravilnika o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanju povjerljive osobe, Pravilnik o popisu imovine i obveza, Pravilnik o korištenju službenih osoba, Poslovnik o radu UV
- Upisu djece
- Prigovorima i žalbama roditelja odnosno skrbnika djece
- Donošenje prijedloga o izboru i imenovanju ravnatelja Ustanove

Izvešće o radu za pedagošku 2021./2022. Dječjeg vrtića Pčelica usvojeno je na 15. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Pčelica održanoj dana 29. rujna 2022.

Sastavni dio Izvešća o radu su pojedinačna izvješća zdravstvene voditeljice i stručno-razvojne službe Vrtića.


RAVNATELJICA
Diana Brkić

PREDSJEDNICA
UPRAVNOG VIJEĆA
Jelena Dadić Račić


Dječji vrtić Peštica

Bartola Kašića 25

20 236 Mokošica

IZVJEŠĆE PEDAGOGA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./22.

Stručna suradnica pedagoginja:
Nikolina Vidojević, mag.paed.et.phil.

Dubrovnik, kolovoz 2022.

2. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Vodeći se postavkama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te Programskim usmjerenjem predškolskog odgoja i obrazovanja, praćen je i potican rad u Dječjim vrtićima: Pčelica, Vita, Pos, Aster, zatim u Pčelici 1, Pčelici 2, Pčelici 3 Stara Mokošica, Pčelici Mala kuća i vrtićima Osojnik, Zaton, Trsteno, Gromača i Šipan.

Tablica 1 Popis vrtića i odgojnih skupina

VRTIĆ	JASLICE/BROJ SKUPINA	VRTIĆ/BROJ SKUPINA
Pčelica	3	5
Pčelica - Pos	1	1
Pčelica- Vita	1	-
Pčelica - Aster	-	1
Pčelica Stara Mokošica 1	-	2
Pčelica Stara Mokošica 2	1	1
Pčelica Stara Mokošica 3	1	1
Pčelica Mala kuća	-	4
Pčelica - Osojnik	-	1
Pčelica - Gromača	1	1
Pčelica - Trsteno	-	1
Pčelica - Zaton	1	2
Pčelica - Šipan	-	1
UKUPNO	9	21
UKUPNO	30	

Kroz suradnju sa stručno razvojnim timom nastojalo se, u navedenim vrtićima, unaprijediti rad, otkloniti eventualne poteškoće te razvijati suradničke odnose sa roditeljima, vanjskim ustanovama i širom društvenom zajednicom.

Tablica 2 Broj djece po vrtićima

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGAJATELJICE
PČELICA	Jaslice 1	17	Višnja Kerner Ljubica Milić
	Jaslice 2	17	Jasna Pačavar Popović Irma Škobalj
	Jaslice 3	14	Sandra Marković Marija Lujo Trupina
	Mješovita 1	25	Danijela Malić Helena Vuletić
	Mješovita 2	25	Darija Vlašić Ljubica Kordić
	Mješovita 3	26	Renata Prkačin Dijana Batinović
	Mješovita 4	26	Aida Rešetar Ivana Orlić Petra Mirošević
	Mješovita 5	26	Nada Kristić Marina Papac
VITA	Jaslice 1	16	Draga Markić Martina Saltarić
ASTER	Mješovita 1	19	Sonja Karamehmedović Marijana Oberan
POS	Jaslice	13	Nikolina Franković Vanja Puljizević
	Mješovita 1	23	Jasna Radić Danijela Rabušić
PČELICA 1 – STARA MOKOŠICA	Mješovita 1	22	Martina Miletić Ivana Tušek
	Mješovita 2	17	Helena Ivičević Bakulić Ana Vrtiprah
PČELICA 2 – STARA MOKOŠICA	Jaslice 1	14	Martina Pjević Ivona Pinčević
	Mješovita 1	17	Nikolina Zec Srđana Kravarović
PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA	Jaslice	14	Marija Vuletić Tea Linares Hoyos
	Mješovita 1	18	Marijela Kunica Ivona Mojaš
PČELICA - MALA KUĆA	Mješovita 1	16	Nikoleta Rikalo Marijana Obradović
	Mješovita 2	19	Maja Cigić Andrea Radulović Andrea Grgurević
	Mješovita 3	19	Nikolina Gjaja Andrea Lakić

	Mješovita 4	13	Nika Bagarić Dijana Pinčević
OSOJNIK	Mješovita 1	31	Antonija Urljević Tajana Šustić Tereza Gverović Lući Pavlović
TRSTENO	Mješovita 1	25	Katarina Bošković Miroslava Pavić Marija Violić
ZATON	Jaslice	14	Paula McDonald Marina Carević
	Mlađa skupina	17	Marija Rozić Mia Vuličević
	Starija skupina	22	Natalija Šarić Marina Puljizević
GROMAČA	Jaslice	14	Snježana Matić Katja Jujnović Bošković
	Mješovita skupina	19	Lucijana Papa Jerković Ivana Marković
ŠIPAN	Mješovita 1	11	Maris Zelen
UKUPNO	30	567	64

Ove pedagoške godine, u odgojnim skupinama, gdje je to bilo potrebno, zbog djece s teškoćama u razvoju, radio je i treći odgojitelj. Takav oblik rada uvelike je unaprijedio rad u odgojnoj skupini, jer su se odgojiteljice više mogle posvetiti djeci te njihovim potrebama.

Također, važno je istaknuti kako je veliki broj odgojiteljica, ovu pedagošku godinu, na bolovanju te su na njihova mjesta došle odgojiteljice koje nemaju stalni radni odnos i pripravnice. Budući da cjelina za koju se obavljaju poslovi pedagoga ima 13 objekata, gdje su neki dosta udaljeni, a najudaljeniji je na otoku Šipanu, pedagoginja se trudila kvalitetno i pravodobno rješavati sve poteškoće, biti dostupna za svakog odgojitelja i bit podrška u radu. Povratne informacije odgojitelja su pozitivne te u svojim izvješćima navode kako su uvijek pravovremeno imale svu podršku i pomoć u svom radu.

1.1. Individualni i grupni rad s djecom

Promatranjem i praćenjem djece te uz konzultacije sa odgojiteljicama, kroz cijelu pedagošku godinu rad je bio usmjeren na djecu koja su imala probleme u ponašanju, djecu s teškoćama u razvoju, djecu koja kasne u nekom području razvoja, djeci koja su teško prolazila prilagodbu na jaslice te na djecu koja su bila godini pred polazak u školu.

Tablica 3 Broj identificirane djece s teškoćama u razvoju

Naziv kategorije teškoća u razvoju	UKUPNO
Oštećenje vida	6
Oštećenje sluha	1
Poremećaji govorno – glasovne komunikacije	47
Poremećaji u ponašanju	4
Motorička oštećenja	1
Snižene intelektualne sposobnosti	2
Autizam	7
Višestruke teškoće	3
Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	7
UKUPNO	78

Iz tablice je vidljivo kako je 78 djece s teškoćama u razvoju, od kojih 6 ima rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Da neko dijete ima nekakvih smetnji, prvo uoče odgojiteljice koje su najbliže djetetu u skupini, zatim obavijeste svog stručnog suradnika koji potom dođe vidjeti dijete i procijeniti je li se radi o teškoći i kako bi se s tim djetetom trebalo raditi.

Nakon što bi vidjela dijete, savetovala je odgojiteljice da ga prate i iznesu kakvo je ponašanje tog djeteta u skupini među drugom djecom, odnos prema odgojiteljici i njegovim roditeljima, ostaje li lako u vrtiću, je li samostalno u oblačenju, hranjenju, obavljanju nužde, nosi li pelenu, govori li itd. Nakon prikupljenih podataka, na temelju promatranja odgojiteljica i vlastitom, započinje individualni rad s djetetom i obavijesti se psiholog i edukacijski rehabilitator.

Budući da je pedagoginja završila edukacije za rad s djecom s teškoćama koju su održale profesorice doc.dr.sc. Sanja Šimleša i doc.dr.sc Maja Capanec sa ERF-a, zatim sličnu edukaciju koju je održao Centar znanja Profectus te edukaciju Marte Meo za praktičare i edukaciju Centra Proventus, Primjena terapijske igre u vrtićkom okruženju, nadogradila je postojeća znanja o procjeni i radu s djecom s teškoćama.

Ove pedagoške godine najviše vremena se radilo s djecom s teškoćama u razvoju, a pod time se smatra: opserviranje djeteta nakon poziva odgojiteljice iz skupine, praćenje djeteta, individualni razgovori s roditeljima, povremeno i prema potrebi, u suradnji s edukacijskom rehabilitatoricom i psihologinjom te dodjela osobnih pomagača.

Ove pedagoške godine opservirano je ukupno 13 djece. Podrška i pomoć se pružila i odgojiteljicama koje su imale djecu s teškim adaptacijama, a takvih je bilo ukupno troje.

Pedagoginja je savetovala odgojiteljice, a potom i roditelje djece, kako bi djeca što bezbolnije prevladala taj period.

Grupni rad najviše se odnosio na djecu koja su bila u godini pred polazak u školu.

Ove pedagoške godine, radionice za predškolce provedene su u svim vrtićima, a osmišljavane su tako da pokriju sva područja zrelosti tj. spremnosti za školu. Dobivenim podacima s radionica lako se moglo savjetovati roditelje, jesu li njihova djeca spremna za polazak u školu, budući da svake godine određeni broj roditelja traži odgodu za svoje dijete ili pak želi nespremno dijete upisati u školu. Individualnim razgovorima i savjetovanjem roditelja, predškolske djece, donijela se odluka o upisu u školu, koja je bila najbolja za dijete.

Materijali koji su korišteni bili su radni listovi, zagonetke, usvajanje prostornih odnosa kroz igru, rad na kontroli emocija također se osnaživao kroz različite aktivnosti, primjerice natjecateljske igre, poučne priče i drugo.

Tablica 4 Prikaz broja predškolaca uključenih u grupni rad

VRTIĆ	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE KOJA SU U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU
PČELICA	5	42
ASTER	1	10
POS	1	9
PČELICA 1 - STARA MOKOŠICA	1	4
PČELICA 3 – STARA MOKOŠICA	1	8
PČELICA – MALA KUĆA	2	25
ZATON	1	13
TRSTENO	1	7
GROMAČA	1	4
OSOJNIK	1	4
ŠIPAN	1	2
UKUPNO	16	128

Ove pedagoške godine odgodu od škole dobilo je 14 djece, prema procjeni Povjerenstva ili zahtjeva roditelja za odgodu.

Također, ove godine provodio se obavezni Program predškole za djecu koja su u godini pred polazak u školu, a nisu pohađala vrtić. Program predškole trajao je od 15. ožujka do 30. lipnja, a djeca su u vrtiću boravila 2 sata dnevno. Za Program se prijavilo 5 djece, a u Program je uključeno 3 djece. Dva zahtjeva su odbijena jer je pedijatar djeteta, u potvrdi o

sistematskom pregledu, dao preporuku da se dijete ne može uključiti u vrtić zbog ne posjedovanja kartona imunizacije pa samim time i zbog necijepljena djeteta.

Tablica 5 Vrtići u kojima su upisana djeca iz Programa predškole

DJEČJI VRTIĆ	BROJ DJECE
PČELICA	1
PČELICA 1	1
PČELICA – MALA KUĆA	1
UKUPNO	3

U veljači 2022. godine sa psihologinjom Severinom Hađija održan je roditeljski sastanak za roditelje predškolske djece pod nazivom: *Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu* preko zoom aplikacije podijeljen u dva termina. Odaziv roditelja bio je velik. Na roditeljskom sastanku pedagoginja i psihologinja pozvale su sve roditelje da se jave ukoliko se žele individualno informirati o spremnosti svog djeteta za polazak u školu te ukoliko žele dodatnu procjenu kod psihologinje.

Kroz godinu praćena je adaptacija i socijalizacija djece na jaslice/vrtić. Svakodnevnim obilaskom odgojnih skupina nastojalo se pomoći odgojiteljicama u otklanjanju poteškoća u radu s djecom.

Cijelu godinu radilo se na upisu djece u jaslice/vrtić, a u svibnju, kao član komisije, pedagoginja je radila na glavnom upisu za novu pedagošku godinu koji se provodio pomoću aplikacije Carnet. Kroz mjesec ožujak izvršena je analiza brojčanog stanja djece po skupinama, a nakon ispisa, evidencije broja djece koja idu u školu i premještaja. Od rujna do travnja upisivana su nova djeca, a izvršen je i određeni broj premještaja unutar vrtića za koje je pedagoginja zadužena jer su se neka djeca naknadno ispisivala i mjesto su dobivali oni koji su na upisnoj listi bili sljedeći po broju bodova. U siječnju roditelji su ispunjavali premještaje za novu pedagošku godinu pa su tako bila ukupno 83 premještaja, od toga 41 premještaj unutar ustanove Dječji vrtić Pčelica i 42 premještaja iz Dječjih vrtića Dubrovnik. Svi premještaji su ispunjeni i djeca u upisana u vrtiće koje su roditelji tražili.

Roditelji su tražili premještaje jer na početku pedagoške godine nisu uspjeli dobiti mjesto u željenom vrtiću, zbog nedostatka istog.

Nakon upisa, uslijedilo je sastavljanje odgojnih skupina, koje su se zbog zahtjeva roditelja mijenjale sve do mjeseca srpnja. Ukupan broj zahtjeva za upise u Dječji vrtić Pčelica, u novu pedagošku godinu 2021./2022. bio je 131, od toga 84 zahtjeva djece jasličkog uzrasta i 31 vrtićkog uzrasta. Na kraju, prema broju slobodnih mjesta, u treću cjelinu upisano je 47 djece jasličkog uzrasta i 28 djece vrtićkog uzrasta.

Kao član povjerenstva za upise, pedagoginja je odradila cijeli posao sama, koji se ticao evaluacije zahtjeva u aplikaciji Carnet, nakon čega je o svemu izvijestila članove upisnog povjerenstva. Inicijalne razgovore za upis djece u vrtić, proveo je cijeli stručni tim, zbog što bolje procjene djeteta, a samim time i sastavljanja odgojnih skupina.

1.2. *Suradnja i rad s odgojiteljicama*

Ove pedagoške godine uspostavljen je dobar suradnički odnos s većinom odgojiteljica. Individualno, telefonski ili pak u skupini razgovaralo se o djeci, roditeljima djece i brojnim drugim stvarima koje su bile vezane za rad skupine. Jako dobra suradnja ostvarena je sa odgojiteljicama predškolske djece i odgojiteljicama djece s teškoćama u razvoju.

Svakodnevno se dogovaralo oko načina rada s djecom, razmjenjivale informacije i nastojale pomoći djeci koja su pokazala nespremnost za školu.

Pedagoginja je obilazila vrtiće i sve evidentirala u tablicama. Odgojiteljicama su se davali savjeti vezani za uređenje sobe dnevnog boravka i materijale koje bi trebale ponuditi djeci ovisno o dobi i stupnju razvoja. Kod savjetovanja odgojiteljica oko uređenja odgojne skupine, većina odgojiteljica postupila je prema datim savjetima, samo jedna odgojiteljica odlučila je ne prihvatiti ih i ostaviti skupinu bez jasno formiranih centara aktivnosti, sa paketima i sadržajima po cijeloj skupini, koji nisu bili predviđeni za djecu.

Ove pedagoške godine pedagoginja je imala 17 pripravnica odgojiteljica. S pripravnicama odgojiteljicama održano je nekoliko sastanaka. Stručni ispit položilo je 14 pripravnica, a trima još uvijek traje pripravnički staž.

Pripravnice su odrađivale ogledne aktivnosti u odgojnim skupinama Dječjeg vrtića Pčelica, a o svim aktivnostima napisano je detaljno izvješće. Svaka pisana priprema ogledne aktivnosti, detaljno je pregledana od strane pedagoginje, a priprema koja se pisala za stručni ispit, nakon hospitacije u skupini, prolazila se s pripravnicom i nakon radnog vremena.

Pedagoginja je održala i sastanak s mentoricama pripravnica kako bi se dogovorile o aspektima rada pripravnica. Svaka pripravnica vodila je svoj dnevnik stažiranja, izrađen od strane pedagoginje, kako bi što lakše pratile svoj rad i napredak u vrtiću. Pripravnice odgojiteljice također su imale i termin za pisanje eseja koji ih očekuje na pismenom dijelu stručnog ispita, a nakon toga su savjetovane o načinu pisanja, sadržaju eseja i pogreškama koje su uočene.

Ono što je bitno naglasiti da se s pripravnicama nije radilo samo na pripremi za polaganje stručnog ispita, nego i na unapređivanju njihovog rada i razvoju kompetencija koje su potrebne i važne za budući rad u odgojnoj skupini.

Važno je istaknuti da je ova pedagoška godina bila iznimno zahtjevna, jako puno posla zahtijevao je puni angažman pedagoga, a uz dislociranost i veliku udaljenost među objektima, njih 13, teško je bilo redovito ih obilaziti i biti svima na raspolaganju u isto vrijeme. Redoviti rad dodatno je otežavala i situacija sa Covid virusom. Teško je bilo isplanirati obilaske objekata i rad s djecom kad je zaraza bila stalno prisutna.

Pedagoginja se trudila dati sve od sebe što je više mogla, ali budući da je posao pedagoga jako kompleksan, teško je balansirati i udovoljiti svima na zahtjeve. Bitno je spomenuti da su odgojiteljice zadovoljne radom pedagoginje i svaka je u vrednovanju navela da je uvijek dostupna i po pozivu dolazi u vrtić odmah te aktivno radi na otklanjanju teškoća.

U suradnji s odgojiteljicama Dječjeg vrtića Pčelica, gdje je pedagoginja bila glavna urednica, tiskano je drugo izdanje lista Pčelica.

1.3. Suradnja sa članovima stručno – razvojne službe

STRUČNI SURADNIK	SURADNJA
Pedagoginje Dječjih vrtića Dubrovnik	<ul style="list-style-type: none"> - premještanje i upisi djece u jaslice/vrtić - dogovori vezano za Program predškole i tekuću problematiku - rad komisije za upise djece za novu pedagošku godinu
Edukacijski rehabilitator	<ul style="list-style-type: none"> - inicijalni razgovori s roditeljima prilikom upisa u vrtić - prijenos informacija s pedagoškog aspekta vezano za djecu s teškoćama u razvoju dobivenih promatranjem djece u skupini - razmjena informacija o djeci s teškoćama - sastanci vezano za djecu s teškoćama u razvoju - individualni razgovori s roditeljima - dogovori oko unapređenja rada vrtića - sastanci s odgojiteljicama svih vrtića
Psihologinja	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena informacija o djeci s teškoćama u razvoju, - zajedničke procjene djece i razgovori s roditeljima, - suradnja vezano za djecu koja su u godini pred polazak u školu - dogovori i međusobno savjetovanje oko tekućih pitanja i problematike. - individualni razgovori s roditeljima
Zdravstvena voditeljica	<ul style="list-style-type: none"> - evidentiranje necijepljene djece - uvid u pobol djece - suradnja vezano za djecu sa zdravstvenim teškoćama

Suradivalo se i sa stručnim suradnicama Dječjih vrtića Dubrovnik. Suradnja sa SRS u ovoj pedagoškoj godini odvijala se putem sastanaka na kojima se razgovaralo o tekućim problemima i pitanjima te o organizaciji rada.

1.4. Suradnja s ravnateljicom Vrtića

RAVNATELJICA	SURADNJA
Ravnateljica	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje programa za verifikaciju - raspored odgojitelja po skupinama - suradnja oko upisa djece u jaslice/vrtić - dogovori oko ljetnog načina rada po vrtićima - upisi nove djece u jaslice/vrtić - suradnja vezana uz prigovore roditelja - suradnja prilikom individualnih razgovora s odgojiteljicama - zajedničko izvođenje radionica iz Programa Rastimo zajedno (Rastimo zajedno mini) - suradnja vezana za tekuća pitanja i poslove

2. SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine roditeljski sastanci i radionice su se održavali online putem, preko aplikacije Zoom, kad je bila bolja situacija s Covid virusom i uživo. Za individualne razgovore roditelji bi dolazili u ured pedagoginje.

SURADNJA KROZ CIJELU PEDAGOŠKU GODINU
<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori sa roditeljima vezano za upise i premještaje djece u željene vrtiće - savjetovanje roditelja predškolske djece - individualno savjetovanje roditelja djece u periodu adaptacije na jaslice. - individualni razgovori i savjetovanje roditelja vezano za odvikavanje djece od pelena - individualni razgovori s roditeljima djece s problemima u ponašanju i povučene djece - individualni razgovori s roditeljima djece koja kasne u razvoju - online radionice iz programa Rastimo zajedno - roditeljski sastanak na temu Spremnost djeteta na polazak u osnovnu školu - roditeljski sastanak na temu Prilagodba djeteta na jaslice

U ovoj pedagoškoj godini, obavljani su individualni razgovori s roditeljima djece koja su kasnila u razvoju, pokazivala neka nepoželjna ponašanja, imala teškoće s prilagodbom na jaslice te s roditeljima djece koja su bila u godini pred polazak u školu. Isto tako razgovori su se vodili s roditeljima koji su upisivali dijete u vrtić tijekom pedagoške godine. Također, obrađeno je nekoliko individualnih razgovora s roditeljima koji su imali određene pritužbe na vrtić bilo da se radilo o radu vrtića, nedostatku mjesta u traženom vrtiću ili pak zahtjevima u radu koji su se kosili sa stajalištima struke.

Ove pedagoške godine organizirani su dani otvorenih vrata Vrtića, online putem, preko aplikacije Zoom. Predavanja su vodile stručne suradnice vrtića: pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica i psihologinja, te vanjska suradnica edukacijska rehabilitatorica, stručnjak za ranu intervenciju. Tema pedagoginje je bila *Postavljanje granica u odgoju*.

Važno je istaknuti kako je ova pedagoška godina bila jako zahtjevna kada je riječ o suradnji s roditeljima. Jako je teško udovoljiti zahtjevima svih, pogotovo kad se radi o mjestu u željenom vrtiću za njihovo dijete. Kao pedagog, često se nailazilo na nerazumijevanje roditelja što se uspješno rješavalo individualnim razgovorima i savjetovanjem istih.

3. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

SURADNIK	OBLIK SURADNJE
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje: smotre projekata, edukacije i seminari
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Verificiranje programa Vrtića
Centar za socijalnu skrb	Informiranje o djetetu i obitelji za koju je centar pokazao poseban interes, a u svrhu pomoći.
Čistoća Dubrovnik	Pomoć pri organizaciji predavanja na temu razvrstavanja otpada.
Lokalni mediji	Aktualne teme iz rada Ustanove
Osnovna škola Mokošica	Suradnja vezano za djecu koja su u godini pred polazak u Osnovnu školu. Posjete školi i suradnja odgojnih skupina sa stručnim suradnicima i učiteljima.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE U PEDAGOŠKOJ 2020/21. GODINI

R. BROJ	DATUM	TRAJANJE	MJESTO	ORGANIZATOR	NAZIV STRUČNOG USAVRŠAVANJA	VRSTA STRUČNOG USAVRŠAVANJA
1.	21.09.2021.	2 h	Dubrovnik	Udruga Veržica	Podrška dječjem razvoju u ranoj i predškolskoj dobi	OKRUGLI STOL
2.	08. i 09. 10. 2021.	15 h	Rovinj	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu	10. godišnja konferencija voditeljica i voditelja programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“ STRUČNA PODRŠKA RODITELJIMA I RAZLIČITI KONTEKSTI RODITELJSTVA	KONFERENCIJA
3.	13.12.2021.	2 h	Dječji vrtić Pčelica	Nikolina Vidojević, pedagoginja Franica Lasić, odgojiteljica savjetnica Nika Bagarić, odgojiteljica mentorica	Profesionalni razvoj odgojitelja i napredovanje u zvanje.	PREDAVANJE
4.	14. 12. 2021.	1,5 h	Zoom aplikacija	Nikolina Vidojević, pedagoginja	Postavljanje granica u odgoju	PREDAVANJE
5.	12.02.2022.	6 h	Zoom aplikacija	Agencija za odgoj i obrazovanje	Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje - ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece	PREDAVANJE
6.	17.02.2022.	2h	Zoom aplikacija	Alfa	Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu	PREDAVANJE
7.	21.2.2022.	6 h	Zoom aplikacija	Agencija za odgoj i obrazovanje	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću	PREDAVANJE

8.	23.2.2022.	7 h	MS Teams	Agencija za odgoj i obrazovanje	Profesionalna komunikacija i suradnički odnosi u kontekstu dječjega vrtića	PREDAVANJE
9.	07.03.2022.	1 h	Zoom aplikacija	Rastimo zajedno – centar za podršku roditeljstvu	Zašto su očevi važni?	PREDAVANJE
10.	10., 17., i 24. 03. 2021.	4,5 h	Zoom aplikacija	Diana Brkić, ravnateljica Nikolina Vidojević, pedagoginja	Rz Mini ciklus radionica za roditelje: - Važnost igre za dječji razvoj. - Djeca i mediji - Trebaju li djeca granice	RADIONICA
11.	05. 04. 2022.	3 h	Dubrovnik	Stručne suradnice Dv Dubrovnik	Autizam danas	PREDAVANJE
12.	8. i 9. 04. 2022.	7 h	Zoom aplikacija	ENNEA	Što nas uči Reggio?	KONFERENCIJA
13.	25. 02., 17. 03. i 14.04. 2022.	7.5 h	Zoom aplikacija	ENNEA	Tri modula edukacije: Što nas uči Reggio?	EDUKACIJA
14.	19.04.2022.	6 h	Zoom aplikacija	Agencija za odgoj i obrazovanje	Regionalna smotra projekata građanskog odgoja i obrazovanja za područje Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije	PREDAVANJE
15.	25. i 26.05.2022.	12 h	Zoom aplikacija	Agencija za odgoj i obrazovanje	Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	PREDAVANJE
16.	08. i 09. 06. 2022.	12 h	Zoom aplikacija	Agencija za odgoj i obrazovanje	Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim	STRUČNI SKUP

17.	09.06.2022.	8.5 h	Zoom aplikacija	HURID	<p>potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja</p> <p>ŠESTI HRVATSKI SIMPOZIJ O RANOJ INTERVENCIJI U DJETINJSTVU Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama</p>	SIMPOZIJ
-----	-------------	-------	-----------------	-------	--	----------

5. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJE

Vođenje dokumentacije je neizostavni dio posla pedagoga kako bi što kvalitetnije mogao pratiti i voditi svoj rad. U suradnji s odgojiteljima pedagoginja je vodila evidenciju o strukturi posrednog radnog vremena odgojiteljica te ih svaki mjesec prikupljala i kontrolirala. Nadalje, odgojiteljice su dostavljale protokole suradnje s roditeljima, kao i protokole o izletima, održanim radionicama, roditeljskim sastancima i predavanjima. Prilikom obilaska vrtića vodila se evidencija o obilasku upisivajući što je uočeno i koje je promjene potrebno uvesti.

Budući da je pedagoginja grupno radila i s djecom koja su bila u godini pred polazak u školu, u tablice je uvedeno svako pojedino dijete te njegova spremnost za školu prema područjima.

U tablicama su evidentirani i individualni razgovori s roditeljima, suradnja s odgojiteljicama, suradnja sa stručnim timom vrtića, koja je ujedno i popraćena sa zapisnicima sa sastanaka te stručno usavršavanje kroz pedagošku godinu.

Ogledne aktivnosti pripravnica evidentirane su u posebnim obrascima iz kojih je vidljiva uspješnost izvođenja aktivnosti, pripremljenost odgojiteljica pripravnica, primjerenost materijala potrebama, mogućnostima i interesima djece i njihova estetska uređenost te odnos prema djeci.

Dječji vrtić Pčelica

Bartola Kašića 25
20 236 Mokošica

IZVJEŠĆE PSIHOLOGA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./22.

Stručna suradnica psihologinja:
Severina Hađija, mag.psihologije

Dubrovnik, kolovoz 2022.

Stručni suradnik psiholog ove pedagoške godine je radio na sljedećim poslovima:

1. Rad s djecom
2. Suradnja s roditeljima
3. Suradnja s odgojiteljima
4. Poslovi na razini stručnog tima
5. Ostali poslovi
6. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama
7. Stručno usavršavanje psihologa

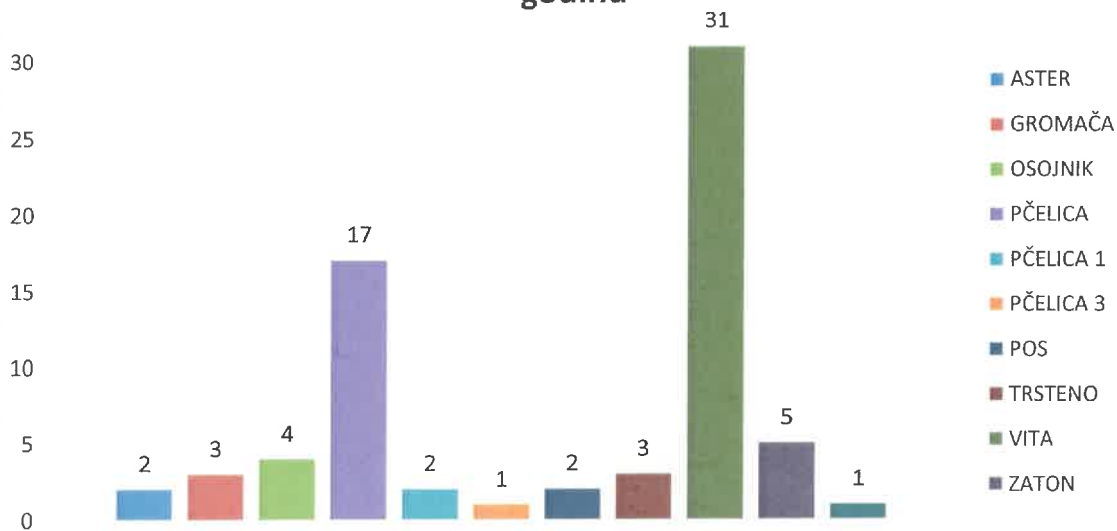
Stručni suradnik psiholog bio je zadužen za sljedeće objekte: Pčelica, POS, Aster, Vita, Opskrbni centar, Stara Mokošica, Mala kuća, Osojnik, Zaton, Gromača, Trsteno i Šipan.

1. Rad s djecom

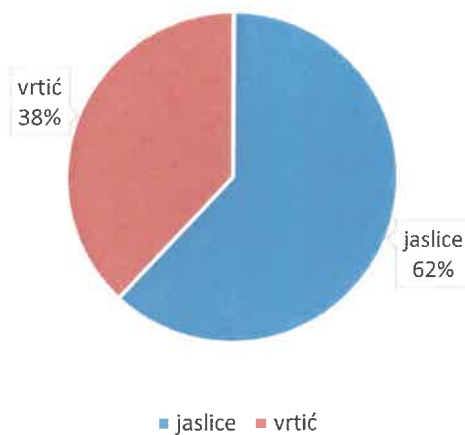
1.1. Upisi djece u vrtić

Tijekom svibnja i lipnja 2021. godine provedeni su e-upisi u jaslice i vrtić djece s područja grada Dubrovnika za pedagošku godinu 2022./2023. Za DV Pčelica zaprimljeno je 130 zahtjeva za upis. Zahtjevi su zaprimani od 12. do 20. svibnja 2022. godine putem *online* aplikacije. Inicijalni razgovori su se provodili tijekom lipnja. U nastavku slijedi grafički prikaz upisane djece po vrtićima.

Broj upisane djece po objektima za pedagošku 2022./2023. godinu



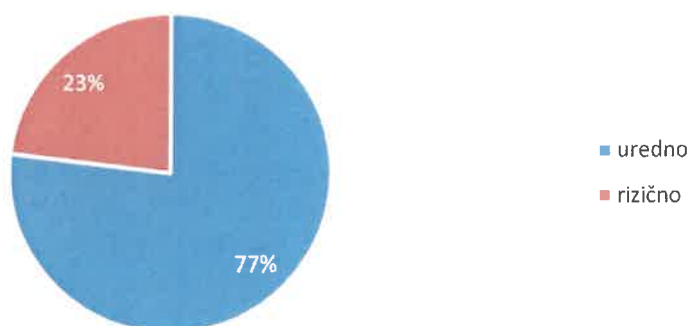
Omjer upisane djece u jaslice i u vrtić



Psiholog je u suradnji s ostalim članovima stručnog tima (pedagoginjom, edukacijskim rehabilitatorom i zdravstvenom voditeljicom) provodio inicijalne razgovore s djecom kandidatima za upis i njihovim roditeljima. Tijekom inicijalnog razgovora stručni suradnici su pregledali upisne upitnike koji sadržavaju razvojne podatke o djetetu, te po potrebi tražili detaljnije informacije ukoliko su uočene specifičnosti u razvoju djeteta. U kontaktu s djetetom stručni suradnici su opservirali obilježja djetetove igre, način komunikacije i uspostavljanja interakcije, govor te ponašanje djeteta.

Roditelji djece u dobi do 2 godine na upisima su ispunjavali Ljestvicu za procjenu ranog komunikacijskog i simboličkog razvoja, čiji su rezultati obrađeni. Od 56 ispunjenih ljestvica, kod 13-ero djece (23%) je utvrđeno da postoji kašnjenje u jednom ili više područja komunikacije. Sveukupno je detektirano odstupanje kod 36-ero djece na upisima. Djeca koja su se na upisu pokazala rizičnima, bit će početkom nove pedagoške godine opservirana u odgojnim skupinama te će se, ukoliko se pokaže potreba, napraviti razvojna procjena.

Probir djece u dobi do 24. mjeseca na upisima - CSBS

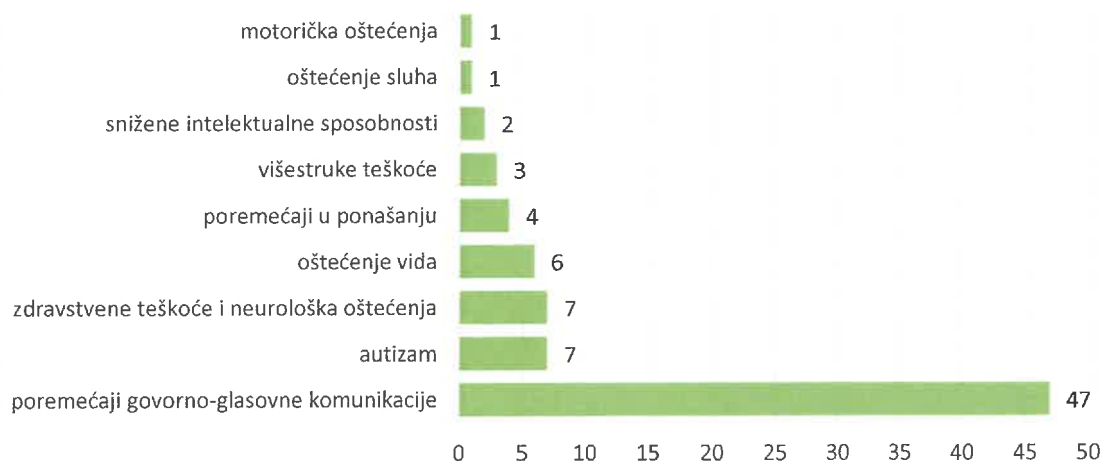


1.2. Djeca s teškoćama u razvoju

Na početku pedagoške godine odgojiteljice su prijavile sljedeći broj djece s teškoćama u razvoju:

- 6 djece s oštećenjem vida
- 1 dijete s oštećenjem sluha
- 47 djece s poremećajima govorno-glasovne komunikacije
- 4 djece s poremećajem u ponašanju
- 1 dijete s motoričkim oštećenjima
- 2 djece sniženih intelektualnih sposobnosti
- 7 djece s autizmom
- 3 djece s višestrukim teškoćama
- 7 djece sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima

Djeca s teškoćama u razvoju



Na razini ustanove ove godine je Ministarstvu znanosti i obrazovanja prijavljeno 78 djece s teškoćama u razvoju, od kojih 6 ima rješenje Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Tijekom ove pedagoške godine 9-ero djece s teškoćama u razvoju koja pohađaju vrtiće unutar DV Pčelica su imali podršku osobnog pomagača, dok je za 5 djece s teškoćama u razvoju bio osiguran 3. odgojitelj.

Na početku pedagoške godine stručni tim je proveo ciklus edukativnih predavanja za pomagače i djece s teškoćama u razvoju. Psiholog je sudjelovao u održavanju predavanja *Nepoželjna ponašanja*.

1.2. Djeca s poremećajima u ponašanju, emocionalnim teškoćama

Psiholog je tijekom godine, najčešće na zahtjev odgojitelja koji su primijetili određene poteškoće kod djeteta tijekom boravka u skupini, vršio opservaciju i/ili individualno radio s djecom s određenim problemima u ponašanju, distraktibilnom pažnjom, emocionalnim poteškoćama. 26-ero djece je bilo uključeno u individualni rad jednom tjedno tijekom dužeg

vremenskog perioda, vezano uz spremnost za školu, probleme u ponašanju ili emocionalne poteškoće.

1.3. Predškolci i upisi u osnovnu školu

Za 24 predškolaca je odrađena procjena zrelosti za školu, na temelju čega su napisana Mišljenja psihologa, koja su predana roditeljima tijekom individualnog savjetovanja o načinima poticanja vještina u kojima su uočena odstupanja. Za 15-ero predškolaca je odgođen upis u osnovnu školu. Ostvarena je intenzivna suradnja s Osnovnom školom Mokošica, u vezi razmjene informacija o djeci koja se upisuju u školu.

1.4. Psihološka procjena i Mišljenja psihologa

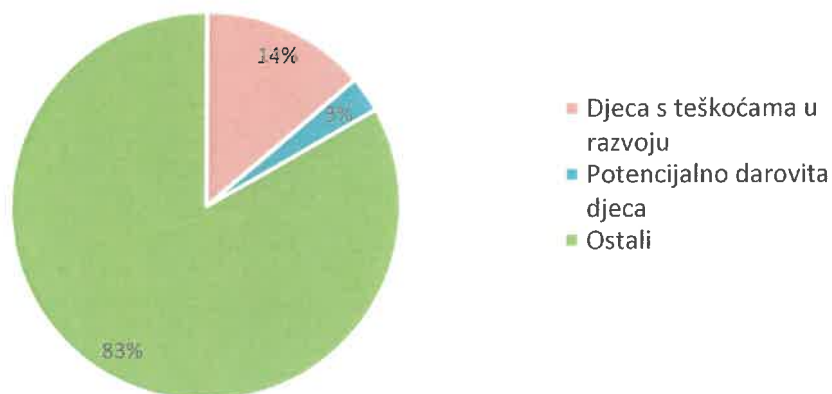
Psiholog je tijekom ove pedagoške godine obavio 28 psiholoških procjena na temelju kojih je napisan isti broj Mišljenja psihologa. U suradnji s edukacijskim rehabilitatorom obavljeno je još 11 timskih procjena te su napisana Mišljenja stručnog tima. Mišljenja su interpretirana roditeljima tijekom individualnih razgovora, dani su savjeti roditeljima za poticanje razvoja djeteta, te preporuke o upućivanju na procjenu i/ili tretman kod drugih stručnjaka.

Psihologijske procjene su se obavljale na zahtjev roditelja, odnosno odgojitelja. Najčešći razlozi provođenja procjene su bili utvrđivanje razvojnog statusa, odnosno razine funkcioniranja djeteta i određivanje potrebe za individualnim radom sa psihologom.

1.5. Darovita djeca

Odgojiteljice su na početku pedagoške godine prijavile 17 potencijalno darovite djece, od čega najveći dio čine glazbeno-ritmička (53%) i logičko-matematička (18%) darovitost. Za djecu s posebnim potrebama psiholog je vodio pedagošku dokumentaciju, odnosno individualne dosjee s pripadajućom medicinskom ili drugom dokumentacijom. U nastavku je grafički prikaz omjera djece s teškoćama u razvoju i darovite djece.

Udio djece s posebnim potrebama u ukupnom broju djece u Dječjem vrtiću Pčelica



2. Suradnja s roditeljima

Suradnja psihologa s roditeljima ostvarena je putem individualnih razgovora, odnosno konzultacija, timskih razgovora s ostalim članovima stručne službe, putem roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje, kao i putem edukativnih materijala.

Održano je 8 predavanja namijenjenih roditeljima sa sljedećim temama:

- **Spremnost djeteta za polazak u osnovnu školu** (2 roditeljska sastanka online u suradnji s pedagoginjom Vidojević)
- **Pametno s ekranima u ranoj dobi** (u suradnji s edukacijskim rehabilitatorom Almom Džanović Mateljan; u organizaciji Zajednice tehničke kulture Grada Dubrovnika)
- **Agresivnost i ljutnja kod djece predškolske dobi**
- **Depresija kod djece – kako je prepoznati i što učiniti?** (predavanje za roditelje u sklopu Tjedna psihologije)
- **Utjecaj ekrana na rani razvoj djeteta** (u suradnji s edukacijskim rehabilitatorom Almom Džanović Mateljan; u organizaciji udruge RODA)
- **Rani razvoj i granice u odgoju** (roditeljski sastanak za roditelje iz Dječjeg vrtića Vita)
- **Granice u odgoju** (roditeljski sastanak za roditelje iz Dječjeg vrtića Pčelica 1)

Individualni razgovori odrađeni su s roditeljima djece za koju su urađene psihologijske procjene, kao i s roditeljima koji su se samoinicijativno javili psihologu. Roditelji su se psihologu najčešće javljali u vezi problema u ponašanju njihove djece, emocionalnih poteškoća ili vještina spremnosti za školu.

3. Suradnja s odgojiteljima

Suradnja s odgojiteljima ostvarena je kroz individualne konzultacije, edukativna predavanja i radionice, sastanke i odgojiteljska vijeća. Najčešće su odgojiteljice prve inicirale suradnju, upućivanjem na pojedinu djecu kod koje su uvidjele potrebu za opservacijom ili procjenom psihologa ili traženjem savjeta za rad s tom djecom.

Što se tiče stručnog usavršavanja odgojitelja od strane psihologa, održana su 3 predavanja sa sljedećim temama:

- **Postupanje u kriznim situacijama u dječjem vrtiću** (u suradnji sa psihologinjom Leom Burić)
- **Utjecaj ekrana na rani dječji razvoj – što podučiti roditelje vrtićke djece?** (u suradnji s edukacijskim rehabilitatorom Almom Džanović Mateljan; u organizaciji Zajednice tehničke kulture Grada Dubrovnika)
- **Nepoželjna ponašanja** – predavanje za odgojitelje i pomagače djece s teškoćama u razvoju

U suradnji s ostalim članovima stručnog tima održani su online sastanci s odgojiteljima po objektima, s ciljem rješavanja tekuće problematike i ostvarivanja intenzivnije komunikacije i suradnje s odgojiteljima.

Psiholog je sudjelovao na sastancima odgojiteljskih vijeća, gdje je izvijestio o svome radu u tekućoj godini. Osim toga, prisustvovao je i na sastancima voditelja.

4. Poslovi na razini stručnog tima

Ostvarena je dobra suradnja na različitim područjima rada, prvenstveno vezano uz djecu s teškoćama. Sa stručnim timom psiholog je sudjelovao u procesu upisa djece u vrtić, procjeni i praćenju djece s teškoćama u razvoju, osmišljavanju edukativnih materijala i radionica za odgojitelje, odnosno roditelje, osmišljavanju i provođenju radionica za predškolce, u vođenju propisane dokumentacije o djeci, izradi Godišnjeg plana, odnosno Izvješća ustanove i drugim poslovima.

5. Ostali poslovi

Na početku pedagoške godine psiholog je sudjelovao u izradi Godišnjeg izvješća iz prethodne pedagoške godine te Godišnjeg plana i programa Ustanove te na vođenju i analizi statističkih podataka koje svake godine traže Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Državni zavod za statistiku.

6. Suradnja s vanjskim ustanovama i institucijama

Ostvarena je suradnja sa sljedećim ustanovama:

- Agencija za odgoj i obrazovanje – sudjelovanje u različitim oblicima stručnog usavršavanja
- Osnovne škola Mokošica i Osnovna škola Antuna Masle – razmjena informacija o djeci koja se upisuju u školu, pisanje stručnih mišljenja o djeci koja se upisuju u školu
- Društvo psihologa Dubrovnik – sastanci Društva, organizacija Tjedna psihologije
- Hrvatsko psihološko društvo i Hrvatska psihološka komora – pitanja u vezi struke, usavršavanje

7. Stručno usavršavanje psihologa

- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 10. radionica: Posredujuća vjerovanja, bihevioralno-kognitivne intervencije za kontrolu ljutnje***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 18.9.2021.
- Tema: ***Mindfulness za djecu i odrasle***
Organizator: Centar DAR
Mjesto i datum: online, 27.10.2021.
- Tema: ***Djeca i roditelji u virtualnom svijetu***
Organizator: Zajednica tehničke kulture Grada Dubrovnika
Mjesto i datum: Studentski dom Dubrovnik, 6.11.2021.
- Tema: ***28. godišnja konferencija hrvatskih psihologa***

Organizator: Hrvatsko psihološko društvo
Mjesto i datum: online, 10.-13.11.2021.

- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 12. radionica: Bihevioralno-kognitivni tretman partnerskih problema***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 20.11.2021.
- Tema: ***3. međunarodni znanstveno-stručni skup Odjela za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta: Suočavanje s kriznim situacijama – putevi jačanja otpornosti***
Organizator: Odjel za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta
Mjesto i datum: online, 9.-11.12.2021.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 13. radionica: Tehnike instrumentalnog uvjetovanja, bihevioralno-kognitivni tretman hiperaktivnosti***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 11.12.2021.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 14. radionica: Bihevioralno-kognitivni tretman agresivnosti kod djece***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 22.1.2022.
- Tema: ***Individualni i grupni rad s djecom i mladima – korisni alati i tehnike***
Organizator: SOS Dječje selo Ladimirevci
Mjesto i datum: online, 16.2.2022.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 15. radionica: Imaginacija, unutrašnje kondicioniranje***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 19.2.2022.
- Tema: ***Poremećaji tečnosti govora***
Organizator: AZOO
Mjesto i datum: online, 22.2.2022.
- Tema: ***Erasmus+, odgoj i opće obrazovanje: Savjetodavni webinar za potencijalne prijavitelje Ključne aktivnosti 2***
Organizator: Agencija za mobilnost i programe EU
Mjesto i datum: online, 22.2.2022.
- Tema: ***Stres pomagača – kako si pomoći?***
Organizator: Child protection hub
Mjesto i datum: online 28.2.2022.
- Tema: ***Neuropsihologijska procjena djece i adolescenata***
Organizator: Hrvatsko psihološko društvo
Mjesto i datum: online, 5.3.2022.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 16. radionica: Završavanje terapije i prevencija povrata simptoma, problem-solving tehnike***
Organizator: HUBIKOT

Mjesto i datum: Zagreb, 19.3.2022.

- Tema: ***Autizam danas***
Organizator: Dječji vrtići Dubrovnik
Mjesto i datum: Dubrovnik, 5.4.2022.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 17. radionica: Grupni bihevioralno-kognitivni tretmani***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 23.4.2022.
- Tema: ***Izazovi digitalnog okruženja: Djeca medija – od ideja do projekata medijske pismenosti***
Mjesto i datum: Narodna knjižnica Grad, 29.4.2022.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 18. radionica: Bihevioralni eksperimenti, bihevioralno-kognitivni tretman za rad s nesanicom***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 14.5.2022.
- Tema: ***6. hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: Razumjeti i podržati obitelj s razvojnim rizicima ili teškoćama***
Organizator: Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu
Mjesto i datum: online, 9.-11.6.2022.
- Tema: ***Moje zabrinuto dijete***
Organizator: Ježeva kućica
Mjesto i datum: online, 13.6.2022.
- Tema: ***Praktikum 2 KBT-a. 19. radionica: Bihevioralno-kognitivni tretman poremećaja ličnosti, razvijanje i korištenje terapijske suradnje***
Organizator: HUBIKOT
Mjesto i datum: Zagreb, 18.6.2022.
- Tema: ***Suradnja u sustavu podrške žrtvama i svjedocima***
Organizator: Udruga DEŠA
Mjesto i datum: Dubrovnik, 28.6.2022.

IZVJEŠĆE EDUKACIJKOG REHABILITATORA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./22.

EDUKACIJSKI REHABILITATOR - PRIPRAVNIK:

Tihana Oreč, mag. rehab.educ.

Dubrovnik, srpanj 2022.

Godišnje izvješće o radu edukacijskog rehabilitatora u pedagoškoj godini 2021./2022. odnosi se na razdoblje od 1. rujna 2021. do 15. srpnja 2022. te su ostvareni sljedeći poslovi stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora u dječjem vrtiću:

- Priprema materijala za rad (materijali za procjenu i edukacijsko rehabilitacijske vježbe, priprema slika za primjenu potpomognute komunikacije i vizualne rasporede)
- Preseljenje u novi kabinet i uređenje edukacijsko-rehabilitacijskog kabineta
- Uključivanje djece u edukacijsko-rehabilitacijski tretman, timske procjene, ostvarivanje suradnje s roditeljima te savjetovanje
- Suradnja s odgajateljima, stručnim suradnicima u Vrtiću i izvan njega te s ravnateljicama Vrtića, informativni i savjetodavni razgovori s osobnim pomagačima
- Stručno usavršavanje i sudjelovanje na stručnim skupovima i edukacijama, praćenje stručne literature
- Vođenje dokumentacije
- Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića

Dječji vrtić Pčelica ima ukupno 13 objekata (Pčelica, Pčelica 1,2 i 3, Aster, POS-Sunce, Mala kuća, Gromača, Osojnik, Trsteno, Zaton i Šipan) što čini ukupno 544 djece od kojih je, u ovoj pedagoškoj godini, bilo 81 s teškoćama u razvoju.

Probir djece s teškoćama u razvoju pri upisu u vrtić

Upisi za pedagošku godinu 2022./2023. održali su se sredinom lipnja 2022. godine. Održano je 129 intervjuja od 131 prijavljenih. Prilikom inicijalnog intervjuja za upis djece u vrtić, roditelji su ispunjali probirnu ljestvicu CSBS-DP za djecu dobi do 24 mjeseca (ispunjena su 56 upitnika). Na temelju ljestvice CSBS-DP izdvojeno je 14 rizične djece. Sveukupno je 36 djece koja su pokazala određeno odstupanje na ovogodišnjim upisima od kojih je 3 djece s vještačenjem. Sva djeca koja su pokazala odstupanja prilikom upisa ostat će u praćenju od strane stručno-razvojnog tima te će po potrebi biti upućena na daljnju dijagnostiku kod drugih stručnjaka. Djeca koja imaju vještačenje, kao i djeca koja su pokazala značajno odstupanje pozvana su na dodatnu razvojnu procjenu u svrhu što bolje inkluzije djece u skupinu i eventualnog uključivanja u tretman stručno-razvojnog tima.

Tablica 1 - tablica upisa u Dječji vrtić Pčelica

UPISI U DV PČELICA				PREMJETAJI
Ukupno inicijalnih intervjuja	Ukupan broj odstupanja na upisima	Odstupanje na CSBS-DP probirnoj ljestvici	Broj djece s vještačenjem novoupisani	Broj djece s vještačenjem premještaji

129	36	14	3	3
-----	----	----	---	---

Edukacijsko rehabilitacijske vježbe, savjetovanje roditelja i timske procjene

Rad s djecom s teškoćama u razvoju obuhvaćao je vrtiće: Pčelica, Pčelica 1,2,3, Aster, POS-Sunce, Mala kuća, Osojnik, Gromača, Trsteno i Šipan. U ovoj pedagoškoj godini 22 djece s teškoćama u razvoju bilo je uključeno u redovite individualne vježbe edukacijskog rehabilitatora. Vježbe su se odvijale jedan do dva puta tjedno za pojedino dijete u trajanju 30-45 minuta. Roditelji su povremeno bili prisutni za vrijeme vježbi s djetetom te su ujedno savjetovani na koji način poticati razvoj djeteta kroz svakodnevne rutine. Timski (psiholog i edukacijski rehabilitator) je procijenjeno 15 djece te su za istu djecu izdana mišljenja i savjetovani su njihovi odgojitelji i roditelji o daljnjem poticanju. Ove godine, 1 dječak je uključen u vršnjački vođenu intervenciju što se pokazalo kao dobra praksa pri inkluziji djeteta s teškoćama među vršnjake te će se u idućoj pedagoškoj godini nastojati povećati broj ovakvih vrsta intervencija (Tablica 2). Djeca s teškoćama u razvoju koja nisu obuhvaćena individualnim vježbama, opservirana su u grupi i praćena su kroz suradnju s odgojiteljima i roditeljima. Zbog povećanog opsega posla (Tablica 3), velikog broja i udaljenosti objekta sva djeca nisu u mogućnosti dobiti sveobuhvatnu podršku edukacijskog rehabilitatora. Također, zbog udaljenosti objekata svi roditelji nisu u mogućnosti redovito dovesti djecu na edukacijsko-rehabilitacijske tretmane.

Tablica 2 - Edukacijsko-rehabilitacijski rad s djecom s teškoćama u razvoju

Broj djece uključen u individualni rad	Broj djece uključen u praćenje i savjetovanje	Broj izdanih timskih mišljenja	Broj djece uključen u vršnjački vođenu intervenciju	Ukupan broj djece s teškoćama
22	59	15	1	81

Tablica 3 - Broj identificirane djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne programe Vrtića

Naziv kategorije teškoća po Državnom pedagoškom standardu	Broj djece
Oštećenje vida	6
Oštećenje sluha	1
Poremećaji govorno-glasovne komunikacije	47

Poremećaj u ponašanju	4
Motorička oštećenja	1
Snižene intelektualne sposobnosti	2
Autizam	7
Višestruke teškoće	3
Zdravstvene teškoće i neurološka oštećenja	7
UKUPNO	78

Suradnja sa stručnim timom i ravnateljicom

U suradnji sa članovima stručno-razvojne službe i ravnateljicom unutar Vrtića, sudjelovala sam na mnogobrojnim sastancima vezanim za djecu s teškoćama u razvoju uključenu u redovne skupine i ostalu organizaciju rada tokom godine.

Tokom godine surađivala sam sa svim članovima stručno-razvojnog tima, u vidu što kvalitetnijeg uključivanja djece s teškoćama u razvoju u Vrtić.

U prosincu 2021. godine organizirali smo i održali online predavanja na *Danima otvorenih vrata DV Pčelica*.

U suradnji s članovima stručnog tima DV Dubrovnik održan je Ciklus radionica i predavanja za odgojitelje i pomagače.

U lipnju ove godine u suradnji sa ravnateljicom, stručno-razvojnim timom i odgojiteljima izdan je list *Pčelica*.

Suradnja s odgojiteljima

Suradnja s odgojiteljima ostvarena je putem individualnih razgovora s odgojiteljima djece uključene u edukacijsko-rehabilitacijski tretman i praćenje, ali i u svrhu boljeg razumijevanja teškoća pojedinog djeteta (odgojitelji) i boljeg razumijevanja funkcioniranja djeteta u skupini, kao i njegovih potreba. Suradnja je također ostvarena tijekom izrade Individualiziranog odgojno – obrazovnog programa (IOOP) za pojedinu djecu te kod uvođenja pomagača u rad i praćenja rada pomagača. Odgojitelji su se ove godine posebno istaknuli u probiru djece s teškoćama, u prilagodbi materijala i prostora kao i uključivanju djece s teškoćama u aktivnosti skupine.

Ove pedagoške godine stručno-razvojni tim organizirao je sastanke putem Zoom platforme po pojedinim objektima, gdje su odgojitelji imali priliku u manjim skupinama podijeliti svoje izazove i teškoće u radu te zajedno sa stručno-razvojnim timom tražiti rješenja za pojedine situacije. Uz sastanke po objektima, tokom godine održani su i sastanci Voditelja te sastanci Odgojiteljskog vijeća.

Suradnja s osobnim pomagačima

Suradnja s osobnim pomagačima u pedagoškoj godini 2021./2022. ostvarena je putem refleksije, individualnih ili grupnih konzultacija, praćenjem u skupinama, razmjeni iskustava, pomoći u proširivanju stručnih spoznaja, stjecanja kompetencija, pomoći i podrške u radu s djecom te pomoći i podrške u radu s roditeljima. Pomagače se, također, podučavalo kako s djecom s teškoćama u razvoju u skupini primjenjivati njihov individualizirani odgojno-obrazovni plan te se aktivno radilo na prevenciji nepoželjnih ponašanja djece. Isto tako održane su prethodno navedene radionice za pomagače i odgojitelje.

Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima je ostvarena putem ciljanog savjetovanja roditelja (dogovoreni individualni sastanci), komunikacijom preko telefona ili elektroničkom poštom te prisustvovanjem roditelja satu edukacijsko rehabilitacijskog tretmana. Rad s roditeljima je imao savjetodavni karakter te su roditeljima davane upute za odgovarajući pristup radu kod kuće. Upute/mišljenja o djetetu roditeljima su davana pisanim (timska mišljenja, savjeti, letci) i usmenim putem (individualno, roditeljski sastanci).

Izrada letaka za roditelje *Edukacijski rehabilitator u vrtiću, Znanstveno utemeljeni pristup u radu s djecom s teškoćama* u svrhu informiranja roditelja.

Suradnja s drugim ustanovama i organizacijama

Suradnja s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu: u razdoblju od 29.3. do 8.4. 2022. bila sam mentor studenticama na praksi u sklopu projekta *Za učenje spremni*, priprema izlaganja za HURD

Udruga Poseban prijatelj Dubrovnik i Visoki jablani: suradnja u projektu *Za učenje spremni*

Suradnja s osnovnim školama u Dubrovniku: izdavanje mišljenja za djecu s teškoćama u razvoju koja upisuju osnovnu školu

Ministarstvo znanosti i obrazovanja: verifikacija posebnih programa, godišnja statistika

Državni zavod za statistiku: godišnja statistika

Agencija za odgoj i obrazovanje: Stručno usavršavanje

Gradski ured za obrazovanje: djeca s teškoćama u razvoju

Poliklinika za mentalno zdravlje: djeca s teškoćama u razvoju

Osnovna škola Marin Držić – posebni program: djeca s teškoćama u razvoju

Radni prostor edukacijskog rehabilitatora i oprema za rad

Od početka pedagoške godine kolegica psihologinja i ja koristile smo prostore Dječjih vrtića Dubrovnik do ožujka 2022. kada smo preseljeni u DV Pčelica. Od početka ožujka do kraja travnja privremeno smo pauzirali individualne tretmane s djecom radi adaptiranja prostora za rad. Adaptacijom prostora za rad unutar matične ustanove DV Pčelica značajno se poboljšala suradnja s odgojiteljima i djecom, povećala se kvaliteta individualnog rada iz razloga što je

roditeljima prostor postao geografski bliži roditeljima te su lakše i redovitije mogli dovoditi djecu na tretmane, isto tako stručno-razvojni tim se po preseljenju nalazi u istoj zgradi. Što se tiče opreme za rad, uredi stručnih suradnica (psiholog, pedagog i logoped) koriste jedan printer koji nije u boji. Kupnjom printera u boji olakšala bi se izrada materijala potrebnih za individualni rad s djecom s teškoćama, ali i materijala potrebnih za lakše funkcioniranje djece s teškoćama u odgojnoj skupini.

Stručno usavršavanje

- *Razvojni profil djece predškolske dobi: opažanje i analiza* – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Centar za cjeloživotno učenje (22.-24.9.2022.)
- *Okrugli stol: Zaštita djece s teškoćama u razvoju od nestručnih pružatelja rehabilitacijskih usluga u Republici Hrvatskoj* – Centar za rehabilitaciju Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Hrvatska komora edukacijskih rehabilitatora, Hrvatsko logopedsko društvo (11.3.2022.)
- *Unapređenje mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina* – Agencija za odgoj i obrazovanje (13.4.2022.)
- *Autizam danas* – Dječji vrtići Dubrovnik, Hrvatsko logopedsko društvo (5.4.2022.)
- *PECS osnovni tečaj* - Sinapsa – kabinet za razvojnu procjenu i podršku, PECS Pyramid Educational Consultants (9. – 10.6.2022.)
- *Hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama u djetinjstvu* - Hrvatska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu(9.-11.6.2022.)

Stručno usavršavanje unutar ustanove:

- *Postupanje u kriznim situacijama u dječjem vrtiću* – stručna suradnica psihologinja (28.10.2021.)
- *Strah u predškolskoj dobi – kako pomoći djetetu?* – stručna suradnica psihologinja (19.2.2022.)
- *Socijalne vještine djece pred polazak u školu, u kontekstu poremećaja iz spektra autizma* - u sklopu projekta „Za učenje spremni“ (7.4.2022.)
- *Poticanje djeteta s ADAHD-om u vrtićkoj skupini* – u sklopu projekta „Za učenje spremni“ (31.5.2022.)

Održana predavanja

- *Inkluzija i uloge njezinih sudionika u vrtiću; komunikacija s roditeljima, odgojiteljima i ostalima* - ciklus radionica za odgojitelje i asistente (6.9.2021.)
- *Vrste teškoća u razvoju kod djece predškolske dobi* - ciklus radionica za odgojitelje i asistente (8.9.2021.)
- *Potpomognuta komunikacija* - ciklus radionica za odgojitelje i asistente (15.9.2021.)

- *Vizualni rasporedi i token sustav* - ciklus radionica za odgojitelje i asistente (17.9.2021.)
- *Problemi s kojima se susrećemo* - ciklus radionica za odgojitelje i asistente (24.9.2021.)
- *Bulozna epidermoliza – individualizacija i prilagodba u skupini* - (17.9.2021.)
- *Znanstveno utemeljeni pristup u radu s djecom s teškoćama – „Dani otvorenih vrata DV Pčelica“* (13.12.2021.)
- *Rana intervencija kod bulozne epidermolize iz perspektive roditelja i stručnjaka – Hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama u djetinjstvu* (9.-11.6.2022.)
- *Prikaz suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju u Dječjem vrtiću Pčelica - Hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, Razumjeti i podržati obitelj djeteta s razvojnim rizicima ili teškoćama u djetinjstvu* (9.-11.6.2022.)

COVID 19, prevencija i rad

Kako bi se preveniralo širenje zaraze COVID 19, nosila se maska prilikom ulaska u skupine i na hodnicima, kao i prilikom edukacijsko-rehabilitacijskih vježbi ako se nije radilo o djetetu s poremećajima komunikacije. Prostor edukacijsko-rehabilitacijskih vježbi redovito se prozračivao, površine i igračke su se dezinficirale, a ruke su se prale i dezinficirale prilikom ulaska u skupine i na hodnicima vrtića. U slučaju zaraze unutar vrtića roditelje djece s teškoćama se savjetovalo telefonskim pozivom, putem mail adrese i po potrebi preko drugih online platforma. Sastanci sa više sudionika su se također održavali putem online platformi.

IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2021./22.

Zdravstvena voditeljica:
Martina Mišetić Marković, bacc.med.techn.

Dubrovnik, kolovoz 2022.

PRAĆENJE ZDRAVLJA , TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Mjere na zaštiti i unapređenju zdravlja

Djetinjstvo, tj .predškolsko razdoblje najosjetljivije je i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti i potrebe. Zadaća predškolske ustanove i svih zaposlenih u njoj je briga za zdravlje i sigurnost djeteta.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, jedan je od važnih područja rada u dječjem vrtiću, a ona uključuje zdravstvenu zaštitu djeteta, prehranu, primjerene higijensko - tehničke i sigurnosne uvjete. Osobito je važna briga za sigurnost i zdravlje svakog djeteta ponaosob, što je ključno za uspostavljanje dobre suradnje i međusobnog povjerenja između roditelja i vrtića. Svaki pojedinac odgovoran je za svoj dio rada.

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi se sukladno ***“Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” i Godišnjem planu i programu rada ustanove.***

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

Prema pristigloj dokumentaciji za upis (liječničke potvrde i inicijalnim upitnicima, kartonu procijepljenosti) u jaslice/vrtić za 2022./2023. godinu evidentirano je: 131 zahtjeva. 84 zahtjeva za jaslice i 31 zahtjev za vrtić.

Prilikom pregleda imunizacijskih iskaznica te zdravstvenog statusa djece podaci su sljedeći:

- 54 kompletno procijepljeno
- 25 s nepotpunom procijepljenošću i dogovorenim terminom
- 7 prema starosnoj dobi
- 25 s privremenim ili trajnim kontraindikacijama
- (otvorenih zdravstvenih kartona)
- 8 nema pravo na upis

Prilikom inicijalnih razgovora s roditeljima tražilo se da novoupisana djeca budu prijavljena kod izabranog stomatologa, te da na potvrdi o obavljenom sistematskom pregledu to bude evidentirano.

S roditeljima su obavljene razgovori , djeci u obradi zbog alergije testiranje je u tijeku te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2022/23. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Sveukupno evidentirano je 78 djece sa teškoćama. Za djecu s TUR koja su u dogovoru s roditeljima primljena na kraći boravak, dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića, dodijeljeni su im asistenti.

Također je bilo 83 premještaja, 42 premještaja iz Dječjih vrtića grada Dubrovnika, te unutar ustanove 41 premještaj.

U cilju dobivanja podataka o razvojnom statusu, interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta, te o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori s roditeljima uz prisutnost djece.

Inicijalne razgovore provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica. Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimiteljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Ove pedagoške godine zbog održan je sastanak za novoupisanu djecu isključivo za roditelje kojima je to prvo dijete, održan je 1 sastanak.

Roditelje se na inicijalnim razgovorima djelomično upoznavalo o stavovima u prehrani u našem vrtiću, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama.

Upoznavalo ih se o **“Programu preventivnih i zaštitnih mjera”**, **“Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić”** djelomično sa **Kućnim redom vrtića**. Sve ostale informacije roditelji su dobili početkom pedagoške godine u skladu sa epidemiološkom situacijom.

Tijekom godine 32 djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani obroci za svako pojedino dijete (ručak). Doručak se pripremao u čajnim kuhinjama. Ispisane napomene o svakom djetetu ovisno o potrebama su dostavljane odgojiteljicama, čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Sve se to odvijalo uz dobru suradnju s roditeljima djece.

Kod djece s dijagnozom EPILEPSIJE nije bilo tijekom godine ispada.

O djeci s poteškoćama u razvoju koji su uključeni u redovite odgojne skupine vodila se briga, prema procjeni stručnog Tima Ustanove i nalazima specijalista. Izrađeni su **Individualizirani planovi**. Surađivalo se s roditeljima i odgojiteljicama djece, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba. Detektirano je 81 dijete s poteškoćama, od toga 18-ero djece sa zdravstvenim poteškoćama.

Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema **“Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima”** donesene od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi je i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje ne procijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenosti.

Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped.god.2021/2022 bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid.

Za upis djece 2021/2022 pedagoške godine roditelje se putem pismene i usmene obavijesti podsjetilo na obaveze koje proizlaze iz **„Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“** (Ministarstvo zdravstva NN,br.105/02)

I ove pedagoške godine imali smo e-upise u Dječji vrtić Pčelica, roditelji su samostalno odradili e-upise.

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s **Planom i programom mjera zdravstvene zaštite**, a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema **Programu obveznih cijepljenja**.

Zadaća dječjeg vrtića je:

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika odnosno posvojitelja djeteta na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić **uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva.**

Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV Pčelica, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohađati do ispunjenja zakonske obveze.

Roditelji djece koja su u međuvremenu procijepljena dužni su donijeti karton procijepljenosti na uvid zdravstvenoj voditeljici najkasnije do 01.09..2020 početkom nove pedagoške godine. Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica.

Praćenje izostanka djece zbog bolesti i poduzimanje preventivnih mjera

Prema **“Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima”** tražilo se od roditelja da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku donesu potvrdu od liječnika da dijete može ići u vrtić i da li su potrebne neke mjere koje bi vrtić trebao provoditi, u cilju zaštite zdravlja ostale djece u skupini. Roditelje se o tome upoznavalo preko roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata i pisanih obveza roditelja u svezi izostanka djeteta zbog bolesti (postavljenih na panoe za roditelje). Sve više vrtića uredno dostavlja potvrde o razlogu izostanka djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku koji se održao u rujnu za novoupisanu djecu važno je bilo sve roditelje upoznati o potrebi donošenja ispravnih potvrda sa dijagnozom izostanka a ne opravdanjem za izostanak što je u nekim potvrdama evidentno. Unatoč upozorenjima i dalje neki pedijatri pišu potvrdu kako bi opravdali izostanak djeteta što mi u vrtiću ne tražimo, traže se potvrde od liječnika o razlogu izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti i mogući povratak u vrtić nakon izlječenja.

Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

VRSTA BOLESTI	Ukupno prijavljenih
Covid- 19	54
Angina streptococcica	23
Scarlatina	9
Pneumonia	11
Enterocolitis	17
Gastroenteritis	9
Varicellae	46
Mononucleosis	1
Pediculus capitis	12
Enterobius vermicularis	6
Campylobacteriosis	1
Herpes Zoster	2

U tijeku pedagoške godine prijavljena su 6 slučajeva **Enterobius vermicularis**.

Kod prijavljenih slučajeva oboljenja kontaktiralo se sa epidemiolozima i prema uputama epidemiologa poduzimane su potrebne mjere.

Prijavljen je 12 slučajeva **Pediculoze kod djece** Kod svih prijavljenih slučajeva postupilo se prema „**Protokolu ponašanja**„ izrađenom u dogovoru sa epidemiologom, u vrtiću poduzimane pojačane mjere higijene prostora i predmeta. Pratilo se stanje ostale djece.

Tijekom godine prijavljeno je 9 djece oboljele od **Šarlaha**. U svim slučajevima postupilo se prema uputama, a povratak u kolektiv uvjetovan je donošenjem liječničke potvrde.

Tijekom godine prijavljeno je 46 slučaja **Varicella**. Djeca su zadržana kod kuće do izlječenja.

Tijekom godine bila su 1 slučaja **mononukleoze**, **2 herpesa zostera**, prijavljeni su na ZZJZ, i sanitarnoj inspekciji. Postupilo se prema članku 28.točka 3. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN79/07) oboljelo dijete nije moglo pohađati vrtić do potpunog izlječenja. Povratak u vrtić morao je opravdati potvrdom. Ostala djeca i djelatnici bili su pod nadzorom za vrijeme trajanja inkubacije. Novih slučajeva nije bilo. Djeca, roditelji i zaposleni su educirani o bolesti, načinu prijenosa i kako se sačuvati da ne obole.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka po mjesecima, - Covid-19, bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

Rad na zaštiti i unapređenju zdravlja djece

Iz godine u godinu vidno se smanjuje broj djece oboljele od pediculoze, što možda možemo zahvaliti izrađenom „**Protokolu postupanja**“ u koji su uključeni odgojitelji, zdravstvena

voditeljica, pedijatri, epidemiolozi i roditelji djece. Samo ujednačenim djelovanjem možemo postići cilj, a on je smanjiti broj slučajeva djece oboljele od pedikuloze. Realizirano je:

- Preko tema i postera , brošura, postavljenim na panoima za roditelje ovisno o potrebi: “Upale dišnih putova u dječjim kolektivima”, “Odvikavanje od pelena”, “Ušljivost”, „Scabies“,“Vodene kozice”,“ Šarlah” “ Gripa”,“ Boravak djece na zraku” (preporuke i obveze) „Pokretom protiv dječje pretilosti“, Enterobius (dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja.
- Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- Kroz roditeljske sastanke
- Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.
- Unos tekućine – „ Važne napomene“

Ispitivanje oštrine vida

Poradi epidemije Covid 19 nismo bili u mogućnosti provesti navedeno koje smo planirali.

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti, tj. opažati sve što nas okružuje.

Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su **kratkovidnost i dalekovidnost**. U zdravog djeteta je između 6.i 7. godine života razvijen normalan vid.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida svake godine kod prisutne djece u starosti od 4-6 godine života, ispitujemo vid pomoću Snellenovih tablica. Otkriju se smetnje funkcije vida kod jednog broja djece a da to ranije nije primijećeno. Djecu se na njima razumljiv i zanimljiv način pripremi – kroz razgovore ih se educira o važnosti dobrog vida. Dobar vid je preduvjet za dobar intelektualni razvoj djeteta.

Cilj:

- Podučiti djecu o važnosti zdravlja očiju i dobrog vida
- Ukazati djeci što je sve štetno za oči, vid
- Educirati ih na koji način mogu zaštititi sebe i druge od loših utjecaja na vid

Vid kod djece trebao se ispitivati u 3 i 4 mjesecu što ove godine nije bilo moguće zbog specifične epidemiološke situacije, tako da će se to odraditi u novoj pedagoškoj godini u skladu s preporukama HZJZ.

Zaštita zubi

Zdravlje zubi i prevencija karijesa u ranoj dječjoj dobi je najznačajniji čimbenik za oralno zdravlje odrasle dobi. Najbolji način sprečavanje pojave bolesti zubi i usne šupljine je razvijanje pravilnih navika pranja zubi i njege usne šupljine. Važno je stvoriti rutinu pranja zubi nakon svakog jela, međuobroka, te prije spavanja.

U predškolskoj ustanovi, djecu se poučava o rastu i razvoju zubi, zaštiti zubi, zdravom načinu prehrane u utjecaju hrane na zdravlje zubi što se provodi kroz razne oblike rada s djecom.

Kod djece je potrebno od malih nogu razvijati svijest o važnosti higijene usne šupljine (prvih 4 do 5 godina). Dijete vrtićkog uzrasta može samo održavati higijenu zubi uz nadzor odraslih osoba, u vrtiću odgojiteljice a kući roditelja. Kad dijete stekne naviku pranja zubi ona mu ostaje za cijeli život.

Koliko god je važno održavanje higijene usne šupljine, četkanje zubi se nije uspjelo započeti provoditi u odabranim odgojnim skupinama zbog COVID 19,specifične epidemiološke situacije, a u ostalim zbog loših uvjeta za higijensko zbrinjavanje četkica, te nedostatka sredstava. Uz sva nastojanja da se zadovolje ove potrebe još uvijek u nekim skupinama nisu stvoreni uvjeti s čime se nikako ne možemo složiti te u idućoj pedagoškoj godini radim na tome da se uvede obvezno pranje zubi u svim odgojnim skupinama vrtićkog uzrasta. Dalje ću nastojati tragati za rješenjem, osobito u pojedinim vrtićima ovisi o materijalnim sredstvima. Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju.

Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanaka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Udarac u glavu	Odgojna skupina	7	Zbrinuto u vrtiću
Posjekotina na glavi	Dvorište vrtića	3	Roditelji obaviješteni, dijete zbrinuto kod liječnika, ali nije bilo šivanja.
Ozljeda na licu	Odgojna skupina	4	
Ozljeda natkoljenice i potkoljenice	Dvorište vrtića	4	Pružena pomoć u vrtiću. obaviješteni roditelji, dijete zbrinuto na hitnoj pomoći i šivana rana

Vidljivo je da se broj povreda u odnosu na prethodnu godinu nije povećavao i sve povrede su se dogodile na vanjskom prostoru nije evidentirana niti jedna povreda u sobi dnevnog boravka, što nam ukazuje na potrebu pojačanog nadzora djece vani na otvorenom ili možda uklanjanje potencijalno opasnih situacija.

Nastavljamo i dalje raditi na prioritetima kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim ,a to se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

Rad na bitnom zadatku zdravstvenih voditeljica –„Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću“

Životni stil suvremenog čovjeka uz razvoj tehnologije i informatizacije čini život lakši ali ga istovremeno lišava mnogih tjelesnih aktivnosti.

Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi treba biti usmjerena na razvoj vještina kretanja koje je temelj za razvoj kompleksnijih pokreta. Potrebno im je osigurati mogućnost kretanja na otvorenom i zatvorenom prostoru gdje su zadovoljeni svi sigurnosni standardi za izvođenje aktivnosti koje razvijaju velike mišiće. Osobe koje su odgovorne za dobrobit djece predškolske dobi moraju biti svjesne važnosti tjelesne aktivnosti te im omogućiti razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temelji usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

Osvrt na realizaciju:

Na sastanku stručnih suradnika prezentiran je Bitni zadatak planiran za ovu pedagošku godinu. Date su pismene i usmene upute svim odgojiteljima početkom pedagoške godine o važnosti i potrebi svakodnevnog boravka djece na zraku, kao i provođenje tjelesnih aktivnosti. Dogovorene su evidencije načina i dužine boravka djece na otvorenom u knjigu za planiranje. Planirati za iduću godinu svakako nastavak rada na ovim područjima rada i svakako pomoć odgojiteljima kod odabira rekvizita za igre na otvorenom ovisno o prostoru i dobi djece. Zadatak koordinatora je nakon naših zajedničkih dogovora sazivanje mini aktiva u matičnim vrtićima i prenošenje informacija. Dogovoreno je da svaki odgojitelj za svoju skupinu prema svojim mogućnostima i uvjetima rada izradi različite vrste pomagala za igre na otvorenom. Planirane aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini nisu u potpunosti realizirane iz poznatih razloga (korona kriza).

Nastavak rada u idućoj pedagoškoj godinu realizirat će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

Praćenje rasta i razvoja

Predškolska dob je dob intenzivnog rasta i razvoja. Od izuzetnog je značaja praćenje stanja uhranjenosti djece kako bi na vrijeme reagirali i na taj način prevenirali moguće loše posljedice za zdravlje. Ove godine također zbog Covida 19 nisu odrađena antropometrijska mjerenja djece.

Naučiti predškolsko dijete kako „Zdravo živjeti“, zahtjeva puno truda i strpljenja ali pozitivni učinci koji se odražavaju na zdravlje djeteta su nemjerljivi.

Prehrana i samoposluživanje

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi. Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni **"Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima"**.

Jelovnici su se planirali:

- prema dobi djeteta
- prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharom.

U centralnoj kuhinji pripremali su se obroci za djecu sa posebnim potrebama u prehrani.

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom. Zadovoljene su evidentirane potrebe pribora za jelo i drugog posuđa.

Tečaj higijenskog minimuma položilo je 8 djelatnika.

Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslica / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jaslice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine u vrtićima redovito je uzimana hrana i pribor na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani .

Po svim čajnim kuhinjama 2 put i u C.kuhinji 4 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani „Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“ (NN 125/13, NN141/13)

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZZJZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 14 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Na implementaciji HACCP sustava radi se u dogovoru sa konzultanticom sa ZZJZ.

Početak pedagoške godine nabavljen je ubodni termometar, nabavljena je radna odjeća za djelatnice centralne kuhinje, radna obuća za drugu polovinu djelatnika.

Posuđe u kuhinji nabavljano prema potrebi, nabavljene krpe u bojama od mikrofibre za sve djelatnice i sve površine, velike prozirne folije. Ostali materijal dostavljan je prema potrebi i traženju djelatnica. (vreće za usisivače, sanitetski materijal,)

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima. Ove pedagoške godine uključivane su dvije osobe na zamjeni za poslove održavanja i čišćenja prostora vrtića.

Održavanje higijene i sanitarni nadzor

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena).

DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika.

Na kraju pedagoške godine održan je sastanak s tehničkim osobljem s dnevnim redom:

- Osvrt na rad u 2021./2022. pedagoškoj godini
- Organizacija rada preko ljeta
- Godišnji odmori
- Raspored djelatnika po objektima
- Novi planovi čišćenja za sve vrtiće i prostore
- Razno

Ostali poslovi:

- planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja
- sudjelovanje u nabavi pribora i posuđa za jelo, pribora za održavanje higijene, ležaljki i posteljine

- nabava i distribucija sanitetskog materijala za ormariće prve pomoći
- sudjelovanje u HACCP timu
- izrada Godišnjeg plana i programa te Izvještaja ustanove, Kurikuluma ustanove
- vođenje zdravstvene dokumentacije
- Uvođenje odgojitelja pripravnika u rad sa aspekta sanitarno-higijenskih uvjeta, zaštite zdravlja, prehrane u dječjem vrtiću
- Pomoć u organizaciji javnih događanja za ustanovu (izlasci i proslave)
- Pomoć oko planiranja potreba za čajne kuhinje i vrtiće

COVID -19

Pandemija Corona virusom obilježila je i 2021/22 pedagošku godinu.

Rad se odvijao pod posebnim mjerama, sukladno uputama **Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja („Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.)**

Velika pozornost posvećena nabavi i distribuciji materijala za zaštitu od epidemije CORONA – VIRUSOM. Nabavljane su maske, rukavice, eliksir ST.ROCHA, toplomjeri obični i digitalni, dezinfekcijske barijere za ulaze u vrtić, beskontaktni disperzeri za dezinfekciju ruku, sredstva za dezinfekciju ruku.

U cilju boljeg praćenja epidemiološke situacije uvedene su liste za praćenje stanja kod djelatnika i kod djece pa su tako roditelji obvezni svako jutro prije polaska djeteta u vrtić izmjeriti temperaturu i ukoliko dijete ima temperaturu iznad 37,2 ostaviti dijete doma obavijestiti vrtić i odvesti dijete kod pedijatra. Svi djelatnici prije dolaska na posao moraju izmjeriti temperaturu i evidentirati je u evidencijsku listu. Evidencijske liste se na kraju mjeseca šalju zdravstvenoj voditeljici.

Zbog obaveznog predočavanja potvrda o cijepljenju ili o preboljenju bolesti, djelatnici dječjih vrtića koji nisu bili cijepljeni i nisu je preboljeli, bili su testirani 2 puta tjedno (srijedom i nedjeljom) od strane zdravstvene voditeljice radi bržeg i jednostavnijeg dobivanja kontrolnog testa koji im je služio za ulazak u ustanovu i obavljanje posla. Na taj način olakšalo se djelatnicima izvršavanje njihove radne obveze, a ustanovi se pridonijelo značajnom uštedom na obveznom testiranju. Sve radnje su obavljene u suradnji s Epidemiološkom službom ZZJZ DNŽ. U skladu s tim, vodila se evidencija cijepljenja, pobola te testiranja svih djelatnika ustanove.

U skladu s preporukama izrađeni su protokoli ponašanja za osobe koje dolaze u vrtić.

Roditeljima, odgojiteljima i ostalom osoblju date su pismeni i usmeni naputci na koji način prihvaćati djecu, servirati hranu, svakodnevno dezinficirati igračke i pribor.

Prostori se učestalo prozračuju, pojačava se dezinfekcija svega što je u prostoru, preporuka je da djeca što više borave vani na dvorištu i u tu svrhu odgojitelji su napravili raspored korištenja prostora dvorišta.

Situacija oko COVIDA – 19 rezultirala je da se mnogi planirani zadaci za pedagošku godinu nisu u potpunosti realizirani.

Statistika pobola i procijepljenosti djelatnika (113) :

- 50 cijepjeno
- 51 preboljelo
- 12 necijepljeno i nije preboljelo

STRUČNO USAVRŠAVANJE ZDRAVSTVENOG VODITELJA

Zdravstveni voditelj predškolske ustanove je viša medicinska sestra s usvojenim stručnim znanjima iz medicinskih znanosti, ali i društvenih, bihevioralnih vještina, organizacijskih modela i procesa zdravstvene skrbi koje implementira u odgojno obrazovni rad u svojoj proširenoj ulozi medicinske sestre u zajednici. Stoga, da bi stručno i kvalitetno obavljala svoje zadaće, kontinuirano sam se educirala kroz:

- zakonski obvezna stručna predavanja organizirana od strane Hrvatske komore medicinskih sestara koja izdaje odobrenja za samostalan rad (licence) svim medicinskim sestrama i medicinskim tehničarima koji zadovoljavaju uvjete i redovito se educiraju,
- trajne edukacije medicinskih sestara,
- seminare,
- simpozije,
- praćenje stručne literature i
- druge oblike stručnog usavršavanja.

Stechena stručna znanja, na različite načine i to kroz stručne upute i savjete, letke, brošure, prezentacije, predavanja i sl., nastojim osmisliti i prenijeti na sve sudionike u procesu odgoja i obrazovanja. Na ovaj način nastojim dati svoj doprinos kvalitetnijem obavljanju postavljenih zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i odraslih.

VOĐENJE ZDRAVSTVENE DOKUMENTACIJE

Redovitim obilascima dječjeg vrtića vođena je propisana zdravstvena dokumentacija:

- evidencije o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- evidencije epidemioloških indikacija
- evidencije o sanitarnom nadzoru
- evidencije o zdravstvenom odgoju (informiranje i educiranje djece, roditelja i odgojitelja)

- kontrola imenika djece (zdravstveni dio)
- zdravstvene kartone djece u dječjem vrtiću
- evidencije antropometrijskih mjerenja
- evidencije ozljeda

Zbog COVID-19 pandemije, vođena je i dodatna dokumentacija potrebna za zaštitu djece i djelatnika Vrtića radi bržeg postupanja u slučaju zaraze u odgojnoj skupini (popis djece po skupinama s kontaktima roditelja te kroničnim bolestima da bi se čim prije moglo dostaviti valjane podatke epidemiolozima i promptno reagirati od strane HZJZ DNŽ).